

Simulaatiotilanteen kuvaus (Lyhyt kuvaus simulaatiosta)

Esim: Tuore AVH (Aivoinfarkti) Kotihoidossa

Kenelle harjoitus on suunniteltu?

SAHU - ryhmä

Harjoituksen tavoitteet (tekniset / ei tekniset)

Esim. Tämän harjoituksen jälkeen opiskelija osaa tunnistaa aivoverenkiertohäiriön oireet. Osaa hätäkeskukseen ilmoittamisen. Osaa suorittaa karkean neurologisen tutkimuksen.

Toimintaympäristö

Esim. Harjoitus toteutetaan simulaatiotilan kodinomaisessa tilassa

Osallistujien roolit (Muista myös yleisö):

Esim. Kaksi opiskelijaa toimivat kotihoidossa hoitajina. Taitovalmentaja toimii potilaana. Opettaja ohjaa simulaation.

Yleisölle annetaan ohjeeksi tarkkailla seuraavia asioita: Asiakkaan kohtaaminen, Aivoverenkiertohäiriön tunnistaminen. Hätäpuhelu

Potilas (simulaattoria, oikeaa ihmistä vai molempia?), tarvittavat välineet, materiaali, lavastus:

Taitovalmentaja toimii potilaana. Makaa Koti-tilassa lattialla.

Kotihoidon reppu

ISBAR-kortti

Tapahtuma-/ tilannetiedot:

Esim. Lähihoitaja työpari menee kotihoidon käynnille. Löytävät asiakkaan lyyhistyneenä lattialta.

Potilaan tila/status tavattaessa (Lyhyesti, ohjelmoidaan tarvittaessa potilassimulaattoriin jos käytetään):

Tavattaessa makaa maassa.

Lähtötilanne:

A (ilmatie): Auki, ahtautunut, puhuu epäselvästi

B (Hengitys): ht 18/min, SPO2 98%

C (Verenkierto): Iho viileä/kuiva, Lämpöraja ranteessa, RR:180/90, p=90/min, epätasainen

D (Tajunta): GCS= 3+5+6

E (Paljastaminen/ muut tutkimukset: Iho siisti. Oikea puoli pois pelistä. oikea suupieli roikkuu. puhe puuromaista. ei kipuja

Potilaan sairaudet, lääkitykset ym.:

Matti Mallikas, HETU: 121240-121P, DMII, RR-tauti, jne

Simulaation aloitus (Mistä tilanteesta alkaa? Miten valmisteltava, kuinka infottava osallistujat?)

Voit esimerkiksi kerrata ennen harjoitusta neurologisen tutkimuksen tekemisen / avh:n tunnistamisen.

Ja roolit. Ohjaa opiskelijat tutustumaan välineisiin / esittele potilassimulaattori (jos käytössä).

Kerro harjoituksen tavoite (yleensä)

Tilanteen kulku / hoitaminen (Miten tulisi hoitaa? mihin suuntaan ohjataan, mitä apuja annetaan?)

Esim.

Aivoverenkiertohäiriön tunnistaminen ja karkean neurologisen tutkimuksen tekeminen.

Peruselintoimintojen mittaus

Soitto 112

Simulaation päätös (missä vaiheessa keskeytetään, mihin pyritään?)

Opiskelijoiden tulee tunnistaa tuore aivoverenkiertohäiriö ja osata soittaa 112. Tämän jälkeen tehtävä voidaan päättää.

Liitteet: Ekg, henkilökortti, lääkelista jne

Palaute ja arviointi (Palautteen vetäjä, paikka)

Opettaja antaa palautteen Debriefing-tilassa

Muuta huomioitavaa

Simulaatio-ohjaaja toimii hätäkeskuksena. Soitto tapahtuu simulaatiotilassa olevalla puhelimella. Opiskelijoille jaetaan tarkkailulomake simulaation arviointia varten.