

Kulttuuriala

OPETUSSUUNNITELMA, 180 osp KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUSALAN PERUSTUTKINTO Tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisala

ARTESAANI, muotoilu ja mallintaminen

Tämä opetussuunnitelma on voimassa Salpauksessa 1.8.2015

Käsittelyt:

Salpauksen ammattiosaamisen toimikunta:

26.4.2015,

8.11.2016 (Yrityksessä toimiminen ja yritystoiminnan suunnittelu -tutkinnon osat, voimassa 1.1.2017 alkaen),

13.12.2016 (Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen -tutkinnon osa, voimassa 1.1.2017 alkaen)

Valtakunnallinen voimaantulopäivä 1.8.2015 (Opetushallitus) huomioiden Opetushallituksen määräys yhteisiä tutkinnon osia koskevien lukiokurssien vastaavuuksien poistamisesta (voimassa 1.8.2016 alkaen).

SISÄLTÖ

1 KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUSALAN PERUSTUTKINNON AMMATTIALAN KUVAUS JA ARVOPERUSTA, TAVOITTEET, TUTKINNON MUODOSTUMINEN Ja ELINIKÄISEN OPPIMISEN AVAINTAIDOT	1
1.1 Käsi- ja taideteollisuusalan kuvaus ja arvoperusta	1
1.2 Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon tavoitteet	2
1.3 Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon muodostuminen	2
1.4 Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon suorittaminen näyttötutkintona	2
1.5 Elinikäisen oppimisen avaintaidot	2
2. KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUDEN PERUSTUTKINNON AMMATILLISET TUTKINNON OSAT, AMMATITAITOVAATIMUKSET JA ARVIOINTI	3
2.1 Pakolliset tutkinnon osat	3
2.1.1 Asiakaslähtöinen valmistaminen 15 osp	3
2.1.2 Kulttuurilähtöinen valmistaminen 15 osp	3
2.3 Valinnaiset tutkinnon osat	7
2.3.1 Tilaustyön valmistaminen	7
2.3.2 Tuotekehitysprosessiin osallistuminen 15 osp	7
2.3.3 Asiakaspalvelun ja myyntityön toteuttaminen, 15 osp	8
2.3.4 Kulttuurin soveltaminen käsityöhön	9
2.3.5 Ohjaustoiminnan toteuttaminen	9
2.3.6 Palvelun tuotteistaminen	10
2.3.7 Taidekäsityön tekeminen	10
2.3.8 Tuotteen valmistaminen käsityönä	11
2.3.9 Yritystoiminnan suunnittelu	11
2.3.10 Yrityksessä toimiminen	12
2.3.11 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen	14
3 YHTEISET TUTKINNON OSAT (35 OSP) TAVOITTEET JA ARVIOINTI AMMATILLISESSA PERUSKOULUTUKSESSA	15
3.1. Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 8 osp	15
3.1.1. Yhteiskuntataidot 1 osp	15
3.1.2. Työelämätaidot 1 osp	16
3.1.3. Yrittäjyys ja yritystoiminta 1 osp	17
3.2. Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen 11 osp	20
3.2.1. Äidinkieli 5 osp	20
3.2.2 Toinen kotimainen kieli, ruotsi 1 osp	22
3.2.3. Vieraat kielet 2 osp	23
3.3. Matemaattisluonnontieteellinen osaaminen 9 osp	25
3.3.1. Matematiikka 3 osp	25
3.3.2. Fysiikka ja kemia 2 osp	26
3.3.3 Tieto- ja viestintätekniikka sekä sen hyödyntäminen 1osp	27
3.4 Valinnaiset tutkinnon osat, 16 osp	28
3.4.1 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen, 7osp	28
3.4.1.1 Taide ja kulttuuri 3 osp	28
3.4.1.2. Kulttuurien tuntemus, 3 osp	30
3.4.1.3. Etiikka 3 osp (kurssi 1)	31
3.4.1.4 Psykologia 3 osp (kurssi 1)	32
3.4.1.5 Ympäristöosaaminen 1, 1osp	33
1 KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUSALAN PERUSTUTKINNON AMMATTIALAN KUVAUS JA ARVOPERUSTA, TAVOITTEET, TUTKINNON MUODOSTUMINEN Ja ELINIKÄISEN OPPIMISEN AVAINTAIDOT	

1.1 Käsi- ja taideteollisuusalan kuvaus ja arvoperusta

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

1.2 Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon tavoitteet

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

1.3 Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon muodostuminen

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

[Polkukuvaukset liite 1](#)

1.4 Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon suorittaminen näyttötutkintona

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Koulutuskeskus Salpaus on tehnyt Opetushallituksen asettaman, valtakunnallisen käsi- ja taideteollisuusalan tutkintotoimikunnan kanssa näyttötutkinnon järjestämissopimuksen. Järjestämissuunnitelmassa on esitetty käsi- ja taideteollisuusalan tutkinnon suorittamisen prosessi yksityiskohtaisesti.

1.5 Elinikäisen oppimisen avaintaidot

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

2. KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUDEN PERUSTUTKINNON AMMATILLISET TUTKINNON OSAT, AMMATTITAITOVAATIMUKSET JA ARVIOINTI

2.1 Pakolliset tutkinnon osat

2.1.1 Asiakaslähtöinen valmistaminen 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelija suunnittelee ja valmistaa omaa osaamistaan kokoavan asiakaslähtöisen tuotteen. Opiskelija tunnistaa keskeiset ammatilliset vahvuutensa ja kehittää työtä tehdessään luovuuttaan, innovatiivisuuttaan sekä edistää ammatillista kasvuaan. Hän esittelee ja arvioi työn sekä sen suunnittelun, hinnoittelun ja toteutuksen. Opiskelija edistää työnäytteellään omaa ammattikuvaansa.</p>	<p>yhteistoiminnalliset oppimismenetelmät tekemällä oppimista hyödynnetään soveltuvia ATK-ohjelmistoja itsenäistä työskentelyä oppimismenetemien yhteydessä huomioidaan esteettistä ja visuaalista osaamista tutkinnon osan aikana opiskelija suunnittelee ja tekee omaa osaamistaan kokoavan työnäytteen</p>	

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja suunnittelee tuotteen asiakaslähtöisesti ja valmistaa tuotteen sovitun aikataulun mukaisesti

Mahdollinen etenemisehto

Ammattiosaamisen näyttöön voi osallistua vasta, kun tuotteen valmistamisen ja tuotteen suunnittelun tutkinnon osat ovat suoritettu

2.1.2 Kulttuurilähtöinen valmistaminen 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Tyylihistoria Teollisen muotoilun historia Plastinen sommittelu Muotoiluharjoituksia plastisilla materiaaleilla Värioppi Värit, niiden käyttö ja väriopin lainalaisuudet Teollinen muotoilu Muotoilun vaikutus teolliseen tuotteeseen Studiovalokuvaus Tuotteiden valokuvausta ja kuvien käsittelyä tietotekniikan avulla Graafinen suunnittelu Kuvien muokkaamista ammatillisiksi tuotekuviksi</p> <p>Oppimistavoitteena on kehittää esteettistä luovaa osaamista, tyyli- ja laatutietoisuutta. Tuntee muotoilun historiaa ja kykyä hyödyntää kulttuuritietoa eri aikakausien tuotteista ja käyttää käytössä olevia alan työskentelymenetelmiä.</p>	<p>Esinemuotoilun suunnitteluharjoituksia, luonnostelua, ideointia, sommitteluharjoituksia, muotokielen ja muodon analysointia rakenneharjoituksia työpajatyöskentelyä ryhmitöitä oppimistehtävät ja luennot itsenäistä työskentelyä yhteistoiminnallisen oppimisen menetelmät oppimisen yhteydessä huomioidaan esteettistä ja visuaalista osaamista</p>	

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja toteuttaa graafinen esityksen jostakin kulttuurialan tuotteesta ja sen valmistuksesta.

2.2 Tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan pakolliset tutkinnon osa

2.2.1 Tuotteen suunnittelu 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Tuotesuunnitteluprosessin oppiminen teorian ja käytännön harjoitteiden kautta:</p> <p>Teoria: Asiakastarve: kohderyhmäajattelu arvot, lifestyle, trendit.</p>	<p>suunnitteluharjoituksia, luonnostelua, ideointia, sommitteluharjoituksia, muotokielen ja muodon analysointia rakenneharjoituksia hyödynnetään tietokoneohjelmia</p>	<p>Fysiikka ja kemia Äidinkieli Toinen kotimainen kieli Valinnainen tutkinnon osa</p>

<p>Kaupallisuus: imago, ekologia, ergonomia, esteetiikka, muotoilu</p> <p>Valmistus: kustannustietous, kaupallisuus, materiaalin tuntemus, laatu, turvallisuus, värisuunnittelu.</p> <p>Tuotesuunnittelu: luonnostelutaito, ideointitaito, ongelman ratkaisutaito, Muotojen hahmotus prototyypin- ja pikamallinnustaidot.</p>	<p>CAD ohjelmat, 3D-tulostus tekemällä oppimista työsalissa ryhmätöitä oppimistehtävät ja luennot itsenäistä työskentelyä yhteistoiminnallisen oppimisen menetelmät oppimisen yhteydessä huomioidaan esteettistä ja visuaalista osaamista</p>	
--	---	--

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja suunnittelee asiakaslähtöisen tuotteen

Etenemisehto

Ammatillinen valmius riittävä tuotteen suunnittelussa ja valmistuksessa

2.2.2 Tuotteen valmistaminen 45 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Valmistuksen perusteet</p> <p>Materiaalitieto puu ja muovi Tekninen piirustus Pintakäsittelyn perusteet</p> <p>Puutyöstökoneiden käytön perustaidot Mittalaitteiden hallinta (työntömitta, rullamitta) Kotimaisiin puuraaka-aineisiin tutustuminen ja niiden työstö esteettisyys ja visuaalisuus raaka-ainevalinnoissa ja tuotteen laadussa Tarkistussahan perushallinta ja työturvallinen käyttö Vannesahan perushallinta ja työturvallinen käyttö Pylväsporakoneen perushallinta ja työturvallinen käyttö</p>	<p>lähiopetus, harjoitukset, oppilaitoksessa ja ammattialan työtehtävät työssäoppimispaikassa hyödynnetään tietokoneohjelmia (CAD / CAM – ohjelmat) tekemällä oppimista työsalissa perinteisillä työkaluilla ja –koneilla sekä CNC – koneilla ammattialan suunnittelu- ja työtehtäviä oppilaitoksessa yhteistoiminnallisia oppimismenetelmiä itsenäistä työskentelyä</p>	<p>Yhteiskuntataidot Työelämätaidot Vieraat kielet Matematiikka Tieto- ja viestintätekniikka sekä sen hyödyntäminen Yrittäjyys ja yritystoiminta</p>

<p>Hiomakoneiden perushallinta ja työturvallinen käyttö (leveänauhahiomakone, pysty-akselinen hiomakone) Käsityökalujen hallinta ja työturvallinen käyttö (käsijyrsin, akkuporakone, hiomakone)</p> <p>Massiivipuun viimeistely</p> <p>Metallityön perustaidot Tutustutaan metallityöstön peruskoneisiin Tutustutaan työmenetelmiin, esim. taivutus, leikkaus, hitsaus</p> <p>Ensiapukoulutus Osaa käytännön perustiedot ja –taidot ensiavusta Osaa toimia hätätilanteessa ja tavallisimmissa sairaus- ja onnettomuustilanteissa</p> <p>Trukkinajokoulutus Osaa käyttää trukkia turvallisesti</p> <p>Työturvallisuuskoulutus Osaa perustiedot työsuojelusta Ottaa huomioon oman työympäristön työturvallisuuden Osaa ennaltaehkäistä työtapaturmia ja vaaratilanteita</p> <p>Tulityökoulutus Tunnistaa tulitöiden vaarat ja riskit Tietää tulitöihin liittyvän ohjeistuksen ja lupakäytännön Osaa ennalta ehkäistä vahinkoja Osaa toimia oikein mahdollisessa onnettomuustilanteessa</p> <p>Ympäristötietous Ymmärtää oman toiminnan merkityksen ympäristön kannalta</p> <p>Cad-cam perusteet Cad mallintaminen Pinta ja tilavuusmallintaminen Cam ohjelmointi Nc- koneilla työstö G-koodi ohjelmointi Koordinaatiojärjestelmä</p> <p>Ammatillisen portfolio Ammatillisen portfolioon valmistaminen blogina</p> <p>Tuotevalmistukseen harjaantuminen Työssäoppimispaikan käytäntöjen mukaan tuotteiden valmistusta</p>	<p>Työssäoppiminen 10 vk</p>	
---	------------------------------	--

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja valmistaa tuotteita tai niiden osia työssäoppien

Ammattiosaamisen näytön lisäksi osaamista arvioidaan muulla arvioinnilla:

Ensiapu-, tilityö- ja työturvallisuuskoulutus säännösten mukaan kirjallisilla kokeilla ja harjoituksilla

2.3 Valinnaiset tutkinnon osat

2.3.1 Tilaustyön valmistaminen

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ohjaussuunnitelma (toteutussuunnitelma)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<ul style="list-style-type: none"> työssäoppimispaikan käytäntöjen mukainen tilaustyön valmistaminen 	Työtehtävien mukaisesti työssäoppimispaikalla.	

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja erikoistuu ammattialan töihin työssäoppimispaikan mukaisesti tuotteiden valmistamisessa.

2.3.2 Tuotekehitysprosessiin osallistuminen 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Cad mallintaminen</p> <p>Opiskelija mallintaa tuotteita tilavuus ja pintamalleina Soliworks, Rhinoceros ohjelmalla ja tulostaa niistä teknisiä piirustuksia ja esityskuvia.</p>	yhteistoiminnalliset oppimismenetelmät tekemällä oppiminen (esimerkiksi työsalityöskentelyä)	

<p>Cam valmistus</p> <p>Opiskelija osaa muokata ja viimeistellä Mastercam ohjelmalla profiili, pinta ja solid tiedostoja ja ohjelmoida niistä työstöratoja 3 ja 5 akseliselle työstökoneelle. Valmistaa cad mallista 3-d tulostimella malleja.</p> <p>Opiskelija osaa valmistaa tuotteen ottaen huomioon valmistuksen vaatimien menetelmien ja tuotemuotojen yhteensopivuuden.</p>	<p>Käytetään mm Solid-Works, Mastercam, Rhino ja Photoshop ohjelmaa</p> <p>itsenäistä työskentelyä vierailu alan kohteessa</p>	
---	--	--

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja kehittää ja valmistaa suunnitellun tuotteen valmiiksi tuotteeksi käyttäen Cad/Cam ohjelmia ja nc-koneita.

2.3.3 Asiakaspalvelun ja myyntityön toteuttaminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Myynnin edistäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - markkinointiviestintä - esillepano, hyllytys - somistus - ympäristön viihtyisyys, selkeys - hintamerkinnot - myyntikampanjat <p>Myyntityö</p> <ul style="list-style-type: none"> - tuotteiden ja palveluiden tuntemus - asiakastuntemus, erilaiset asiakasryhmät - vuorovaikutus ja viestintä: sanallinen ja sanaton - hankalat asiakastilanteet, turvallisuus - maksuvälineet - kassa ja kassajärjestelmä sekä myynnin rekisteröinti - oheis- ja lisämyynti - palautteen vastaanotto, reklamaatiot 	<p>NY-yrityksessä toimiminen Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Osuuskunnassa toimiminen Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Työssäoppimalla Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Eri tutkintojen yhteistoteutus Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Lähiopetus Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p>	

- asiakastyytyväisyyden varmistaminen - ulkoinen olemus		
--	--	--

Ammattitaidon osoittamistavat[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)**Ammattiosaamisen näytön kuvaus**

Myyntiin liittyvissä asiakaspalvelutehtävissä toimiminen.

2.3.4 Kulttuurin soveltaminen käsityöhön**Ammattitaitovaatimukset ja arviointi**[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)**Ohjaussuunnitelma (toteutussuunnitelma)**

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
Valmistetaan tuotteita käyttäen perinteisiä työmenetelmiä kehittäen kulttuuri-osaamistaan työtehtävissä	Työtehtävien mukaisesti työ- säoppimispaikalla.	

Ammattitaidon osoittamistavat[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)**Ammattiosaamisen näytön kuvaus**

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja valmistaa tuotteen soveltaen tietoa eri aikakausien perinteisistä työmenetelmistä.

2.3.5 Ohjaustoiminnan toteuttaminen**Ammattitaitovaatimukset ja arviointi**[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
Suoritetaan ohjaus ja neuvontatoimintaa ammattialan töiden tekemisessä kehittäen pedagogisia taitojaan	Työtehtävien mukaisesti työ- säoppimispaikalla.	

Ammattitaidon osoittamistavat[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)**Ammattiosaamisen näytön kuvaus**

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja suunnittelee ja toteuttaa ammattityön ohjaustoimintaa.

2.3.6 Palvelun tuotteistaminen**Ammattitaitovaatimukset ja arviointi**[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
Mallinnuspalvelun tuotteistaminen kehittämällä ammattiosaamistaan palvelutoimintana	Työtehtävien mukaisesti työsuorituspaikalla.	

Ammattitaidon osoittamistavat[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)**Ammattiosaamisen näytön kuvaus**

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja suunnittelee, tuotteistaa ja markkinoi mallinnuspalvelun osaamista.

2.3.7 Taidekäsityön tekeminen**Ammattitaitovaatimukset ja arviointi**[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
Valmistetaan taidekäsityötuotteita, pieniä tuotesarjoja tai tilataideteoksia kehittämällä visuaalista osaamistaan.	Työtehtävien mukaisesti työsuorituspaikalla.	

Ammattitaidon osoittamistavat[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)**Ammattiosaamisen näytön kuvaus**

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja toteuttaa persoonallisia uniikkiesineitä ja suunnittelee tuotteiden näytteilleasettamista.

2.3.8 Tuotteen valmistaminen käsityönä

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
Valmistetaan tuotteita käsityömenetelmin kehittäen kädentaitojaan ja työmenetelmiään.	Työtehtävien mukaisesti työ- sääoppimispaikalla.	

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja valmistaa oman suunnitelman mukaisen tuotteen soveltuvilla työmenetelmillä.

2.3.9 Yritystoiminnan suunnittelu

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Oman osaamisen tuotteistaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> markkinoilla olevien liiketoimintamahdollisuuksien kartoittaminen oman ammatillisen osaamisen arvioiminen omien liiketoimintaedellytysten arvioiminen tiedonhaku <p>Liiketoimintasuunnitelma</p> <ul style="list-style-type: none"> liiketoimintasuunnitelman laatiminen kokonaisuudessaan (budjetti, rahoitussuunnitelma) yritysmuodon valinta riskit ja vakuutukset 	<p>NY-yrityksessä toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa. Noudatetaan Vuosi yrittäjänä ry:n oppimishjelman periaatteita (www.ny-vuosiyrittajana.fi) ja sitä täydennetään kirjoittamalla varsinainen liiketoimintasuunnitelma (www.uusyrityskeskus.fi).</p> <p>Osuuskunnassa toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • suunnitelman toteutusmahdollisuuksien kriittinen arviointi • pitsaus, hissipuhe • tiedon hankinta 	<p>Toimitaan Osuuskunta Taidottajassa ja laaditaan varsinainen liiketoimintasuunnitelma (www.uusyrittyskeskus.fi).</p> <p>Työssäoppimalla</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa, voidaan apuna käyttää pelillisyyttä. Työssäoppiminen voidaan toteuttaa laatimalla yritykselle liiketoimintasuunnitelma (www.uusyrittyskeskus.fi).</p> <p>Eri tutkintojen yhteistoteutus</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa. Toteutetaan vähintään lukuvuoden mittaisena valmennusprosessina. Hyödynnetään tiimioppimisen ja -yrittäjyyden työkaluja ja menetelmiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • oppimissopimus • dialogitreenit • valmennuspäivät • Kehityskeskustelut <p>Lähiopetus</p> <p>Oman osaamisen tuotteistaminen ja liiketoimintasuunnitelman laatiminen (www.uusyrittyskeskus.fi).</p>	
---	--	--

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Liiketoimintasuunnitelman laatiminen laskelmineen (www.uusyrittyskeskus.fi).

2.3.10 Yrityksessä toimiminen

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Liiketoimintaympäristön selvittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - asiakkaat - kilpailutilanne 	<p>NY-yrityksessä toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - trendit, sesongit, digitalisoituminen, muutoksen asiakkaiden ostokäyttäytymisessä, arvostusten muutokset esim. lähituotanto, kestävä kehitys jne - taloudellinen tilanne - yrityksen toimintaa koskeva lainsäädäntö (esim. kuluttaja- ja työläinsäädäntö) <p>Liikeidean täsmentäminen ja yrityksen toiminnan suunnittelu</p> <ul style="list-style-type: none"> - mitä, kenelle, miten, miksi? - asiakirjat - tuotekehitys, tuotteistaminen - markkinointi - tuotteet, palvelut - yhteistyökumppanit - NY-yrityksen lopettaminen - osuuskunnan jäsenyydestä luopuminen <p>Yrityksen työtehtävien tekeminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - oman alan työtehtävien tekeminen - oman työn suunnittelu (ajankäyttö, järjestelmällisyys) - yrityksen esittely - tieto- ja viestintätekniikan käyttö ja sovellusten hallinta - kestävä kehitys - työturvallisuus 	<p>Noudatetaan Vuosi yrittäjänä ry:n opimisohjelmia (nyvuosiyrittajana.fi) 1-3 lukukauden aikana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - NY-yrityksen perustaminen ja liiketoiminnan pyörittäminen omalla opiskelualalla - NY-asiakirjat ovat osa ammattiosaamisen näyttöä <p>Osuuskunnassa toimiminen</p> <p>Integroitu ammattillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Noudatetaan Osuuskunta Taidottajan sääntöjä sekä osuuskuntalakia 1-3 lukuvuoden aikana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osuuskunta Taidottajaan liittymisen ja liiketoiminnan pyörittämisen omalla opiskelualalla - yrittäjän asiakirjat ovat osa ammattiosaamisen näyttöä <p>Työssäoppimalla</p> <p>Integroitu ammattillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa, voidaan apuna käyttää pelillisyyttä.</p> <p>Työssäoppiminen voidaan toteuttaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - aloittavassa yrityksessä tai - yrityksessä, joka esim. haluaa tuoda markkinoille uuden tuotteen tai - laajentua uudelle liiketoimintalueelle tai - muuten kehittää ja täsmentää liiketoimintaansa <p>Opiskelija dokumentoi toimintaansa esim. oppimispäiväkirjaan</p> <p>Projektioppiminen</p> <p>Integroitu ammattillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Projektioppiminen voidaan toteuttaa erilaisissa ennakkosuunnitelmia ja jälkitoimia sekä yrittäjämäistä toimintatapaa vaativissa projektissa/projekteissa.</p> <p>Tiimiyrittäjänä toimiminen NY:ssä tai osuuskunnassa</p> <p>Integroitu ammattillisten tutkinnon osien kanssa.</p>	
--	--	--

	<p>Toteutetaan vähintään lukuvuoden mittaisena valmennusprosessina koulutetun tiimivalmentajan kanssa. Hyödynnetään tiimioppimisen ja -yrittäjyyden työkaluja ja menetelmiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimissopimus - dialogitreenit - valmennuspäivät - kehityskeskustelut <p>Eri tutkintojen yhteistoteutus</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Toteutetaan vähintään lukuvuoden mittaisena valmennusprosessina. Hyödynnetään tiimioppimisen ja -yrittäjyyden työkaluja ja menetelmiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimissopimus - dialogitreenit - valmennuspäivät - kehityskeskustelut. 	
--	---	--

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Omassa yrityksessä/ harjoitusyrityksessä / vastaavassa yrityksessä toimiminen

- toimii yhteistyökumppaneiden kanssa
- selvittää, täsmentää ja kehittää yrityksen liikeidea
- dokumentoi
- toimii yrityksen työtehtävissä yrittäjämäisesti.

2.3.11 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelijan ohjaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - työpaikan ja/tai oppilaitoksen toimintatavat ja säännöt (mm. työaika, työvaatetus, tauot, poisolokäytännöt, myöhästelyt, kännykän käyttö, vaitiolovelvollisuus) - työtehtäviin perehdytys - työturvallisuusriskit ja työturvallisuusohjeet - koneiden ja laitteiden käytön opastus ja työturvallisuus 	<p>Työssäoppiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija ohjaa oman työssäoppimisensa ohessa toisia opiskelijoita.</p> <p>NY-yrityksessä toimiminen</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - ohjauskeskustelu (ohjauksen keinot, ohjaustyylit ja palautteen antaminen) - oman alan esittely (työ- ja koulutusmahdollisuudet) <p>Suunnitelma työssäoppimisesta ja ammattiosaamisen näytöistä</p> <ul style="list-style-type: none"> - tutkinnon rakenne - ammattitaitovaatimukset - arvioinnin kohteet ja kriteerit - suunnitelma työssäoppimisesta - tutkinnon osan tavoitteet työssäoppimiselle - henkilökohtaiset tavoitteet työssäoppimiselle - työssäoppimisen sopimus - suunnitelma ammattiosaamisen näytöstä - itsearviointi - työssäoppimisen päiväkirja - ammattiosaamisen näytön itsearviointi tutkinnon osan kriteerien mukaisesti ja arviointikeskusteluun osallistuminen 	<p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija ohjaa oman toimintansa ohessa toisia opiskelijoita.</p> <p>Osuuskunnassa toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija ohjaa oman toimintansa ohessa toisia opiskelijoita.</p> <p>Eri tutkintojen yhteistoimitus</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija tukee ja ohjaa toisia opiskelijoita aktiivisesti (mentorointi, tutorointi).</p> <p>Lähiopetus</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija tukee ja ohjaa toisia opiskelijoita aktiivisesti (mentorointi, tutorointi).</p>	
--	--	--

Ammattitaidon osoittamistavat

kts. linkki tutkinnon perusteisiin

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Toimiminen ja analysointi työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen prosessin eri vaiheissa sekä toisten opiskelijoiden perehdyttäminen ja ohjaaminen.

3 YHTEISET TUTKINNON OSAT (35 OSP) TAVOITTEET JA ARVIOINTI AMMATILISESSA PERUSKOULUTUKSESSA

Pakolliset tutkinnon osat (19 osp)

3.1. Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 8 osp

3.1.1. Yhteiskuntataidot 1 osp

Oppimistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa toimia kansalaisena ja osallistua yhteiskunnalliseen päätöksentekoon
- kansalaisen perusoikeudet ja velvollisuudet Suomessa:
 - Ikärajat, vaalit, perusoikeudet, päätöksenteko, turvallisuus,
- osaa toimia tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen
- yhdenvertaisuus, oikeusjärjestelmä
- osaa suunnitella ja hoitaa omaa talouttaan sekä arvioida siihen liittyviä riskejä
- työvoimatoimisto, opiskelijan tuet, verotus, oman talouden hallinta
- hyödyntää sosiaalista mediaa aktiivisen osallistumisen keinona
- sosiaalisen median käyttö tiedonhaussa ja vertailussa
- osaa käyttää yhteiskunnan tarjoamia palveluja ja toimia kuluttajana
- yhteiskunnan palvelujen käyttäminen tarvittaessa

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Artesaanin ammattitutkinnon pakolliseen tutkinnonosaan, tuotteen valmistamisen

Ohjaussuunnitelma

- Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Se voidaan suorittaa ATK-luokassa, teorialuokassa sekä vieraillemalla eri kohteissa koulun sisällä tai koulun ulkopuolella
- Opetus ja ohjausmenetelminä käytetään mm. projektioppimista, pelejä, simulaatioita, luennot, itseoppiminen, verkko-oppiminen, portfolio, oppimispäiväkirja sekä erilaista yhteistoiminnallista oppimista
- Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Osaamisen arviointi

- Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammat-tiosaamisen näyttöä
- itsearviointi

3.1.2. Työelämätaidot 1 osp

Oppimistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa hakea itsellensä työpaikkaa
- hakee itsellensä työssäoppimistyöpaikkaa tai työpaikkaa ja saa sen

- osaa kuvata työehtosopimusjärjestelmää sekä tuntee työlainsäädäntöä ja tietää työsopimuksen keskeiset asiat
- työsopimusjärjestelmään perehtyminen ja laillisen työsopimuksen tunnistaminen
- osaa perehtyä työpaikan toimintaan ja työtehtäviin sekä huolehtia työturvallisuudesta
- tuntee yrityksen organisaation ja toimintamallit
- huolehtii omasta ja työympäristönsä työturvallisuudesta ja siisteydestä
- osaa työskennellä työpaikassa ja kehittää osaamistaan
- tekee työt sovitusti ja laadukkaasti

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Artesaanin ammattitutkinnon pakolliseen tutkinnonosaan, tuotteen valmistamisen

Ohjaussuunnitelma

- Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Se voidaan suorittaa ATK-luokassa, teorialuokassa sekä vierailemalla eri kohteissa koulun sisällä tai koulun ulkopuolella
- Opetus ja ohjausmenetelminä käytetään mm. projektioppimista, pelejä, simulaatioita, luennot, itseoppiminen, verkko-oppiminen, portfolio, oppimispäiväkirja sekä erilaista yhteistoiminnallista oppimista
- Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Osaamisen arviointi

- Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammatitiosaamisen näyttöä
- * itsearviointi

3.1.3. Yrittäjyys ja yritystoiminta 1 osp

Oppimistavoitteet 1 osp

Opiskelija

- * osaa arvioida ja tunnistaa oman osaamisensa ja omat vahvuutensa
- * osaa ideoida omaa liikeideaa ja sen kehittämismahdollisuuksia
- * oman liikeidean luominen
- * osaa arvioida mahdollisuuksiaan ryhtyä yrittäjäksi
- * realististen mahdollisuuksien selvittäminen sekä ympäristön että oman itsensä kohdalta
- * osaa selvittää omia ammatillisia verkostoja

- * oman ammattialan verkostojen tunteminen
- * osaa tunnistaa kannattavan liiketoiminnan periaatteet
- * kannattavan liiketoiminnan mittarit ja perusteet
- * osaa arvioida oman yrittäjyyden ja oman yritystoiminnan merkitystä omalle hyvinvoinnilleen ja Suomen kansantaloudelle
- * kansantalouden kiertokulku

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Artesaanin ammattitutkinnon pakolliseen tutkinnonosaan, tuotteen valmistamisen

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida työsaliopetukseen ja työmaapetukseen sekä työssäoppimiseen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa mm. verkkoalustalla tai mobiileilla.

Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla muun muassa luokkahuone, työsali, verkkokurssi, blogi, harjoitusyritys, osuuskunta ja työssäoppimispaikka.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan erilaisilla suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä.

3.1.4. Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto, 2 osp

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa laatia itselle terveellisiä elämäntapoja, työkykyä ja liikuntaa edistävän suunnitelman ja toimia sen mukaisesti, osaa edistää ja ylläpitää opiskelu-, toiminta- ja työkykyään
- osallistuu alkutesteihin ja – haastatteluun sekä pitää elämäntapapäiväkirjaa ja tekee niiden tulosten perusteella henkilökohtaisen hyvinvointisuunnitelman, jota päivitetään säännöllisesti
- huomioi liikunnan toteutuksessa puualan työn vaatimukset (esim. nostot, työasennot, siirrot)

- osaa ottaa huomioon ravitsemuksen merkityksen terveydelle sekä tupakoinnin ja päihteiden haittavaikutukset
- pitää TOP-jaksolla ravintopäiväkirjaa ja tekee sen pohjalta omien ravintotottumustensa arvion ja kehittämissuunnitelman
- hakee tietoa tupakoinnin ja päihteiden terveysvaikutuksista ja pyrkii edistämään terveyttään hakemansa tiedon pohjalta
- osaa kuvata mielenterveyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkityksen ihmisen hyvinvoinnille
- perehtyy tärkeimpiin ihmissuhteiden, mielenterveyden ja seksuaaliterveyden välisiin yhteyksiin
- osaa edistää oppilaitosyhteisön hyvinvointia
- osallistuu oppilaitoksessa järjestettäviin teemapäiviin, SAKU-toimintaan sekä oppilaitoksen muuhun hyvinvointitoimintaan osallistujana ja/tai suunnittelijana ja järjestäjänä
- osaa kehittää toimintatapojaan ja toimintaympäristönsä turvallisuutta ja terveellisyttä
- tekee TOP-jaksolla oman alansa toimintatapojen ja toimintaympäristön turvallisuuskartoituksen
- osaa toimia turvallisesti ja ergonomisesti, ehkäistä tapaturmia, toimia ensiaputilanteissa sekä hakea apua.
- noudattaa oppilaitoksen ja puualan työturvallisuusohjeita ja harjoittelee sekä käyttää työn fyysistä sekä psyykkistä kuormitusta vähentäviä työtapoja
- hallitsee oman alansa ja yleiset ensiaputaidot

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Artesaanin ammattitutkinnon pakolliseen tutkinnonosaan, tuotteen valmistamisen

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan suullisilla ja kirjallisilla tehtävillä mm. hyvinvointisuunnitelma, ravintopäiväkirja, ja käytännön toiminnalla liikunnassa, harrastustoiminnassa ja työssäoppimisessa.

Liikunnan ja terveystiedon osaamispisteitä voidaan sisällyttää TYKY-passin opintoihin.

Osaamisen arviointi

Osaaminen arvioidaan kirjallisten ja suullisten tehtävien sekä käytännön liikunta-, harrastus- ja työssäoppimistoiminnan perusteella. Tämän tutkinnonosan osa-alueen osaamisen näytöt voidaan antaa kontaktiopetuksessa, verkkoympäristöissä tai mahdollisuuksien mukaan mobiilisovelluksilla. Osaamisen arvioi ainetta opettava/-t opettaja/-t tarvittaessa yhteistyössä työssäoppimisjakson työhönohjaajan ja työssäoppimisjaksoa ohjaavan opettajan kanssa.

3.2. Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen 11 osp

3.2.1. Äidinkieli 5 osp

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä ja toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- erilaiset ammatilliset esittelyt
- oman työsuorituksen esittely, työvaiheiden esittely, ohjeen antaminen, kuunteleminen ja arvioiminen
- digitaalisten työvälineiden käyttäminen esityksen tukena
- neuvottelutaito
- neuvottelut työyhteisön sisällä ja asiakkaan kanssa; ongelmatilanteiden ratkaiseminen, esim. virhetilanteissa toimiminen
- työhaastattelu
- small talk, sanaton viestintä, hyvät käytöstavat
- asiakaspalvelutilanteet
- myynti- ja konsultointitilanteet
- asiakastyön vastaanottaminen
- suunnitelman esittäminen
- palautteen vastaanottaminen
- puhelinviestintä
- mielipiteen esittäminen ja keskustelutaito
- ymmärtää käsi- ja taideteollisuusalaan liittyvien tärkeimpien tekstilajien käytännöt, olennaisen sisällön ja tarkoituksen

-
- alan kirjalliseen materiaaliin tutustuminen, esim. ammattikirjallisuus, -lehdet, mainokset, esitteet ja tuoteselosteet
 - ammattisanaston ymmärtäminen
 - osaa hakea tietoa eri tietolähteistä ja käyttää tietoa sekä noudattaa lähteiden käytön periaatteita
 - olennaisen löytäminen tekstistä
 - tiedon kokoaminen laajasta tietokentästä, esim. artikkelin laatiminen tai käsi- ja taideteollisuusalan ammattilaisen haastattelu
 - lähdemerkinnät, tekijänoikeudet, lähdekritiikki
 - osaa hyödyntää mediaa sekä verkon tarjoamia viestintä- ja vuorovaikutusvälineitä opiskelussaan sekä tehdä ammattiosaamistaan näkyväksi
 - tietoteknisten sovellutusten ja sosiaalisen median hyödyntäminen
 - verkostoituminen alan ammattilaisten ja yritysten kanssa
 - ”nettietiketti”
 - osaa laatia käsi- ja taideteollisuusalaan liittyviä kirjallisia töitä
 - kielenhuolto ja vakioasemointi
 - työselosteen/-raportin ja ohjetekstin laatiminen
 - alalla tarvittavat asiakirjat ja lomakkeet, esim. reklamaatio, tarjous, tarjouspyyntö ja tilaus
 - markkinointitekstit, esim. esite, mainos, juliste
 - sähköpostiviestit
 - osaa hyödyntää äidinkielen oppimisen luku- ja opiskelustrategioita
 - muistiinpanot kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
 - työ-/oppimispäiväkirjan käyttö
 - ymmärtää äidinkielen sekä kirjallisuuden ja muun kulttuurin merkityksen käsi- ja taideteollisuusalan ja ammatin kannalta
 - kirjallisuuden/kulttuurin hyödyntäminen käsi- ja taideteollisuusalan töissä, esim. tyylihistoria ja alan klassikot
 - osaa arvioida ja kehittää omaa äidinkielen taitoaan
 - oikeakielisyyden hallinta
 - vertaisarviointi
 - oman suullisen ja kirjallisen viestinnän kehittäminen palautteen pohjalta
 - materiaalin kokoaminen oman ammatillisen osaamisensa näyttöä varten

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Artesaanin ammattitutkinnon pakolliseen tutkinnonosaan, tuotteen suunnittelu

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida mm. työssäoppimisjaksoille ja erilaisiin tapahtumiin. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla. Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, työsal, tapahtuma, verkkokurssi, blogi ja työssäoppimispaikka.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammatti-osaamisen näyttöä.

3.2.2 Toinen kotimainen kieli, ruotsi 1 osp

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää toista kotimaista kieltä työtehtävissään ja työhön liittyvissä vuorovaikutustilanteissa
- työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen:

tervehdykset, small talk, asiakaspalvelutilanteet

työpaikan esittely / yritysesittely

työ- ja kellonajat, palkkaus, työedut

työtehtävät alan työpaikoissa

työturvallisuus

* itsestä ja opinnoista kertominen, CV

- ymmärtää molempien kansalliskielten ja kulttuurien merkityksen monikulttuurisessa Suomessa
- kielen ja kulttuurin merkitys Suomessa ja Pohjoismaissa
- Pohjoismainen yhteistyö

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Artesaanin ammattitutkinnon pakolliseen tutkinnonosaan, tuotteen suunnittelu.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia työelämälähtöisiä ja joustavia oppimismenetelmiä ja -ympäristöjä hyödyntäen. Opetuksessa käytettävä oppimisympäristö tukee oppimissisältöjä ja opetusmenetelmiä. Opetuksessa hyödynnetään tieto- ja viestintäteknikkaa.

Erilaisia opetusmenetelmiä voivat olla suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät, yksilö- ja ryhmätehtävät, yhteistoiminnalliset tehtävät ja projektit.

Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkatila, monitoimitila, työsalit, työssäoppimapaikka ja erilaiset sähköiset ympäristöt kuten blogi ja verkkokurssi.

Oppimissisältöjä voidaan integroida työelämälähtöisiin oppimisympäristöihin ja työsaliopeutukseen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä.

3.2.3. Vieraat kielet 2 osp

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä ja toimia vuorovaikutustilanteissa siten, että hän kykenee harjoittamaan ammattiaan
- työelämätaidot :
 - tervehdykset, small talk, asiakaspalvelutilanteet, työhön perehdyttäminen,
 - työpaikan esittely
 - työnhaku:
 - CV, työhakemus, työhaastattelu, itsestä ja opinnoista kertominen

- opiskelu- ja työpaikan esittely
- osaa käyttää oman alan työtehtävissä tarvittavaa vierasta kieltä
- työelämätaidot:
 - työselosteet, käyttöohjeet, kestävä kehitys
 - työprosessin esittely englanniksi, ensiapu, turvallisuusvarusteet, – laitteet ja –säännöt
 - työvälineet ja työympäristö:
 - työvälineet, materiaalit, työtehtävät, työvaiheet
 - työolot:
 - työajat, palkkaus, työedut
- osaa hakea tietoa erilaisista vieraskielisistä lähteistä
- tiedonhaku:
 - materiaalit, tuotteet, palvelut
- osaa toimia monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä
- työkulttuuri eri maissa
- kansainväliseen toimintaan hakeutuminen, TOP ulkomailla

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Artesaanin ammattitutkinnon pakolliseen tutkinnonosaan, tuotteen suunnittelu.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia työelämälähtöisiä ja joustavia oppimismenetelmiä ja -ympäristöjä hyödyntäen. Opetuksessa käytettävä oppimisympäristö tukee oppimissisältöjä ja opetusmenetelmiä. Opetuksessa hyödynnetään tieto- ja viestintäteknikkaa.

Erilaisia opetusmenetelmiä voivat olla suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät, yksilö- ja ryhmätehtävät, yhteistoiminnalliset tehtävät ja projektit.

Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkatila, monitoimitila, työsalit, työssäoppimispaikka ja erilaiset sähköiset opetusympäristöt kuten blogi ja verkkokurssi.

Oppimissisältöjä voidaan integroida työelämälähtöisiin oppimisympäristöihin ja työsaliopeutukseen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammatti-osaamisen näyttöä.

3.3. Matemaattisluonnontieteellinen osaaminen 9 osp

3.3.1. Matematiikka 3 osp

Oppimistavoitteet 3 osp

Opiskelija

- osaa peruslaskutoimitukset, prosenttilaskennan ja mittayksiköiden muunnokset oman alan ja arkielämän edellyttämässä laajuudessa
- Peruslaskutoimitukset paperilla laskien
- Arkielämän prosenttilaskennan perusteet (muutos- ja vertailuprosentti, verotus, alv)
- Virheprosentti, hukkaprosentti
- Pituuden, pinta-alan, tilavuuden muunnokset sekä aikamuunnokset
- Yksikköhinnat
- osaa laskea pinta-aloja ja tilavuuksia
- osaa soveltaa geometriaa oman alan tehtävien vaatimassa laajuudessa ja hahmottaa tilaa ja muotoja kolmiulotteisesti
- Kulmien mittaaminen, kolmion geometriaa tarvittavien kaltevuuksien ja mittojen laskemiseksi.
- Pythagoraan lauseen soveltaminen
- Mittakaavan käyttö
- Materiaalilaskenta (kokonaispinta-ala)
- osaa käyttää sopivia matemaattisia menetelmiä oman alan ongelmien ratkaisussa
- Geometrian kaavojen soveltaminen
- osaa arvioida tulosten oikeellisuutta ja suuruusluokkaa
- osaa käyttää matemaattisten ongelmien ratkaisussa apuna laskinta, tietokonetta ja tarvittaessa muita matematiikan apuvälineitä.

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Artesaanin ammattitutkinnon pakolliseen tutkinnonosaan, tuotteen valmistamisen

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla. Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi, portfolio ja työssäoppimispaikka.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla (voi olla osana ammattiosaamisen näyttöä).

3.3.2. Fysiikka ja kemia 2 osp

Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija

- osaa soveltaa oman alan kannalta keskeisiä fysiikan käsitteitä, ilmiöitä ja lainalaisuuksia
 - Mittaamisen perusteet
 - Tuntee aalto-opin, lämpöopin, mekaniikan ja sähköopin lainalaisuuksia
 - Sähköturvallisuus
 - Energiatehokkuus ja energian säästäminen
 - Tuotteen elinkaari ja kestäväkehitys
- osaa ottaa työssään huomioon oman alan kannalta keskeisiä kemian ilmiöitä ja aineiden
 - erityisominaisuuksia
 - Aineiden rakenne ja käyttäytyminen(metallit, seokset, liuottimet)
- osaa säilyttää, käyttää ja hävittää omalla alalla tarvittavia aineita.
 - Kemikaalien ja jätteiden turvallinen käsittely, säilytys ja hävittäminen
 - Kemikaalien varoitusmerkit ja käyttöturvallisuustiedotteet
 - Ympäristömerkit

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Artesaanin ammattitutkinnon pakolliseen tutkinnonosaan, tuotteen suunnittelu.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla. Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi, portfolio ja työssäoppimisaika.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla (voi olla osana ammattiosaamisen näyttöä).

3.3.3 Tieto- ja viestintäteknikka sekä sen hyödyntäminen 1osp

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää yleisimpiä tieto- ja viestintäteknikan sovelluksia ja hyödyntää niiden käyttöön
 - tarkoitettuja ohjeita ja oppaita
 - Salpauksen sähköiset palvelut esimerkiksi koulutuskeskuksen sivujen käyttö, pakki, ressu
 - oppimisympäristöt Salpauksessa: moodle, sähköposti, selainohjelmat
- osaa suojata verkkoidentiteettiään ja yksityisyyttään
 - selaimen historiatietojen poistaminen
- salasanojen käyttö
- sosiaalisen median käyttö
- osaa toimia tekijänoikeus-, tietoturva- ja tietosuojaohjeiden ja -määräysten mukaisesti
 - oman materiaalin oikeudet
 - muiden tuottaman materiaalin hyödyntäminen vs. plagiointi
 - pankkiasiointi
 - palomuurit ja virustorjunta
- osaa tiedostojen eri säilytys- ja lähetyksimuodot.

- tiedostomuodon valinta ja vaihtaminen esimerkiksi .docx, .pdf
- liitetiedoston lähettäminen
- tiedostojen pakkaaminen

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Artesaanin ammattitutkinnon pakolliseen tutkinnonosaan, tuotteen valmistamisen.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla. Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi ja oppimispäiväkirja.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammatti-osaamisen näyttöä.

3.4 Valinnaiset tutkinnon osat, 16 osp

3.4.1 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen, 7osp

3.4.1.1 Taide ja kulttuuri 3 osp

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa tunnistaa taiteen ja kulttuurin eri ilmenemismuotoja ja osaa hyödyntää niitä
- ymmärtää taiteen- ja kulttuurin merkityksen
- tuntee esinekulttuurin historiaa, perinteitä ja muuttuneita käytäntöjä sekä vertailee niitä muiden kulttuurien piirteisiin
- tunnistaa eri kulttuurien välisiä eroja työpaikkakäyttäytymisessä
- hyväksyy erilaisuutta ja toimii suvaitsevaisuuden ja tasa-arvon lisäämiseksi omassa työskentely-ympäristössään

- osaa tutkia, ilmaista ja tulkita kulttuurista todellisuutta (esimerkiksi musiikin, teatterin, kirjallisuuden, median, tanssin, kuvataiteen tai käsityön keinoin)
- on tietoinen taidehistorian suuntaviivoista
- osallistuu taide- ja kulttuuritapahtumiin, osaa antaa niistä asiallista ja kriittistä palautetta
- tulkitsee muiden tekemiä eri taiteenalojen teoksia esim. taidenäyttelyissä
- valmistaa omia tuotoksia eri tekniikoilla osoittaen omaa ideointikykyä
- osaa arvioida ja soveltaa monimuotoista suomalaista kulttuuriperintöä ja oman alansa vakiintuneita käytäntöjä.
- tuntee käsityöperinteen
- hakee tietoa muotoilun ajankohtaisista suuntauksista ymmärtäen sen vaikutukset elinympäristön viihtyisyyteen
- osaa noudattaa kulttuurisesti kestävästä kehityksen periaatteita ja ymmärtää valintojensa kulttuuriset vaikutukset.
- arvostaa ja vaalii kulttuuriperintöä, huolehtii ympäristön siisteydestä
- osaa kehittää taiteelle ominaisten esittämisen tapojen ja materiaalien, oman ilmaisun, suunnitteluprosessien, palvelu- ja tuotemuotoilun ja estetiikan tuntemustaan puualalla ja soveltaa hankkimaansa taiteen ja kulttuurin osaamistaan omassa työssään.
- suunnittelee kulttuurialan jonkin työvaiheen yksityiskohdan kuvallisesti ja kirjallisesti
- osallistuu eri yhteistyökumppaneiden kanssa oppilaitoksen ulkopuolella järjestettävien tapahtumien järjestämiseen mahdollisuuksien mukaan, esim. Saku-kulttuurikilpailut

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Artesaanin ammattitutkinnon pakolliseen tutkinnonosaan, tuotteen suunnittelu.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida mm. yrityskäynteihin. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, työsal, verkkokurssi, blogi ja työssä-oppimispaikka.

Osaamisen arviointi

- opiskelijan osallistuminen ryhmäkeskusteluihin
- osallistuminen kulttuuritapahtumiin ja raportointi niistä
- omat kirjalliset ja kuvalliset tuotokset annetuista aiheista
- osallistuminen palautekeskusteluun ja itsearviointiin

3.4.1.2. Kulttuurien tuntemus, 3 osp

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen ja edistää omalta osaltaan tasa-arvoa ja kaikkien yhdenvertaista kohtelua
- toimii eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa
- osaa tervehtiä, vastaanottaa vieraita ja keskustella heidän kanssaan osaa toimia, käyttäytyä ja pukeutua tilanteen mukaisesti ja työkuulttuurin edellyttämällä tavalla
- osaa ottaa huomioon toiminnassaan sopivuuden rajat sekä miesten ja naisten erilaiset roolit, pukeutumiseen ja käyttäytymiseen liittyvät ohjeet ja myös kirjoittamattomat säännöt ja menettelytavat
- osaa tunnistaa eri kulttuurien peruspiirteitä ja kulttuurista monimuotoisuutta rakennusalalla
- esittelee toisten kulttuurien edustajille maansa yleisiä kulttuuripiirteitä, kuten keskeistä historiaa, nähtävyyksiä, taiteita, urheilusaavutuksia ja viihdettä ja rakennuskulttuuria
- osaa ottaa huomioon eri kulttuuriryhmien keskeiset traditiot ja niiden vaikutukset toimintaan rakennusalalla
- tunnistaa eri kulttuurien välisiä eroja työpaikkakäyttäytymisessä, -hierarkiassa ja työhön liittyvässä suhdetoiminnassa ja käyttäytyy asiallisesti tavallisissa työpaikalla esiin tulevissa tilanteissa, erityisesti asiakaspalvelussa

- osaa välittää alansa historiaa, perinteitä ja muuttuneita käytäntöjä sekä vertailla niitä muiden kulttuurien piirteisiin
- pohtii eri maiden tulkintoja historiallisista tapahtumista ja suhteuttaa kotiseutunsa ja maansa merkittäviä tapahtumia ja aikakausia naapurimaiden ja maailman historiaan

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Artesaanin ammattitutkinnon pakolliseen tutkinnonosaan, tuotteen suunnittelu.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunteista voidaan integroida mm. työssäoppimisjaksoille, mahdollisesti ulkomailla tapahtuvan työssäoppimisen aikana. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkkoalustalla tai mobiileilla.

Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, työsali, verkkokurssi, blogi ja työssäoppimispaikka, erilaiset tapahtumat kuten näyttelyt, elokuvat, yhteiset monikulttuuriset tilaisuudet.

Osaamisen arviointi

- opiskelijan osallistuminen ryhmäkeskusteluihin
- osallistuminen erilaisiin monikulttuurisiin tilaisuuksiin ja raportointi niistä
- omat kirjalliset ja kuvalliset tuotokset annetuista aiheista
- osallistuminen palautekeskusteluun ja itsearviointiin

3.4.1.3. Etiikka 3 osp (kurssi 1)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- arvot, elämäkatsomukset
 - omat valinnat ja niiden perustelu
 - valintojen seurausten arviointi
 - arvovalintojen pohjalta oman elämän pohdinta

- normit
- normiristiriitojen käsittely
 - tiedonhankina ammattieettisistä peruskysymyksistä
- ammattialan ongelmatilanteiden tunnistaminen, käsitteleminen
- näkemysten esittäminen

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Artesaanin ammattitutkinnon pakolliseen tutkinnonosaan, tuotteen suunnittelu.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla. Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi, portfolio, oppimispäiväkirja ja työssäoppimispaikka.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla.

3.4.1.4 Psykologia 3 osp (kurssi 1)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa hahmottaa sen, mitä psykologia on
- psykologia moniulotteisena tieteenalana, eri tutkimussuunnista
 - tietää psykologian erilaisista tutkimusmenetelmistä ja –alueista
- tutkimusmenetelmiä
- tutkimusalueita
 - tietää ikäkausipsykologiasta
 - painotus: murrosikä, varhainen aikuisuus
 - saa tietoa persoonallisuuspiirteiden ja temperamenttipiirteiden määrittämisestä
- persoonallisuuspiirteet ja temperamenttipiirteet
 - persoonallisuuspiirteiden vaikutus omaan elämään

- temperamentti- ja persoonallisuuden vaikutus omaan elämään
- oppii hahmottamaan oman käyttäytymisen perustana olevia tekijöitä
- oma käyttäytyminen

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Artesaanin ammattitutkinnon pakolliseen tutkinnonosaan, tuotteen suunnittelu.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla. Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi, portfolio, oppimispäiväkirja ja työssäoppimispaikka.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla.

3.4.1.5 Ympäristöosaaminen 1, 1osp

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa noudattaa ympäristölainsäädäntöä sekä toimia käsi- ja taideteollisuusalan laatu-, ympäristö- ja turvallisuusjärjestelmien ja kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- käsi- ja taideteollisuusalalla, käytössä olevien laatu, ympäristö ja turvallisuusjärjestelmien perustuntemus.
- Kestävän kehityksen periaatteiden perusymmärrys
- hallitsee ammattitaidon kannalta keskeisten tuotteiden elinkaaren
- Elinkaariajattelun perusymmärrys
- osaa toimia luonnon monimuotoisuuden säilyttäen
- Ymmärtää mitä tarkoittaa luonnon monimuotoisuus.
- osaa sopeutua ilmastonmuutokseen työ- ja toimintatapavalinnoilla
- Ilmastonmuutoksen perusteet.
- osaa edistää energia- ja materiaalitehokkuutta ja ehkäisee jätteiden syntyä

- Työvälineiden ja materiaalien energia-, kierrätys- ja materiaaliystävällinen valitseminen.
- osaa omassa toiminnassaan ottaa huomioon mahdolliset ympäristövaikutukset, kuten päästöt ilmaan, veteen tai maaperään
- käsi- ja taideteollisuusalan merkittävimmät ympäristövaikutukset ja niiden huomiointi työtehtävissä.
- osaa lajitella jätteet ja hyödyntää kierrätyksen mahdollisuudet käsi- ja taideteollisuusosalalla.
- Tuntee oman alan tuotteiden ja materiaalien uusiokäytön perusteet.

Integroitu seuraaviin ammatillisiin tutkinnon osiin

Artesaanin ammattitutkinnon pakolliseen tutkinnonosaan, tuotteen suunnittelu.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen opetus toteutetaan pääsääntöisesti erillisinä ympäristöosaamisen kursseina. Tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan kontaktiopetuksella, sekä suullisilla, kirjallisilla ja verkkopohjaisilla tehtävillä.

Osaamisen arviointi

Osaaminen arvioidaan kirjallisten ja suullisten tehtävien perusteella. Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaamisen näytöt voidaan antaa kontaktiopetuksessa, verkkoympäristöissä tai mahdollisuuksien mukaan mobiilisovelluksilla. Osaamisen arvioi ainetta opettava/-t opettaja/-t.

4. Terveystilavaatimukset puualan ammatillisessa peruskoulutuksessa

Opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatilliseen perustutkintoon johtavassa koulutuksessa säädetään ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 27 §:ssä.

5. Liitteet

Liite 1 opintopolut

Liite 2a moduulisuunnitelma 3v

Liite 2b moduulisuunnitelma 2v

Liite 3 näyttöjen toteuttamissuunnitelma

KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUSALAN PERUSTUTKINTO, Tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisala, Artesaani 180 OSP

Liite 1

Pakolliset ammatilliset 90osp

Yhteiset tutkinnon
osat 35 ospVapaasti valittavat tutkinnon
osat 10 ospValinnaiset tutkinnon
osat 45 osp

Tuotteen valmistaminen 45 osp	Tuotteen suunnittelu 15 osp	Asiakasihtöinen valmistaminen 15 osp	Kulttuurilhtöinen valmistaminen 15 osp	Pakolliset yhteiset tutkinnon osat	Valinnaiset yhteiset tutkinnon osat	Vapaasti valittavat tutk. osat 10 osp	Valinnaiset tutkinnon osat 45 osp		
Tuotemallien valmistaja teollisuuteen							Tuotekehitysprosessiin osallistuminen 15 OSP	Tilaustyön valmistaminen 15 OSP	Valinnainen tutkinnon osa, 15 osp
Jatko-opinnot muotoiluun							Tuotekehitysprosessiin osallistuminen 15 OSP	Tilaustyön valmistaminen 15 OSP	Valinnainen tutkinnon osa, 15 osp
Aiemman tutkinnon suorittanut Artesaani				Tunnistamiset aikaisemmista opinnoista			Tuotekehitysprosessiin osallistuminen 15 OSP	Tilaustyön valmistaminen 15 OSP	
Ohjaus ja opetustoiminta							Tuotekehitysprosessiin osallistuminen 15 OSP	Ohjaustoiminnan toteuttaminen, 15 osp	Valinnainen tutkinnon osa, 15 osp
Yrittäjä							Tuotekehitysprosessiin osallistuminen 15 OSP	Taidekäsityön tekeminen, 15 osp	Valinnainen tutkinnon osa, 15 osp
3D-visualisoija							Tuotekehitysprosessiin osallistuminen 15 OSP	Asiakaspalvelun ja myyntityön toteuttaminen, 15 osp	Valinnainen tutkinnon osa, 15 osp
Kaksoistutkinto Artesaani/lukio				Lukio-opinnot, 60 osp			Tuotekehitysprosessiin osallistuminen 15 OSP	Tilaustyön valmistaminen 15 OSP	



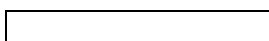
■ Pakolliset ammatilliset
 ■ Valinnaiset
 ■ Paikallisesti tarjottavat
 ■ Vapaasti valittavat
 ■ Yhteiset tutkinnon osat

Moduulisuunnitelma kolmen vuoden toteutukselle

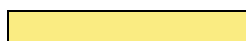
Vuosi	Jakso I	Jakso II	Jakso III	Jakso IV
1	Tuotteen valmistaminen	Tuotteen valmistaminen	Tuotteen valmistaminen	Kulttuurilähtöinen valmistaminen
	Yhteiset tutkinnon osat	Yhteiset tutkinnon osat	Yhteiset tutkinnon osat	
2	Tuotteen valmistaminen	Yhteiset tutkinnon osat	Yhteiset tutkinnon osat	Valinnaiset tutkinnon osat Asiakaspalvelun ja myyntityön toteuttaminen tai muu valinnainen tutkinnon osa
		Tuotteen suunnittelu	Tuotteen suunnittelu	
3	Vapaasti valittavat tutkinnonosat	Valinnaiset tutkinnon osat Tuotekehitysprosessiin osallistuminen	Asiakaslähtöinen valmistaminen	Valinnaiset tutkinnon osat Tilaustyön valmistaminen tai muu valinnainen tutkinnon osa
	Yhteiset tutkinnon osat	tai muu valinnainen tutkinnon osa	Tuotteen suunnittelu	



Työssäoppiminen



Oppilaitos



Yhteiset tutkinnon osat

Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto
Tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisala
Artesaani, muotoilu ja mallintaminen

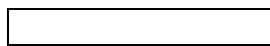
Valtakunnallinen voimaantulopäivä 1.8.2015 (Opetushallitus) huomioiden Opetushallituksen määräys yhteisiä tutkinnon osia koskevien lukiokurssien vastaavuuksien poistamisesta (voimassa 1.8.2016 alkaen).

Moduulisuunnitelma, kahden vuoden toteutukselle

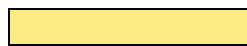
Vuosi	Jakso I	Jakso II	Jakso III	Jakso IV
1	Tuotteen valmistaminen	Tuotteen valmistaminen	Tuotteen valmistaminen	Kulttuurilähtöinen valmistaminen
	Yhteiset tutkinnon osat	Tuotteen suunnittelu	Tuotteen suunnittelu	
2	Tuotteen valmistaminen	Valinnaiset tutkinnon osat	Asiakaslähtöinen valmistaminen Tuotteen suunnittelu	Valinnaiset tutkinnon osat Tilaustyön valmistaminen tai muu valinnainen tutkinnon osa
		Tuotekehitysprosessiin osallistuminen tai muu valinnainen tutkinnon osa		



Työssäoppiminen



Oppilaitos



Yhteiset tutkinnon osat

Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto
 Tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisala
 Artesaani, muotoilu ja mallintaminen

Valtakunnallinen voimaantulopäivä 1.8.2015 (Opetushallitus) huomioiden Opetushallituksen määräys yhteisiä tutkinnon osia koskevien lukiokurssien vastaavuuksien poistamisesta (voimassa 1.8.2016 alkaen).

Ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamissuunnitelma

Tutkinnon osa	osp	Ammattiosaamisen näytön kuvaus	Tavoiteajankohta	Kesto
Pakolliset tutkinnon osat 30 osp				
Asiakaslähtöinen valmistaminen	15 osp	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja suunnittelee tuotteen asiakaslähtöisesti ja valmistaa tuotteen sovittun aikataulun mukaisesti	3.vuosi	3 vko
Kulttuurilähtöinen valmistaminen	15 osp	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja toteuttaa graafinen esityksen jostakin kulttuurialan tuotteesta ja sen valmistuksesta.	1.vuosi	2 vko
Tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan pakolliset tutkinnon osat 60 osp				
Tuotteen suunnittelu	15 osp	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja suunnittelee asiakaslähtöisen tuotteen	3.vuosi	2 vko
Tuotteen valmistaminen	45 osp	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja valmistaa tuotteita tai niiden osia työssäoppien	2. vuosi	3 vko
Valinnaiset tutkinnon osat 45 osp				
Tuotekehitysprosessiin osallistuminen	15 osp	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja kehittää ja valmistaa suunnitellun tuotteen valmiiksi tuotteeksi käyttäen Cad/Cam ohjelmia ja nc-koneita.	2. vuosi	1 vko
Tilaustyön valmistaminen	15 osp	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja erikoistuu ammattialan töihin työssäoppimispaikan mukaisesti tuotteiden valmistamisessa.	3. vuosi	1 vko
Asiakaspalvelun ja myyntityön toteuttaminen	15 osp	Myyntiin liittyvissä asiakaspalvelutehtävissä toimiminen.	2. vuosi	1 vko
Kulttuurin soveltaminen käsityöhön	15 osp	Valmistetaan tuote soveltaen tietoa eri aikakausien perinteisistä työmenetelmistä.	2. vuosi	1 vko
Ohjaustoiminnan toteuttaminen	15 osp	Suunnitellaan ja toteutetaan ammattityön ohjaustoimintaa.	2. vuosi	1 vko
Palvelun tuotteistaminen	15 osp	Suunnitellaan, tuotteistetaan ja markkinoidaan käsi- ja taideteollisuusalan osaamista.	2. vuosi	1 vko
Taidekäsityön tekeminen	15 osp	Toteutetaan persoonallisia uniikkiesineitä ja suunnitellaan tuotteiden näytteilleasettaminen.	2. vuosi	1 vko
Tuotteen valmistaminen käsityönä	15 osp	Valmistetaan oman suunnitelman mukainen tuote toteuttamiseen soveltuvilla työmenetelmillä.	2. vuosi	1 vko
Yritystoiminnan suunnittelu	15 osp	Liiketoimintasuunnitelman laatiminen laskelmineen (www.uusyrittyskeskus.fi)	2. tai 3. vuosi	1-2 vko
Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen	5 osp	Näytön antaja toimii alan työtehtävissä, kehittäen yrityksen toimintaa ja omaa osaamistaan. Näytön antaja ohjaa oman toiminnan ohessa muita alan toimijoita tai opiskelijoita.	2. tai 3. vuosi	1-2 vko
Yrityksessä toimiminen	15 osp	Liiketoimintaidean jalostaminen liiketoiminta	2. tai 3. vuosi	1-2 vko

		suunnitelmaksi, yritystoiminnan käynnistäminen ja lopettaminen.		
Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 osp				
Valinnainen tutkinnon osa	10 osp	Tutkinnonosan mukaan	3. vuosi	
Osia ammattitutkinnosta	15 osp	Tutkintotilaisuus ammattitutkinnon mukaan	3. vuosi	



Työssäoppimispaikka



Oppilaitos



Salpauksen työelämälähtöinen oppimisympäristö (projekti, liiketoimintayksikkö, harjoitusyritys tai osuuskunta)

Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto
 Tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisala
 Artesaani, muotoilu ja mallintaminen

Valtakunnallinen voimaantulopäivä 1.8.2015 (Opetushallitus) huomioiden Opetushallituksen määräys yhteisiä tutkinnon osia koskevien lukiokurssien vastaavuuksien poistamisesta (voimassa 1.8.2016 alkaen).