

Yrittäjyyskasvatuksen toimintamalli Koulutuskeskus Salpauksessa

Hanna Salminen
Projektipäällikkö

Rocket 2020 – Rohkeasti Amis

- **TAVOITE 1**
 - Yli tutkintorajojen ja koulutusmuotojen välisen joustavuuden lisääminen
- **TAVOITE 2**
 - Vaihtoehtoisten oppimisen mahdollisuuksien tarjoaminen ja lisääminen opiskelijoille

Mitä yrittäjyyskasvatus voi opettaa?

Oman
ammattialan
taidot

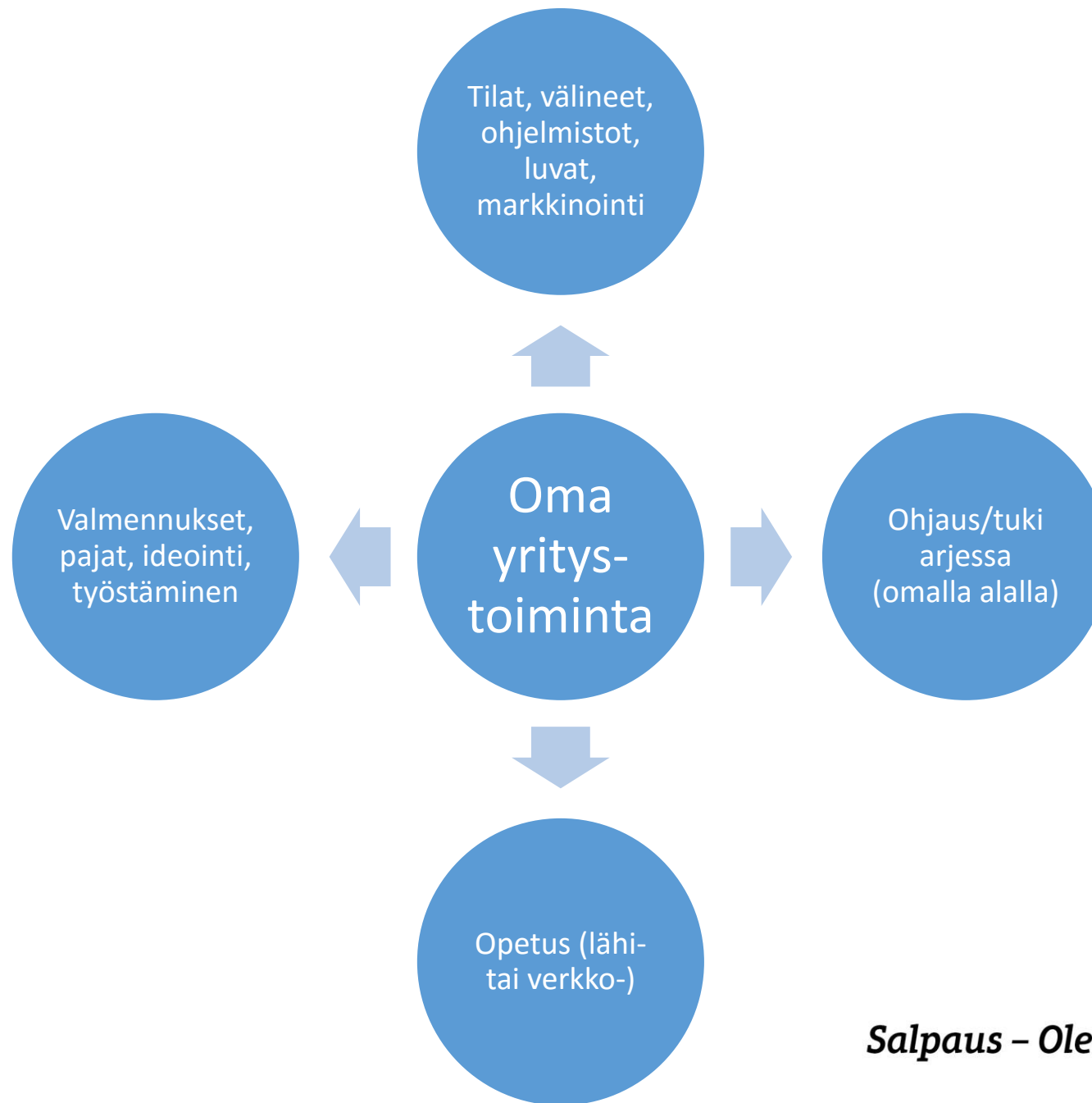
Yrittäjämäinen
työtapa

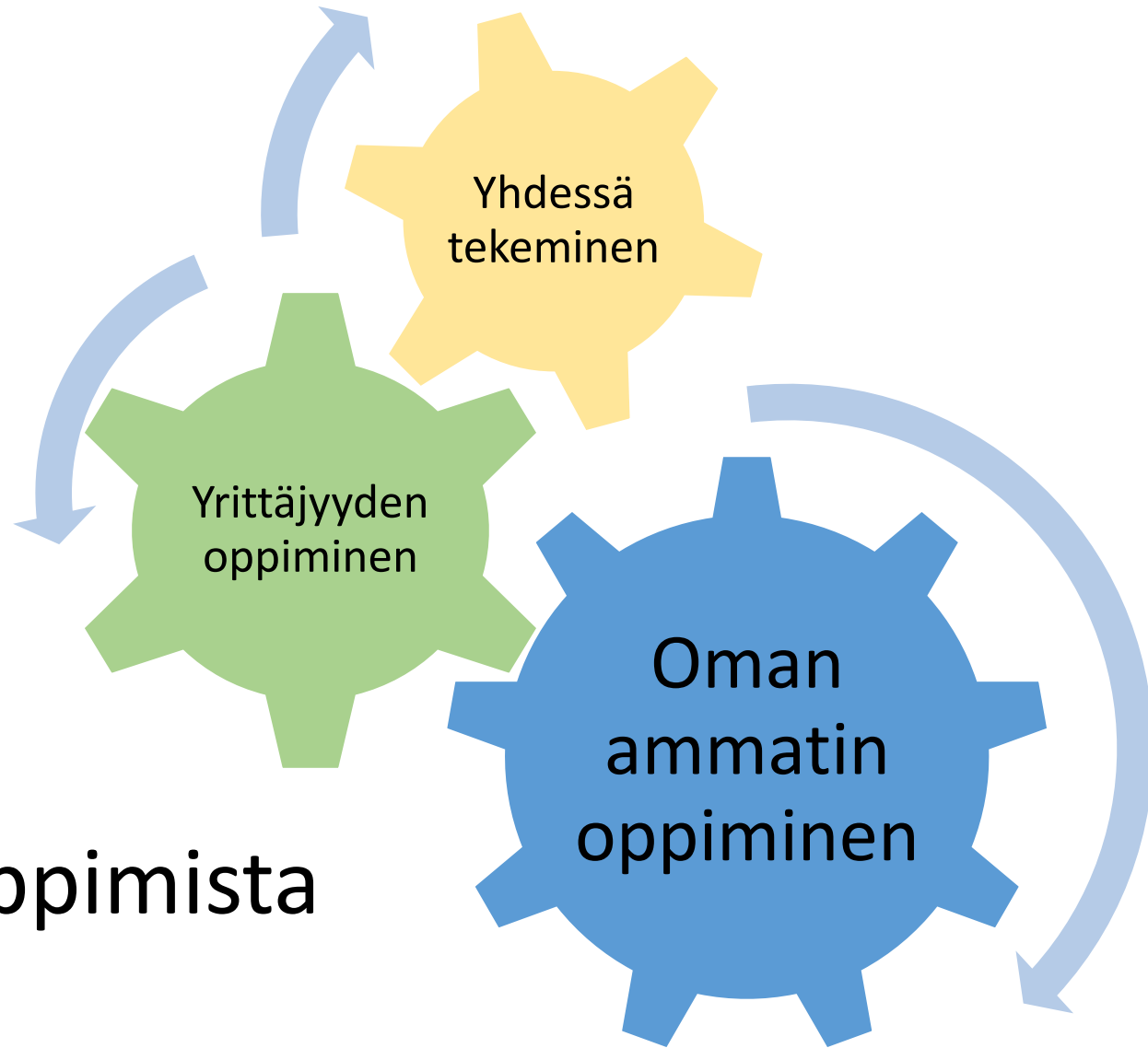
Yrittäjän taidot

Oman työn
ymmärtäminen

Tiimissä
työskenteleminen

Millaista tukea tarvitaan?





Yrittäjyys ruokkii
oman ammatin oppimista

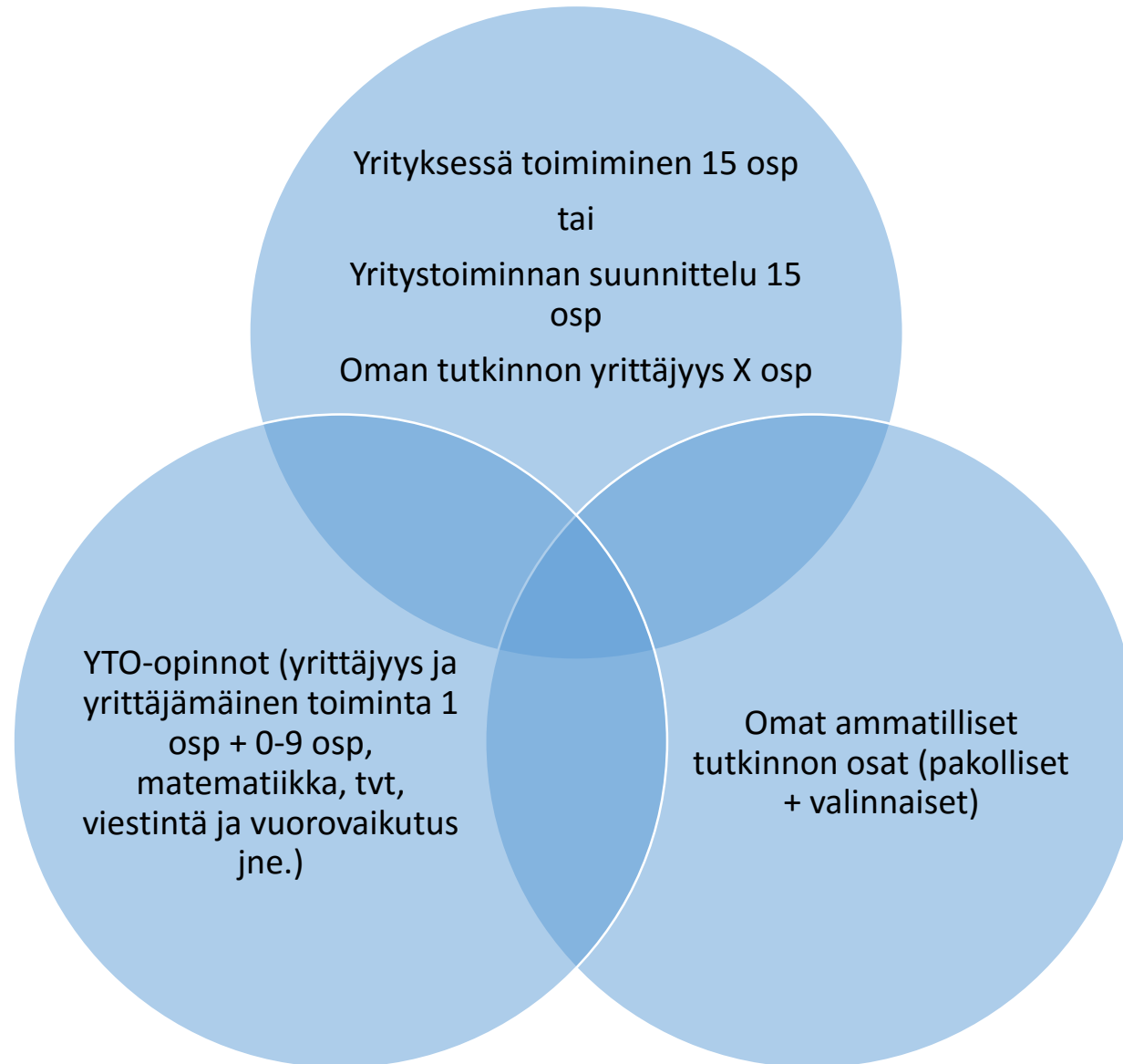
Yrittäjyyskasvatus ja yksilölliset oppimispolut

- **Luento-opetusta** vaikeampi toteuttaa/kohdistaa
- Eriaikaisuus vaikeuttaa myös **oman ryhmän** kanssa toimimista
- **Yhdessä tekeminen ja tiimioppiminen** suuri vahvuus yrittäjyydessä
- Ohjauksen ja opetuksen **resursointi** vaatii uutta ajattelua
- **Yritysalustan** kautta oppiminen tuo joustoa ja valinnan mahdollisuuksia (esim. valittavien tuotteiden/palveluiden/suuntautumisten kautta)
- Tuen saatavuus oikeaan aikaan välttämätöntä!
- Sähköiset materiaalit osaratkaisuna

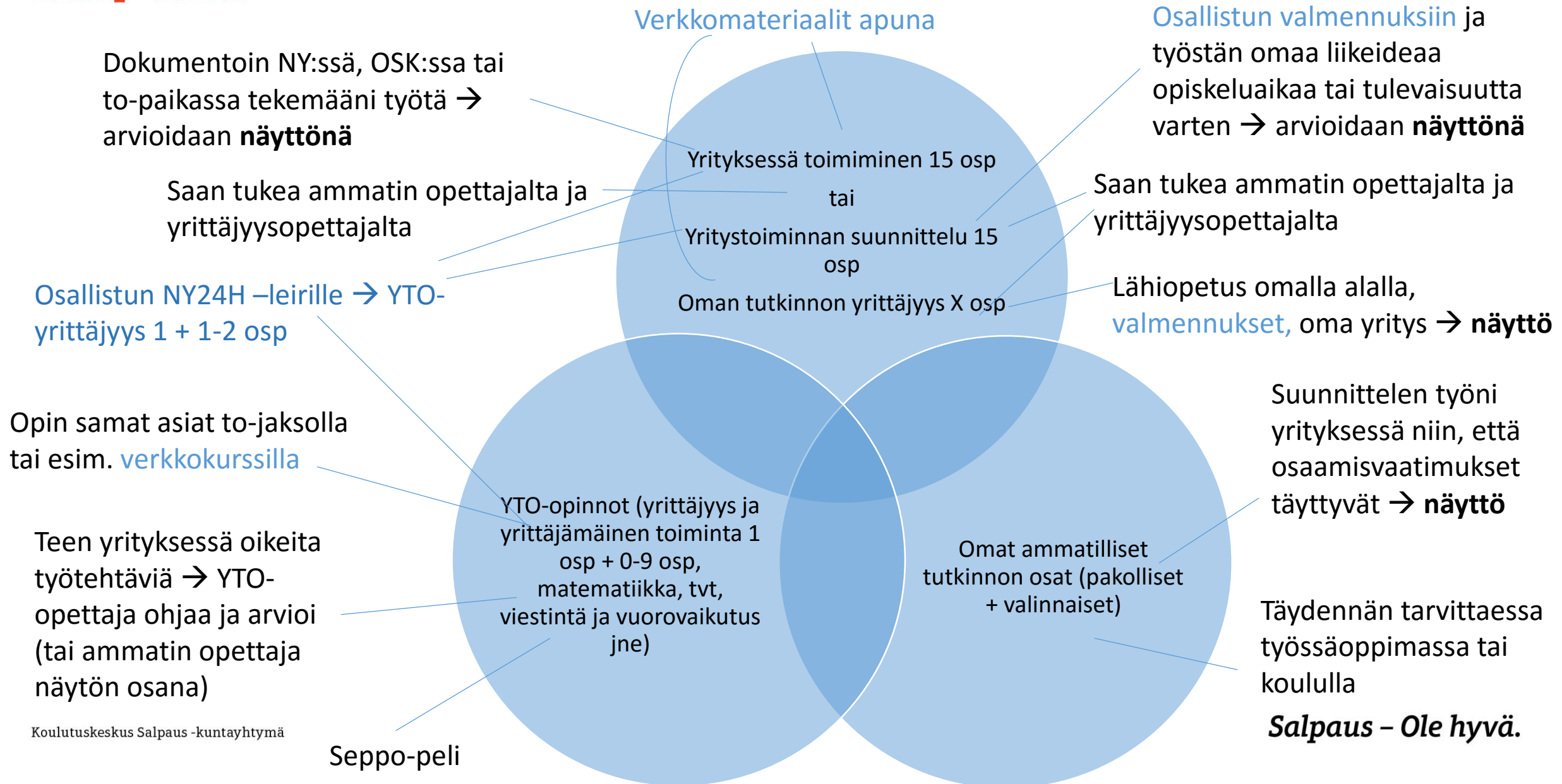
Kuka/mikä ohjaa ja tukee opiskelijaa?

- **Oma ammatin opettaja:** tuki käytännön työssä esim. NY-yrityksen keikkojen/tuotteiden suunnittelussa ja toteutuksessa, ammatillisten opintojen ohjaus ja arviointi
- **Taitovalmentaja:** erityisopiskelijan tukena, resurssina arjen työskentelyssä
- **YTO-opettaja:** apuna esim. viestinnässä, laskennassa, tvt-taidoissa → tehdyn työn opinnollistaminen ja arviointi
- **Yrittäjyysopettaja (?):** yrittäjyysvalmennusten toteutus, yrittäjien mentorointi, yrittäjyyden tutkinnon osien arviointi (yhdessä ammatin opettajan kanssa), ”yrittäjyyspajat” tai –klinikat, joissa ratkotaan yrittämiseen liittyviä käytännön ongelmia
- **Verkkomateriaalit:** hyvät ohjaavat materiaalit/verkkokurssit esim. tarvittavasta kirjanpidosta, laskutuksesta, tarjouksen tekemisestä, hinnoittelusta, liiketoimintasuunnitelmasta
- **Vertaistuki:** Muut yrittäjyydestä kiinnostuneet (NY- ja OSK-verkosto)

Mitä opintoja yrittäjyyden kautta?



Miten nämä opinnot saa suoritettua?



Ammatin opettajan näkökulma

- NY-toiminta tai osuuskunnassa työskentely ovat suurimmalle osalle opettajistamme vieraita
- Tarvitaan **tietoiskuja/koulutusta** NY-toiminnasta ja OSK:sta
- **Ohjeistuksen ja sopimusten** on oltava hyvin selkeät ja helposti saatavilla
- Sekä opettajilla että opiskelijoilla on oltava **saatavilla asiantuntijoita**, joiden puoleen kääntyä vaikeissa kysymyksissä (hyvin tavoitettavissa, aikaa ja taitoa neuvoa)
- **Ammattiin kuuluvissa töissä** on helppo ohjata, osalle esim. liiketoimintasuunnitelman tai hinnoittelun ohjaaminen on vaikeaa
- Toisten, osaavampien konkareiden tukea tarvitaan esim. NY-toiminnan aloittamisessa

Opiskelijoiden näkemyksiä

- Kaikkia ei kiinnosta suorittaa mitään yrittäjyyteen liittyviä opintoja – yritysalusta on ammatin oppimisen ja tienaamisen väline
- Kynnys yritystoiminnan aloittamiseen pitää olla tosi matala, että kaikki uskaltavat lähteä mukaan
- Teoriaopetustakin pitäisi olla saatavilla
- Koululta/opettajilta kaivataan tukea ja ideoita + käytännön apua (esim. esteiden raivaamista)
- Aina ei itse tiedä, millaista apua tarvitsisi tai mitä missäkin vaiheessa pitäisi tajuta tehdä
- Valmennuksissa pitäisi päästä kiinni käytäntöön, ei kierrellä ja kaarrella
- On ärsyttävää, jos kukaan ei osaa neuvoa tai sanoa suoraan, miten asiat voi tehdä (esim. yto-valinnaiset)
- Osuuskunnan korkea provisio + kulurakenne mietityttää

Yrittäjyyskasvatuksen toteutus Salpauksessa

Yrittäjyysvalmennukset (sisällöt esim.)



.....**YTO-integraatiot**.....