

## **Koulutuskeskus Salpauksen luonto- ja ympäristöalan podcastin 1. kauden 1. jakson litterointi.**

Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto.  
Koulutuskeskus Salpaus, podcast.

**Äänitteen kesto:** 00:27:30

[äänite alkaa]

[musiikkia]

Juontaja [00:00:03]: Koulutuskeskus Salpaus. Podcast.

[musiikkia]

Puhuja 1 [00:00:31]: Tervetuloa kuuntelemaan koulutuskeskus Salpauksen omaa podcastia. Mun nimi on Linda Kukkonen ja tässä jaksossa tutustutaan luonto- ja ympäristöalaan ja luonto-ohjaajan koulutukseen. Jakso nauhoitetaan Asikkalan kampuksella Päijänteen rannassa, josta käsin luonto- ja ympäristöalan opiskelijat opiskelevat. Nyt ääneen pääsee luonto- ja ympäristöalan vastuopettaja Janne Pohjola sekä alan opiskelija Riikka Lamminpää-Teivainen. Tervetuloa ja kertokaa hieman itsestänne.

Puhuja 2 [00:01:04]: Kiitos. Joo, siis Pohjolan Janne, nyt kolmatta vuotta täällä Asikkalassa ja koulutuskeskus Salpauksessa luonto-ohjaajien vastuopettajana. Aikaisemmin olen ollut luokanopettaja, josta sitten lähdin kouluttautumaan harrastusten perässä ja kävin eräopaskoulun ja sitä kautta tulinkin tänne sitten opettajaks aikuisten kanssa, joka on vähän erilaista kuin se mitä se oli ennen kun oli luokanopettajana lasten kanssa.

Puhuja 3 [00:01:33]: Okei. Moi munkin puolesta. Mun nimi on Riikka. Mä tosiaan olen tämmönen 51-vuotias vähän niinkun alanvaihtaja, eli yllätys, yllätys, luokanopettaja kuten myös Janne. Halusin pitää opintovapaata ja lähteä vähän opiskelemaan semmosta mikä on jäänyt hampaankoloon joskus aikaisemmin. Tää Salpaus oli tässä lähellä. Kun mä oon ite tästä Vääksystä, niin tässä on helppo tulla tähän opiskelemaan kun on vielä teinejä kotona, et pitää olla vähän niinkun paikalla ja... Ja sitten tää ala on kyllä semmonen mun sydäntä lähellä, niin sen takia tänne tulinkin sitten.

Puhuja 1 [00:02:09]: Okei, eli meillä on kaks luokanopettajaa täällä paikalla. Miten te päädyitte tähän alaan?

Puhuja 2 [00:02:19]: Mulla kävi oikeestaan niin, että pieneltä kyläkoululta mut ois siirretty isoon, isoon yksikköön. Sillon mä koin, että mä haluan olla lähempänä tämmöstä maaseutua ja muuta opettajana ja sitten mä läksin kouluttautumaan sen kautta. Se on oikeestaan se harrastuspohja mikä siellä on, metsästys, kalastus, sienestys, luonnossa muuten oleminen, niin pääsee tekemään sitä mistä tykkää ja mikä on harrastus, niin lähellä sitten työtäkin, niin tähän on... Sen takia sitten osu aika hyvin, et täältä vapautu paikka, niin... Ja kävi vielä niin, että sen sai.

Puhuja 3 [00:02:55]: Joo ja mun tausta on tosiaan se luokanopettajan homma missä oon ollut yli 20 vuotta. Lapset on edelleen lähellä sydäntä, mutta halusin pitää sitä opintovapaata ja sitten korona oli aika rankka tossa meidän alalla töiden kannalta, et se työnkuva muuttu ihan totaalisesti kun piti vaan yksin siellä omassa luokassa puuhata. Tietysti luontoon sai kyllä lapsia viedä sen minkä kerkes, mutta siitä heräs tää et mä haluaisin nyt sit jatkossa vähän niinkun yhdistää tätä mun alkuperäistä koulutusta ja sitten tätä luonto-

ohjaajan koulutusta ja jatkaa sitten vähän vielä tonne ympäristökasvatuskoulutustakin tän jälkeen vielä. Sellanen tausta. Ja mun tausta ei oo mikään tommonen metsästystausta niinkun Jannella on, mutta toisenlainen luontotausta, elikkä oon aina tykännyt luonnossa liikkua ja varsinkin urheilla, mutta nykyään sitten enemmänkin vaan nauttia ja liikkua. Ja sitten vähän semmonen maailmanparantajan tausta, että mä oon jotenkin kokenut sen työssäkin tosi tärkeenä opettaa lapsille näitä tärkeitä luontoarvoja.

Puhuja 1 [00:04:06]: Mitäs tää luonto- ja ympäristöalan opiskelu pitää sisällään? Janne osaa varmaan kertoa noista hakukriteereistä tai sisälle pääsemisestä ja Riikalla on sitten ihan sitä opiskelijan näkökulmaa.

Puhuja 2 [00:04:21]: Joo, meillähän on jatkuvan haun kautta koko ajan haku auki tänne ja ehkä jos olet kiinnostunut luonnosta, niin tää ala on sua varten. Kaikilla meillä on vähän erilainen luontotausta, että toiset tykkää retkeillä ja toiset tykkää erämaavaelluksesta, joku tekee päivän vaellusta ja toinen kerää sieniä, niin sen takia tää on hyvin monipuolista, se että ketkä tänne alalle hakeutuu ja ketkä myös sitten soveltuu. Et tarkotushan meillä ei ole täällä tehdä kenestäkään mitään eräopasta joka lähtee erämaahan viemään väkeä, tai jotain pitkiä vaelluksia tekee, vaan ihan päiväretkiä ja sitten ihan muitakin. Välillä vanhainkotiin on hyvä viedä luonto sisälle, joten se on hyvin monipuolista mitä tällä alalla sitten pystyy tekemään. Ja ympäristöpuolella, niin meillähän on jäteneuvonta, kierrätysasiat, jotka on tällä hetkellä... Jokaisessa yrityksessä pitää olla jo selvät suunnitelmat ja meiltä sitten ympäristöpuolelta koulutetaan asiantuntijoita sille puolelle.

Puhuja 1 [00:05:29]: Eli miksikä tästä alalta valmistutaan?

Puhuja 2 [00:05:30]: Eli meiltä valmistuu luonto-ohjaajia ja ympäristöhoitajia.

Puhuja 1 [00:05:34]: Ja miten heidän opinnot eroaa toisistaan?

Puhuja 2 [00:05:38]: Ensimmäinen vuosi on nyt luonto- ja ympäristöalalla opiskelua, elikkä niitä minkälaista se alalla oleminen on. On sama pohja. Sen jälkeen sitten erikoistutaan joko ympäristön hoitamiseen tai luonnossa ohjaamiseen, et ne on ne pakolliset osat. Ja sitten vapaasti valittavia osia on hyvin pitkä lista mistä sitten voidaan valita ja ne soveltuu sekä ympäristöhoitajalle että luonto-ohjaajalle, ne vapaasti valittavat kokonaisuudet. Et E-perusteista, kun niitä kattoo, en mä niitä oo laskenut monta niitä on, mutta ihan varmasti jokaiselle löytyy niitä omia kiinnostuksenkohteita siellä. On eläinten kanssa toimimista ja retken ohjaamista ja ympäristöneuvontaa. Hyvin monipuolisesti kaikkea.

Puhuja 1 [00:06:25]: Okei. Riikka, mä ymmärsin että sä oot ensimmäistä vuotta ja sen jälkeen suuntaudut luonto-ohjaajaks. Minkälaisia sun opinnot on olleet?

Puhuja 3 [00:06:34]: Me ollaan syksy oltu yhdessä ympäristöhoitajien kanssa ja sain vielä vähän mietiskelläkin, että kumpaa sitten vähän, niinkun, kumman puolen valitsee. Monethan tekee ihan molemmatkin puolet. Me ollaan syksyllä aloteltu. Me ollaan siis opiskeltu tosi laaja-alaisesti, että on oltu oikeestaan hirmu tasaisesti ulkona ja pihalla ja sisällä on. On niinkun sieltä ympäristöpuolelta raivaussaha otettu haltuun ja moottorisaha ja käyty kunnostamassa, tai avustamassa pitköspuiden kunnostamista, vähän sitä opeteltu ja... Ja sitten raivaamista ja sitten ympäristön puolelta tämmöstä vesistöntutkimusta ollaan tehty ja, tota... Ja sitten ihan luennolla istuttu ja kuultu Suomen järvistä paljon hienoa faktaa. Lauri-opettajalla on tosi hieno ammattitaito siltä alalta. Ja sitten niitä luontoalan opintoja tosi laajasti kans, että ollaan tutustuttu kansallispuistoihin ja Suomen luontotyypppeihin ja näihin kasveihin ja nisäkkäisiin ja mitä kaikkee nyt tässä tuliskaan mieleen. Tosi monipuolisesti. Ja sitten nyt joulun jälkeen kun oltiin pitkässä kahdeksan viikon harjoittelussa, niin sen jälkeen sit piti vähän niinkun valita että kumman ottaa ja nyt loppukevät ollaan oltu omissa pienemmissä ryhmissä, et luontoala ja sit ympäristöala.

Puhuja 1 [00:08:02]: Sä oot uudelleen koulututtava aikuisopiskelija ja teitä on siinä kuitenkin kohtalaisen iso ryhmä, niin minkälaisista jäsenistä ryhmä koostuu. Onko siellä pääasiassa aikuisopiskelijoita, vai?

Puhuja 3 [00:08:15]: Ei oo. Meillä on tossa koko ryhmässä, niin meitä on neljä tällasta yli viiskymppistä tätiä ja setää ja sitten, tuota... Ja mekin ollaan ihan niinkun bussikuskia ja siivousalan ihmistä ja luokanopettajaa ja ketä meitä on. Ja sitten on ihan pari sellasta suoraan peruskoulusta tullutta nuorta poikaa ja sitten on kaikkea siltä väliltä. Mutta me ollaan tultu ihan hirveen hyvin toimeen ja meillä on ihan siis aivan huippuryhmä.

Puhuja 2 [00:08:46]: Joo, siihen voi sen verran sanoa että meidän opiskelijat, niin meillä on sieltä suoraan peruskoulusta, yliopiston tutkinnon tehneitä, ikähaitari siitä 17:stä yli 60:een. Kaikki ovat omanlaatuisia, mutta ryhmässä kun on tehty, niin on kyllä ollut todella hyvä meininki.

Puhuja 1 [00:09:07]: Kaikki sopii mukaan. No, minkälaiset valmiudet tää koulutus antaa työelämään?

Puhuja 2 [00:09:16]: Varmaankin opiskeluaikana kun ottaa niitä omia mielenkiinnon kohteita ja etsii niitä harjoittelupaikkoja, työelämäkohtaamisia semmosista mitkä itseä kiinnostaa, niin mä luulen että se on yks erittäin hyvä väylä saada niitä tulevaisuutta varten, ihan... Meiltä menee suoraan niihin harjoittelupaikkoihin töihin ja ensin ehkä aloittaa pätkätöissä ja loppujen lopuksi on siellä myös vakiintunut sitten paikka. Kyllä yritykset varmaan arvostaa sitä, että sulla on jonkunlainen perustietämys ja tutkinto takana kun sä sinne meet sitten.

Puhuja 1 [00:09:59]: Osaatko kertoa, että missä vois olla työllistyminen luonto- ja ympäristöalan opiskelijalle?

Puhuja 2 [00:10:04]: Ympäristöhoitopuolella meillä on jonkun verran, ovat perustaneet omia yrityksiä, jotka sitten tekee ihan tällasta omakotitalojen puutarhatöistä kierrätysneuvontaan, tai sitten on kunnan kanssa tehnyt esimerkiksi sopimuksia siitä, että näitä vieraslajeja ruvetaan poistamaan esimerkiksi Asikkalan alueelta ja muualta. Ja luonto-ohjaajapuolella jonkun verran meillä on pohjoiseen mennyt, on moottorikelkkasafareilla, on oppaina, ja sitten näihin eräkauppoihin tiedän ainakin kolme ketkä on päässyt, Partioaittaan ja muihin tämmösiin eräretkeilyliikkeisiin töihin, eli antaa myös valmiuksia sille puolelle. Seikkailupuistoihin ja... Et hyvin monipuolisesti sitten, kun niistä vapaasti valittavista on ottanut hyviä kokonaisuuksia itelleen.

Puhuja 1 [00:10:58]: Riikka, minkälainen on tyypillinen alan opiskelijan koulupäivä täällä Asikkalassa?

Puhuja 3 [00:11:06]: Esimerkiksi sellanen niinkun viime viikolla oli, että me käytiin opiskelee suunnistamista tossa aika lähellä, Aurinkovuorella. Lauri oli vienyt sinne meille rastit ja siellä semmonen pari tuntia juostiin ja opeteltiin suunnan ottamista ja sitten ihan etettiin... Ihan löydettiinkin rasteja. Ja samalla siellä tuli kyllä vähän kerrattua metsätyyppejäkin, kun tentti on tulossa ja sitten nähtiin ilveksen jäljet ja ilveksen kakkaa ja siellä peppu pystyssä niitä tutkittiin, että monenlaista siinä kerkes siinä kahden ja puolen tunnin ajanakin sitten siellä. Sit tultiin lounaalle tänne ja sitten iltapäivä oltiin tossa Lotta-opettajan kanssa, niin itse asiassa... No, oltiin ensin sisällä, suunniteltiin parin viikon päähän tulevaa sellasta asiakastapahtumaa. Tänne tulee tokaluokkalaisia tutustumaan kouluun, niin meillä on sitten siinä semmonen puolen tunnin luontoalan ohjaus, tai semmonen leikkijuttu mitä ohjataan, niin sitä vähän suunniteltiin. Sit menttiin ite pihalle ja Lotta veti meille sitten sellasia ympäristökasvatuksen harjoituksia, jotka on ihan semmosia leikkejä, mut niissä oppii kyllä aina sitten koko ajan uutta siinä samalla. Että semmonen aika tyypillinen päivä nyt tästä keväältä, että... Mutta saatto sitten olla... No, sitten oli just tämmönen kans tyypillinen, kiva päivä mikä on jäänyt mieleen, että oltiin ensin luokassa ja opiskeltiin vesistöistä ja vesistönsuojelua ja sitten järviä ja järven kiertokulkua ja tämmöstä. Sit me lähettiin iltapäivällä tonne Päijänteelle tosta veneellä ja siinä yks sai sitten harjotella sitä veneen käyttöäkin ja sitähan me harjotellaan joskus myöhemmin sitten, mutta, tota... Mentiin tohon, mitattiin että oli

40 metriä tossa Päijänteellä syvyys ja siitä otettiin sitten eri kerroksista vesinäytteet tämmösillä tietyillä laitteilla ja plankton-näytteet. Sitten tultiin vielä luokkaan ja mikroskoopeilla tutkittiin. Siinä kyllä käytäntö ja teoria kohtas ihan huippuhienosti. Nää on tällasia parhaita päiviä, että ne jää kyllä ihan mieleen sitten parhaina muistoina.

Puhuja 1 [00:13:26]: Mainitsit tossa aikasemmin että oot Asikkalassa asunut, mutta mitä jos meille tulee tänne nuori, vaikka 17-vuotias opiskelija joka ei asukaan täällä ihan valmiiks lähellä, niin minkälaiset mahdollisuudet täällä on sitten majoitukseen ja elämiseen täällä Asikkalassa?

Puhuja 2 [00:13:46]: Meillä on luonto- ja ympäristöalalla, niin meillähän on täällä toi asuntola jossa on iltatoimintaa sitten asuntolanhoitajien osalta vielä ja meillä on se hyvä puoli täällä Salpauksessa, että meidän maatalousala joka on tässä samassa ympäristössä, niin me saadaan täällä aamupala. Kaikki opiskelijat saavat aamupalan, lounaan ja päivällisen, eli siellä on kolme ruokaa tarjolla ja asuntolassa on sitten myös aina... Asuntolan hoitajat hoitaa sen, että siellä on myös tekemistä iltaisin. On niinkun silleen turvallinen ympäristö soluasunnoissa.

Puhuja 1 [00:14:25]: Ja kaikki on ilmaista.

Puhuja 2 [00:14:29]: Kyllä.

Puhuja 3 [00:14:30]: Ja sitten jos tuut tuolta kauempaa, niin saa sitten kustannusta siihen. Koulumatkatukea saa sitten. Mä tuun just silleen, että mulla on alle seitsemän kilsaa nippa-nappa, niin mä en saa koulumatkatukea joten mä sitten poljen polkupyörällä, tai tulen kimppekyydillä [tallille? 00:14:41].

Puhuja 1 [00:14:42]: Mutta sehän sopii luontoihmiselle.

Puhuja 3 [00:14:46]: Kyllä.

Puhuja 1 [00:14:47]: Mikä on ollut semmonen teidän oma unohtumattomin luontokokemus? Saa olla täältä Päijänteen rannasta, Asikkalasta, liittyä tähän koulutukseen, taikka sitten ihan siviilielämän puolelta.

Puhuja 2 [00:15:05]: No, mulla todennäköisesti ne menee jonnekin tonne pohjosen kalareissuille missä virtaavaa vettä voi tuijottaa päivän ja sit siellä vielä myös saat jonkun saaliiksi jonkun kalankin, jonka siinä illalla sitten nuotiolla teet ruoaks, niin varmaan semmonen kokonaisvaltainen luonnossa seisominen vaan ja tuijottaminen virtaavaa vettä, niin ne on ehkä ihan parhaita mitä on.

Puhuja 3 [00:15:26]: No, mulla tulee ensimmäisenä mieleen toi mun viimeinen harjottelu, kun mä olin tossa Kiilopäällä luonto-ohjaajan opasharjoittelussa, niin Suomen ladun keskuksella kirpeessä pakkasessa, eli tammi-helmikuussa, niin siellähän ei pakkaset sitten kuitenkaan tunnukaan siellä tunturissa ja ne päivät oli, niinkun aina... Aina kun ajatteli että no, tää nyt oli siis aivan hienoin päivä, niin sit seuraavana päivänä oli vielä hienempi päivä. Se kyllä jäi. En mä osaa siitä eritellä edes mikä niistä päivistä, koska se jakso oli niin upee. Ja sitten mä olin ton syksyn... Syksyllä tein opintojen ohella, kun meillä on maanantaina tää YTO-päivä, eli opiskellaan näitä yhteisiä, äikät ja matikat ja muut, niin mä sain siitä vähäsen hyväksluettua, niin ei ollut niitä läsnäolotunteja niin mä tein sitten harjoittelua ja sitten iltasin, niin mä tein tonne Asikkalan seurakuntaan tämmösen kestävään elämäntapaan ohjaamisen opintokokonaisuuden, eli olin tekemässä siellä ympäristösertifikaattia, sellasta katselmusta, kun seurakunta sellasta hakee, niin sellasta katselmusta tein siellä niiden työntekijöiden kanssa, et heitä haastattelin semmosen lomakkeen kanssa. Se oli kamalan mielenkiintosta, mä opin siitä ite paljon, ja sitten se oli senkin takia hyvä harjottelu koska mä siinä huomasin että juu, ei mitään tämmöstä seuraavaa harjoittelua missä joutuu istumaan sisällä. Et vaikka mä oonkin

kauheen ihmis-ihminen ja mä tykkäsin niitä ihmisiä haastatella, niin mä ehdottomasti etin sen seuraavan harjottelun sellasen, et mä haluan nyt oikein olla pihalla, pihalla, ulkona, ulkona, ja sit pääsin ja meninkin sinne Kiilopäälle, niin se olikin ihan tosi mahtava. Et niinkun Janne tossa sano, kannattaa ne harjottelut miettiä silleen. Ja onneks niitä on tässä opintojen aikana montakin vielä. Niistä oppii paljon ja näkee sitä minkälaista työtä ehkä haluais sitten tehdä. Nyt mä meen sitten kolmanteen harjoitteluuni kesäkuussa tonne Lahden ympäristökasvatukseen mukaan sinne niiden ympäristökasvattajien työtä seuraamaan ja sinne tekemään semmosen ryhmätoiminnassa ohjaamisen harjoittelun, niin siellä varmaan kans taas... Tai just sen takiakin menen, et näen että millasta se ympäristökasvattajan työ sitten olin.

Puhuja 1 [00:17:43]: Onko noi harjottelupaikat yleensä opiskelijalta itseltä lähtöisin, vai ohjataanko täältä sitten, jos ei vaikka tiedä minne lähtis hakemaan harjoitteluun?

Puhuja 2 [00:17:54]: Meillä on pitkältä ajalta harjoittelupaikka ja meillä on kokemusta siitä, että minkälaisia ne paikat on. Et me joko suositellaan tai sitten sanotaan että tämä paikka on ehkä sellainen, että meidän opiskelijalle ei ole hyvä paikka olla ja... Yleensä ne lähtee ihan opiskelijasta itsestään, mut totta kai jos on kiinnostusta, että esimerkiksi Kiilopäällä missä meillä on ollut pitkän aikaa, aina menee harjoittelijoita sinne, niin sen jo tietää kelle se soveltuu. Jos opiskelija ilmoittaa että mua vähän kiinnostais tämmönen, niin sitten ruvetaan sitä paikkaa ettimään. Totta kai avustetaan, mutta kyllä opiskelijalta... Tai ne on opiskelijalähtöisiä. Ja ikävä kyllä, joskus on myös työpaikka mihin jos opiskelija tulee ja kysyy että haluaisin tänne työharjoitteluun, niin en... Sit me ollaan sanottu et meillä on vähän huonoja kokemuksia, että on vaikka jotkut turvallisuusasiat ollut siellä vähän retuperällä, niin ei me semmoseen sitten opiskelijaa suositella, että älä mene sinne ja... Ja toivotaan, että nyt tässä kun tää maailmantilanne helpottaa koronan myötä ja muuta, eli myös ulkomaanvaihto alkaa taas. Meillä on työharjoittelijoita ollut ulkomailla. Meillä on ollut Thaimaassa sukellusoppaina muutaman kerran. Meillä on ollut Irlannissa melontaoppaana ja näitä harjoitteluita tehnyt. Ne on ihan mielettömän antavia tilanteita sitten sille opiskelijalle kellä kiinnostusta on. Ne kuvat mitä niistä saa ja elämäkokemusta mitä tulee, niin ne on ihan loistavia paikkoja.

Puhuja 1 [00:19:38]: Mitäs Riikka haluaisit vielä päästä tekemään, tai oppimaan tässä opintojen aikana? Minkäs verran sulla on jäljellä?

Puhuja 3 [00:19:45]: No, tämmönen alanvaihtaja jolla on tutkintoa muuta alla, niin puolessatoista vuodessa voi tän opinon saada jopa kasaan. Kolme vuotta muuten menee. Tai sitten jos tekee nää molemmat, ympäristö- ja luonto-ohjaajapuolen, niin sitten menee pidempään, mutta... Mä ootan nyt, tässä keväällä meillä on pari retkeä, ehdottomasti, et me oltiin syksyllä, osallistuttiin yhden opiskelijan ohjaamalle retkelle - yhden yö retkelle. Muuten me ollaan tehty opettajien kanssa vaan ihan päiväretkiä, mutta nyt lähdetään sitten tällä viikolla Mikkeliin kattomaan Astuvansalmen kalliomaalauksia, niin ollaan yks yö ja sitten mennään tonne Nauvoon. Ei, kun...

Puhuja 2 [00:20:27]: Naumiin.

Puhuja 3 [00:20:28]: Naumiin mennään yhdeks yöks ja sit mennään, mikä on ihan loistava päätös tälle keväälle, niin Repovedelle sitten kaheks yöks ihan kunnon patikointia sitten. Et näitä kyllä ehdottomasti odotan, koska niitä ei oo vielä oikein keretty tekemään, niin, tota...

Puhuja 1 [00:20:47]: Minkälainen on hyvä luonto-ohjaaja tai ympäristönhoitaja? Mitä ominaisuuksia täntyyppinen työ vaatii?

Puhuja 2 [00:20:57]: Luonto-ohjaajapuolella varmaan semmonen sosiaalinen ja sitten tilannetaju pitää olla erittäin hyvä, eli kun ollaan erilaisten asiakkaiden kanssa tekemisissä. Pitää pystyä kaikkien erilaisten ihmisten

kanssa tulemaan toimeen ilman että tulee mitään ristiriitoja ja varmaan niinkun kaikilla aloilla, mut varsinkin näillä, siis turvallisuus edellähän me mennään sekä luonnossa ohjaamisessa että ympäristönhoidossa, että ne perustiedot ja -taidot mitkä sulla on, niin niiden avulla turvallisesti luonnossa, että olet sitten kaatamassa puuta tai käyttämässä raivaussahaa tai ohjaamassa lapsia luonnossa, niin se pohjautuu siihen turvalliseen aikuiseen joka siinä on ja turvalliseen työntekijään. Ja nykyaikana mun mielestä korostuu myös kestäväällä tavalla toimiminen ja vastuullisuus, eli kaikki mitä me tehdään, niin pyritään siihen että tehdään huolellisesti ja vastuullisesti.

Puhuja 1 [00:21:58]: Mitäs Riikka haluaisit tehdä valmistumisen jälkeen?

Puhuja 3 [00:22:04]: Mä tossa alussa jo viittasinkin siihen, että mä oon kuitenkin pohjimmiltani tämmönen lastenkasvattaja, niin en siltä alalta varmaan kyllä ihan aio loikata minne tahansa muualle, mutta sitten ehkä on vähän semmonen haave, että en ehkä ihan siihen luokkatyöskentelyyn... Tai nyt ehkä varmaan palaan joksikin aikaa, mutta sitten että ne viimeiset 10 vuotta, että vois vaikka jollain tavalla yhdistää tän luonto-ohjaajan pätevyden ja sitten sen ympäristökasvatuksen, minkä aion nyt opiskella tän jälkeen ja sitten sen luokanopettajan pätevyden, et jonkinlaista tämmöstä yhdistämistä jossain muodossa ja se on aika auki. Mut sit taas toisaalta tää maailma muuttuu aika paljon, että musta tuntuu että tää luonto- ja ympäristöala on aika hot tässä tulevaisuudessa, niin varmaan löytyy jotain sellasta hommaa mikä sitten mua motivoi ne viimeiset työvuodet sitten ennen eläkettä. Toivotaan.

Puhuja 1 [00:23:03]: Joo. Seuraava kysymys oliskin ollut kummallekin yhteisesti, että minkälaisena näette alan tulevaisuuden.

Puhuja 2 [00:23:11]: Korona-aika räjäytti meillä luonnossa liikkumisen, että meidän nää retkeilyalueet, niin ne ei enää kestänyt oikeestaan sitä väkimäärää mikä siellä on, et niiden kunnostukseen on meiltäkin opiskelijoita paljon mennyt. Kyllä ihmiset löysi luonnon varmaan uudestaan vähän, että sieltä päästiin sieltä kotoota, niin lähdettiin luontoon kun ei oikein voitu enää kauppakeskuksiin mennä tai matkailla ulkomaille. Kyllä mä nään että kotimainen luonto, jos me siitä pidetään hyvää huolta, niin kyllä ihmisten on hyvä käydä retkeilemässä ennemmin ehkä joku patikkaretki Suomessa, kun lähteä jonnekin Espanjaan sitten talleamaan polkuja. Täällä Suomessa löytyy aivan mielettömiä retkeilymaisemia ja varmasti kokemuksia löytyy täältä kotimaasta kaikille.

Puhuja 3 [00:24:03]: Kyllä joo ja sitten tää muutenkin luonto ja metsä on tullut silleen, et esimerkiks tuolla terveyspuolella, niin ihan uutta juttua, että on tämmösiä terveystuotteita. Joku on ehkä niistä kuullutkin, mut että lääkäri saattaa tulevaisuudessa ja tälläkin hetkellä jo määrää reseptiä, että pitäis vähän mennä luontoon ja käydä siellä. Niitä on semmosia ohjattuja juttuja, että asiakkaita sitten viedään elpymään metsään tai luontoon. Kaikki tämmönen on ihan niinkun silleen uutta. En mä ite siitä alasta paljon tiedä, mutta nyt siihenkin oon törmännyt. Et kyllä tää on ihan semmonen tulevaisuuden ala.

Puhuja 1 [00:24:39]: Sitten minkälaisia ohjeita antaisitte sellaiselle, jota ala kiinnostaa?

Puhuja 2 [00:24:48]: Rohkeasti ottaa yhteyttä meihin opettajiin täällä. Sähköpostit löytyy omalla nimellä ja salpaus.fi perään. Laittaa kysymyksiä tänne ja seuraa meidän sosiaalista mediaa. Sieltä löytyy hyvin paljon tietoa. Nyt esimerkiks lähdetään... Maatalousmessuilla meillä on osasto. Erämessuille meille tulee osasto. Siellä voi nykäistä hihasta, että mitä teiltä sieltä löytyy.

Puhuja 1 [00:25:14]: Kenelle suosittelisitte alaa? Minkälaiselle tyypille?

Puhuja 2 [00:25:19]: Varmaankin ihminen, joka haluaa luonnosta löytää vähän lisää siihen omaan työelämäänsä, tai ihan vaihtaa sitten alaa kokonaan tänne luontopuolelle. Mut todennäköisesti meillä ketkä on

niin sanottuja alanvaihtajia, niin ei varmaan vaihda alaa kokonaan pois siitä omasta vanhasta, vaan hakee niitä omia ideoita millä pystyisin siirtämään esimerkiksi hoivatyötä luontoon, tai sitten lapsi- tai koulumaailmaa tänne luontoon vähän enemmän. Ja sitten varmaan siitä saa itelle tämmöseen harrastuspohjaan vähän tietotaitoa, eli jos on ollut vähän arka menemään jonnekin, en ehkä osaa, en uskalla, niin täällä sitä rohkeutta sitten löytyy.

Puhuja 3 [00:26:05]: Joo ja sitten mä suosittelisin kyllä, että ei tavallaan tarvii olla sellasta taustaa. Ei tarvii tietää mitään etukäteen, niinkun Jannekin tossa viittas, että tavallaan hyvin matalalla kynnyksellä, että jos vaan kiinnostaa niin mukaan vaan. Ei tarvii ajatella että täällä jotenkin oltais jotain luonnontutkijoita tai -tuntijoita sen enempää, et kirjo on hyvin laaja ja kaikki on hyvin ystävällisiä ja kivoja ja opettajat aloittaa opettamisen ihan nollasta ja sitten toiset auttaa toisiaan ja tenttiin luetaan, niin tuolla niitä kerrataan ja todellakin ihan lintuja opetellaan nollasta, ettei kukaan, niinkun... Tai moni ei tiedä yhtään mitään. Et tavallaan niinkun ihan, jos vaan on yhtään kiinnostusta, niin mukaan vaan.

Puhuja 1 [00:26:47]: Tähän päättyi tämänkertainen jakso. Jos kiinnostuit jakson aiheista löydät lisätietoa osoitteesta [www.salpaus.fi](http://www.salpaus.fi) sekä seuraamalla somekanaviamme @salpausasikkala Instagramissa sekä Facebookissa Koulutuskeskus Salpaus, Asikkala. Kiitos, että kuuntelit.

[musiikkia]

[äänite päättyy]