

Luonnonvara- ja ympäristöala

**OPETUSSUUNNITELMA, 180 osp
MAATALOUSALAN PERUSTUTKINTO
Maatilatalouden osaamisala**

Maaseutuyrittäjä

Tämä opetussuunnitelma on voimassa Salpauksessa 1.8.2015

Käsittelyt:

Salpauksen ammattiosaamisen toimikunta:

12.5.2015,

8.11.2016 (Yrityksessä toimiminen ja yritystoiminnan suunnittelu -tutkinnon osat, voimassa 1.1.2017 alkaen),

13.12.2016 (Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen -tutkinnon osa, voimassa 1.1.2017 alkaen)

Valtakunnallinen voimaantulopäivä 1.8.2015 (Opetushallitus) huomioiden Opetushallituksen määräys yhteisiä tutkinnon osia koskevien lukiokurssien vastaavuuksien poistamisesta (voimassa 1.8.2016 alkaen)

SISÄLLYSLUETTELO

1. MAATALOUSALAN PERUSTUTKINNON AMMATTIALAN KUVAUS JA ARVOPERUSTA, TAVOITTEET JA TUTKINNON MUODOSTUMINEN	1
1.1 Maatalousalan kuvaus ja arvoperusta.....	1
1.2 Maatalousalan perustutkinnon tavoitteet.....	1
1.3 Maatalousalan perustutkinnon (180 osp) muodostuminen	1
1.4 Maatalousalan perustutkinnon suorittaminen näyttötutkintona	3
1.5 Elinikäisen oppimisen avaintaidot	3
2 MAATALOUSALAN PERUSTUTKINNON AMMATILLISET TUTKINNON OSAT, AMMATTITAITOVAATIMUKSET JA ARVIOINTI.....	6
2.1 Kaikille pakolliset tutkinnon osat	6
2.1.1 Työskentely maatalousalalla, 15 osp	6
2.1.2 Maaseutuyrittäminen, 20 osp.....	7
2.2 Maatilatalouden osaamisalan, pakollinen tutkinnon osa.....	8
2.2.1 Maan kasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen, 40 osp	8
2.3 Kaikille valinnaiset tutkinnon osat	10
2.3.1 Peltokasvien tuottaminen, 30 osp	10
2.3.2 Kasvilajikohtainen tuottaminen, 15 osp	11
2.3.3 Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen, 20 osp	12
2.3.4 Automaation hyödyntäminen maataloudessa, 20 osp	13
2.3.5 Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp	13
2.3.6 Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoito ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp	13
2.3.7 Luomutuotteiden tuottaminen, 15 osp	14
2.3.8 Palveluiden tuottaminen maaseudulla, 15 osp	14
2.3.9 Metsien hyödyntäminen, 15 osp	14
2.3.10 Bioenergian tuottaminen, 15 osp.....	15
2.3.11 Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta	16
2.3.12 Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta	16
2.3.13 Tutkinnon osa ammattikorkeakouluopinnoista.....	16
2.3.14 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp	16
2.3.15 Yrityksessä toimiminen, 15 osp.....	18
2.3.16 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp.....	20
2.3.17 Huippuosaajana toimiminen ammatillisessa peruskoulutuksessa, 15 osp	21
2.3.18 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia	22
2.3.19 Luonnonvara-alan koneiden hyödyntäminen, 15 osp	22
2.3.20 Metsäenergian hankinta, 15 osp	25
2.3.21 Eläinten hyvinvointi ja ruokinta, 15 osp	28
2.4 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista.....	32
3 YHTEISET TUTKINNON OSAT (35 OSP) TAVOITTEET JA ARVIOINTI AMMATILISESSA PERUSKOULUTUKSESSA	33
3.1 Pakolliset tutkinnon osat (19 osp)	33
3.1.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen 11 osp	33
3.1.1.1 Äidinkieli, suomi 5 osp.....	33
3.1.1.2 Toinen kotimainen kieli, ruotsi 1 osp	34
3.1.1.3 Vieraat kielet 2 osp	35
3.1.2 Matemaattisluonnontieteellinen osaaminen 9 osp.....	36
3.1.2.1 Matematiikka 3 osp	36
3.1.2.2 Fysiikka ja kemia 2 osp	37
3.1.2.3 Tieto- ja viestintätekniikka sekä sen hyödyntäminen 1 osp	38
3.1.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen 8 osp.....	39
3.1.3.1 Yhteiskuntataidot 1 osp.....	39
3.1.3.2 Yrittäjyys ja yritystoiminta 1 osp	40
3.1.3.3 Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto 2 osp.....	41

3.1.4	Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen 7 osp	43
3.1.4.1	Kulttuurien tuntemus 3 osp	43
3.1.4.2	Taide ja kulttuuri 3 osp	43
3.1.4.3	Etiikka 3 osp	45
4	Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp ammatillisessa peruskoulutuksessa	46
5	TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET	46
6	Liitteet	47

1. MAATALOUSALAN PERUSTUTKINNON AMMATTIALAN KUVAUS JA ARVOPERUSTA, TAVOITTEET JA TUTKINNON MUODOSTUMINEN

1.1 Maatalousalan kuvaus ja arvoperusta

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Päijätämäläisen luonnonvara-alan koulutuksen tehtävänä on ollut yli 100 vuotta kehittää ja ylläpitää maatalousalan osaamista. Osaavat ammattilaiset tuottavat puhtaita, terveellisiä ja turvallisia tuotteita sekä palveluja, jotka tyydyttävät kuluttajien, koko suomalaisen yhteiskunnan ja kansainvälistyvien markkinoiden tarpeita. Perinteinen alkutuotanto kehittyy voimakkaasti. Maatalousteknologia kehittyy yhdessä uusien tekniikoiden ja biotalousinnovaatioiden kanssa. Tämän hetken megatrendejä ovat monialayrittäjäyys, jonka ilmenemismuotoja ovat olleet mm. metsäbioenergian tuottaminen, luomutuotanto luontoyrittäjäyys ja maaseutumatkailu. Maatalousalan osaamistarpeiden lisääntyminen on otettu huomioon paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvien tutkinnon osien tarjonnassa. Näitä ovat monialayrittäjäyteen valmentava ”Luonnonvara-alan koneiden hyödyntäminen”, biotalousalaan valmentava ”Metsäenergian hankinta” ja vastuulliseen tuotantoeläinten hoitoon valmentava ”Eläinten hyvinvointi ja ruokinta”.

Luonnonvarojen hyödyntämisessä korostuvat ympäristönäkökohdat ja ihmisten suhde luontoon. Maataloustuotantoa ohjaavat eettiset ja kestävän kehityksen periaatteet, ekologiset, sosiaaliset, kulttuuriset ja taloudelliset näkökohdat. Maatalousalan arvoja ovat ihmisten, luonnon ja eläinten hyvinvointi sekä maaseudun elinvoimaisuuden ja kulttuurin edistäminen. Maaseudun mahdollisuuksien monipuolisuuden esimerkkinä voi pitää lisääntyvää Greencare -yrittäjäyttä. Taloudellisesti kannattava maatalous luo edellytykset elämiseen maaseudulla ja kaupungeissa.

1.2 Maatalousalan perustutkinnon tavoitteet

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Koulutuskeskus Salpauksessa Asikkalan toimipisteessä toteutetaan kahta osaamisalaa: maatilatalouden osaamisalan (maaseutuyrittäjä) ja eläintenhoidon osaamisalan (eläintenhoitaja).

1.3 Maatalousalan perustutkinnon (180 osp) muodostuminen

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Maatalousalan perustutkinnon maatilatalouden osaamisala on laajuudeltaan 180 osaamispistettä. Opiskelijalla on mahdollisuus valita kuudesta opintopolusta joiden sisältöjä voidaan muuttaa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) mukaiseksi.

Polkukuvaukset (liite 1)

Farmari

Farmari polkuun kuuluvat maanviljelyn keskeisimmät osaamisalueet peltokasvien tuottamisesta, viljelykoneiden huoltamisesta ja korjaamisesta sekä metsien hyödyntämisestä. Esimerkkiammatteja ovat: maanviljelijä, maataloustyöntekijä, maatalouskaupan myyjä ja koneyrittäjä. Opetuksen toteutus: työvaltainen opetus, laajennettu työssäoppiminen tai osa opinnoista oppisopimuksella

Palveluntuottaja

Palveluiden tuottaja polkuun kuuluvat peltokasvien viljelytekniikka- työt, kannattavuus, markkinointi, koneet ja rakennukset, koneurakointipalvelut, koneiden huolto ja korjaus, luonnonvara-alan koneiden hyödyntäminen, yksityismetsätalouden harjoittaminen oheispalveluineen. Esimerkkiammatteja ovat: maatalouskaupan myyjä, koneyrittäjä, mökkitalakkari, metsätalousyrittäjä, lomayrittäjä ja maataloustyöntekijä. Opetuksen toteutus: työvaltainen opetus, laajennettu työssäoppiminen tai osa opinnoista oppisopimuksella.

Tuotantoeläintenhoitaja

Tuotantoeläintenhoitajan polkuun kuuluvat tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, rehun viljelytekniikka ja – suunnittelu, jatkojalostus ja varastointityöt. Esimerkkiammatteja ovat: maatalouslomittaja, yrittäjälomittaja ja maatalousyrittäjä. Opetuksen toteutus: työvaltainen opetus, laajennettu työssäoppiminen tai osa opinnoista oppisopimuksella.

Matkalla agrologiopintoihin

Opintopolun sisältö on hyvin samankaltainen kuin Farmari polku. Polkuun kuuluvat maanviljelyn keskeisimmät osaamisalueet peltokasvien tuottamisesta, viljelykoneiden huoltamisesta ja korjaamisesta sekä metsien hyödyntämisestä. Agrologiopintoihin valmentavia ovat vapaasti valittavien opintojen 10 osaamispistettä. Opintoja ovat: äidinkieli, ruotsin- ja englanninkielet, matematiikka, fysiikka ja kemia ja tieto- ja viestintätekniikka. Esimerkkiammatteja ovat: maanviljelijä, maataloustyöntekijä, maatalouskaupan myyjä ja koneyrittäjä. Opetuksen toteutus: työvaltainen opetus, laajennettu työssäoppiminen tai osa opinnoista oppisopimuksella.

Biotalouden osaaja

Biotalouden osaajan opintopolun suorittajista tulee luonnonvara-alan bioenergiapotentiaalin hoitaja ja hyödyntäjä. He hallitsevat metsä- ja peltobioenergian tuottamisen ja koneiden huoltamisen. Esimerkkiammatteja ovat: metsätalousyrittäjä, maatalousyrittäjä ja klapiyrittäjä. Opetuksen toteutus: työvaltainen opetus, laajennettu työssäoppiminen tai osa opinnoista oppisopimuksella.

Huippuosaja

Luonnonvara-alan monialayrittäjällä on jo alan kokemusta ja hänen opintonsa muodostuvat tietyn kasvin tuotantoon erikoistumisesta, alan koneiden huollon ja korjauksen sekä metsien hyödyntämisen opinnoista. Huippuosajana toimiminen valmentaa käytännönläheisesti alan johto- ja kehittämistehtäviin. Esimerkkiammatteja ovat: monialayrittäjä, maanviljelijä, maataloustyöntekijä ja koneyrittäjä. Opetuksen toteutus: työvaltainen opetus, laajennettu työssäoppiminen tai osa opinnoista oppisopimuksella.

1.4 Maatalousalan perustutkinnon suorittaminen näyttötutkintona

Koulutuskeskus Salpauksella on toistaiseksi voimassa oleva näyttötutkinnon järjestämissopimus (15.1.2010). Järjestämissopimus kattaa perustutkinnon maatilatalouden ja eläinten hoidon osaamisalueet. Yhteistyö eri koulutuksen järjestämismuotojen välillä on luontevaa. Ammatillisesta peruskoulutuksesta vastaavan opetustiimin kaikki jäsenet ovat näyttötutkintomestareita ja yksi heistä on tutkintovastaava ja yksi varahenkilö. Tiimin opetushenkilöstö opettaa ammatillisessa peruskoulutuksessa ja näyttötutkintokoulutuksessa.

1.5 Elinikäisen oppimisen avaintaidot

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen osaamisalakohtainen kuvaus

Oppiminen ja ongelmanratkaisu

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja suunnittelee laatiin mm. viljely- ja koneistamissuunnitelmia. Suunnittelu- ja työtehtävissä hän käyttää erilaisia tietolähteitä ja asiantuntijoita. Viljelysuunnitelmaa laatiessaan hän valitsee käytettävät lannoitteet viljavuustutkimuksen perusteella. Vaihtelevat sääolosuhteet, työtilanteet edellyttävät joustavaa, innovatiivista työtettä. Luonnonvara-alan yrityksen hoitaminen edellyttää tilanteenmukaista toimintaa, innovatiivista ja luovaa yrittäjyyttä tai työn tekoa. Hän osaa arvioida toimintaansa ja kehittää sitä saamansa palautteen perusteella.

Vuorovaikutus ja yhteistyö

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja edustaa suomalaista alkutuottajaa, ja osaa tuoda esille alkutuotannon merkityksen selkeästi, rakentavasti. Hän on osa yhteisöä toimiessaan työntekijänä, maatalousyrittäjänä tai monialayrittäjänä. Yhteisön jäsenenä hän toimii alan esimerkkinä erilaisille ihmisille, ryhmille ja järjestöille. Hän on aktiivinen osallistuja joka kunnioittaa käyttäytymissääntöjä.

Ammattietiikka

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja tuntee alaa käsittelevät normit ja lainsäädäntöä. Hän seuraa luonnonvara-alaa koskevia EU:n ja kansallisen tason linjauksia. Hän noudattaa kulloinkin voimassa olevaa hyvää toimintatapaa oli sitten tilaaja tai tuottajan rooleissa.

Terveys, turvallisuus ja toimintakyky

Opiskelijalla tai tutkinnon suorittajalla on turvallinen toimia oli kyse ihmisistä, eläimistä tai koneista. Hän toimii esimerkkinä turvallisesta ja vastuullisesta laitteiden ja koneiden käyttäjästä. Käyttäessään alan vaarallisia työkoneita esimerkiksi moottorisahaa, hän hyödyntää viimeisempää turvateknologiaa, suojaimia ja suojavaatetusta. Hänen toimintansa on työympäristön mukaista ja hän omalla toiminnallaan ennalta ehkäisee vahinkoja myös vapaa-ajalla. Hänen hyvän työkuuntensa perustana ovat terveelliset elintavat, liikunta ja ergonomia. Hän tunnistaa maatalousalan vaaratekijät ja riskit sekä tekee tehokkaita toimenpiteitä ennaltaehkäisevän turvallisuuden parantamiseksi.

Aloitekyky ja yrittäjäyys

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja toimii maatalousalalla asettamiensa tavoitteiden mukaisesti. Johtaessaan ja/tai työskennellessään maatalousalalla on asiakaslähtöisyys toiminnan ytimessä. Hän ymmärtää taloudellisen toiminnan ja aloitteellisuuden merkityksen tuloksellisen yritystoiminnan osina.

Kestävä kehitys

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja toimii luonnonvara-alalla luonnonvarojen kestävän kehityksen mukaisena hoitajana ja hyödyntäjänä. Viljelyn suunnittelussa ja toteutuksessa hän ottaa huomioon ekologisen näkökulman joka näkyy tehokkaana ravinteiden käyttönä ja edelleen vesistöjen kuormituksen vähentymisenä. Hän viljelee kerääjä- ja maanparannuskasveja jotka vähentävät kasvien lisäravinnetarvetta joka vähentää ostopanoksien määrää. Maaseudun toimijana ja yhteisön aktiivisena jäsenenä hän ylläpitää kulttuuriympäristöä, luonnonympäristöä ja perinteitä. Hän on ottanut kestävän kehityksen yhdeksi toiminnan suunnittelun ohjeeksi ja hän seuraa ja noudattaa siihen liittyviä globaaleja, EU:n ja Suomen linjauksia, sopimuksia ja normeja.

Estetiikka

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja ottaa toiminnan suunnittelussa, viljelysuunnitelmaa laatiessaan huomioon mm. kulttuurimaiseman ja tuotantotoiminnan yhteensovittamisen. Hän arvostaa ylläpitämällä luonnonympäristöä ja sen eliöstöä osana hoidettua ympäristöä. Alkutuottajana hän pyrkii tuottamaan myös ulkoisesti ja maullisesti laadukkaita tuotteita jatkojalostuksen raaka-aineiksi.

Viestintä ja mediaosaaminen

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja on lähdekriittinen suullinen ja kirjallinen viestijä. Hän hyödyntää yleisesti käytössä olevia välineitä ja ottaa myös käyttöön uusia teknologisia ratkaisuja ja sovelluksia esim. sosiaalinen media. Hän tiedottaa maatalousalan yrityksensä toiminnasta tilanteeseen ja tarkoitukseen sopivalla kielellä, välineellä ja sisällöllä.

Matematiikka ja luonnontieteet

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja laskee mm. pellon pinta-aloja, varastojen tilavuuksia, ruokintasuunnitelmia. Hän laskee myös yrityksen taloushallintoon kuuluvia peruslaskutoimituksia ja käyttää tarvittaessa apuna tarkoituksenmukaista materiaalia kuten kaavoja, tilastoja ja kuvaajia. Opiskelija tai tutkinnon suorittaja tuntee ja soveltaa mm. viljelyssä käytettävien kemiallisten aineiden fysikaalisia ja kemiallisia ominaisuuksia. Hän hankkii niistä tietoa aineiden pakkausmerkinnöistä ja käyttöturvatieotteista.

Teknologia ja tietotekniikka

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja hyödyntää mm. täsmäviljelyssä käytettävää teknologiaa tuottavuus- ja tehokkuusvaatimusten täyttämiseksi. Hän ottaa huomioon toimintavarmuuden lisäämisessä, uuden teknologian mahdollisuudet koneiden ja laitteiden ennakoivassa kunnossapidossa ja etädiagnostiikassa. Samalla hän huomioi uuden teknologian haasteet ja ottaa käyttöön tilanteeseen mahdollisimman hyvin sopivat ratkaisut. Hän on tietoverkkojen käyttäjä ammatissa ja kansalaisena.

Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja tuntee oman ammattialansa yhteiskunnalliset toimijat. Hän on osa maaseudun yhteisöä osallistuen sen toimintaan, esimerkiksi kyläyhdistykset. Hän ottaa toiminnassaan huomioon omat oikeutensa, velvollisuutensa ja päätöksentekoa säätelevät normit ja lainsäädännön kuten tasa-arvo ja yhdenvertaisuuden lait. Toimiessaan yrittäjänä, työnantajana, työntekijänä maatalousalalla hän ottaa huomioon erityisesti kausityöntekijöiden kulttuuritaustan.

2 MAATALOUSALAN PERUSTUTKINNON AMMATILLISET TUTKINNON OSAT, AMMATTITAITOVAATIMUKSET JA ARVIOINTI

2.1 Kaikille pakolliset tutkinnon osat

2.1.1 Työskentely maatalousalalla, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet sekä ohjaussuunnitelma

Työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<p>Vuodenajan mukaiset maatalon ylläpito, kasvinviljely ja metsänhoitotyöt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traktorin käyttö maataloustöissä T-luokan ajoluvalla (traktorikortti) • Metsän uudistustöiden tekeminen raivaussahaa käyttäen • Maatalon ja maatalayrityksessä käytettävien työvälineiden käyttö • Työtehtävissä käytetään työn laadun mukaisia henkilökohtaisia suojaimia, esimerkiksi raivaussahan käytössä kuulo- ja silmäsuojaimia ja turvasaappaita. • Tuntee työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat ja toimii niiden edellyttämällä tavalla. • Ekologisesti ja taloudellisesti kestävä toimintatavat <p>Tuotantoeläinten hoito ja tuotantorakennusten ylläpitotyöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuotantoeläinten päivittäiset hoitotyöt • Pienimuotoiset huolto ja rakennustyöt • Työtehtävissä käytetään työn laadun mukaisia henkilökohtaisia suojaimia, esimerkiksi rakennustöissä turvajalkineita ja kuulo- ja silmäsuojaimia. • Tuntee työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat ja toimii niiden edellyttämällä tavalla. • Ekologisesti ja taloudellisesti kestävä toimintatavat 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutkiva oppiminen (EBL) ja yhteisöllinen oppiminen (CL) pienryhmissä. Opiskelijat käyttävät oppimismateriaalia tai hankkivat tietoa verkkomateriaaleista tabletilla tai tietokoneella. • Opetusmaatalon töiden avulla, tekemällä oppiminen (LBD) <p>Oppimisympäristöinä ovat luokkaopetustilat, työsalit ja opetusmaatalo sekä työssäoppimispaikat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutkiva oppiminen (EBL) ja yhteisöllinen oppiminen (CL) pienryhmissä. Opiskelijat käyttävät oppimismateriaalia tai hankkivat tietoa verkkomateriaaleista tabletilla tai tietokoneella. • Opetusmaatalon töiden avulla, tekemällä oppiminen (LBD) <p>Oppimisympäristöinä ovat luokkaopetustilat, työsalit ja opetusmaatalo sekä työssäoppimispaikat.</p>

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Ammattiosaamisen näyttö toteutetaan opetusmaatalolla tai työssäoppimispaikalla.

Ammattiosaamisen näytössä opiskelija tekee maataloustöitä: päivittäiset tuotantoeläinten hoitotyöt, pienimuotoiset huolto ja rakennustyöt ja metsän uudistustöitä raivaussahalla sekä suoritettuaan T-luokan ajoluvan, opiskelija tekee ajankohdan mukaisia maataloustöitä turvallisesti traktorilla.

Ammattiosaamisen näyttöä jatketaan toisessa työkohteessa tai muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että

osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

2.1.2 Maaseutuyrittäminen, 20 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet sekä ohjaussuunnitelma

Työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Yrittäjyys ja yrityksen perustamisprosessin osaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maaseutuyrityksen toimintaympäristö • Omat vahvuudet, heikkoudet ja mahdollisuudet • Liikeidean kehittäminen ja yrityksen perustamisprosessi • Alaa koskeva lainsäädäntö ja yhtiömuodot <p>Markkinoinnin, yhteistyön ja vastuullisen toiminnan osaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Markkinoinnin kilpailukeinot (tuote, hinta, saatavuus, markkinointiviestintä ja asiakaspalvelu) • Hinnoittelu ja tarjouksen tekeminen • Markkinoinnin toimintaympäristö, verkostoituminen ja yhteistyö • Laadukas ja ympäristövastuullinen toiminta <p>Taloushallinnon, kannattavuuden ja kustannusten hallinnan osaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjanpidon ja verotuksen perusteet • Yrityksen kustannusten hallinta, tuotantotuet • Kannattavuus, tuotantotuet • Työlainsäädäntö, työnantajan velvollisuudet ja palkan laskenta <p>Liiketoiminnan suunnittelun osaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yrityksen toiminnan ja talouden suunnittelu • Rahoitus ja investointien kannattavuus • Yrityksen riskienhallinta • Markkinointisuunnitelma • Liiketoimintasuunnitelman tekeminen ja esittäminen <p>Maaseutuyrityksessä toimiminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työntekijänä toimiminen alan työyhteisössä • Oman ammatin ja alan 	<p>Tutkinnon osan opetus toteutetaan oppilaitoksen oppimisympäristössä, luokkahuoneissa, NY-yrityksissä, osuuskunnassa sekä yksityisen, julkisen ja kolmannen sektorin työpaikoilla.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö tehdään oppilaitoksen oppimisympäristössä 2. tai 3. vuoden aikana.</p> <p>Opetus toteutetaan lähiopetuksena opettajan johdolla. Harjoitustöiden ohjausta tekevät opettajat, top-ohjaaja ja ohjaajat yhteistyössä. Opetusmenetelminä käytetään mm. lähiopetusta, tiimioppimista, projektioppimista, harjoitustöitä, pelejä, simulaatioita, luentoja, itseoppimista, verkko-oppimista, työssäoppimista, mobiiliohjausta, portfolioita, oppimispäiväkirjoja ja yhteistoiminnallista oppimista.</p>	<p>Äidinkieli Toinen kotimainen kieli, ruotsi Vieraat kielet Matematiikka Tieto- ja viestintäteknikka sekä sen hyödyntäminen Yrittäjyys ja yritystoiminta</p>

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> arvostaminen Vastuullinen toiminta ja yhteistyötaidot Työturvallisuus | | |
|---|--|--|

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Opiskelija tekee maatilan, maaseutuyrityksen tai muun yrityksen kehittämis- tai liiketoimintasuunnitelman. Näytön kesto 2-3 viikkoa. Näytön tavoiteajankohtana 2. tai 3. vuosi ja näyttöympäristönä oppilaitoksen oppimisympäristö.

2.2 Maatilatalouden osaamisalan, pakollinen tutkinnon osa

2.2.1 Maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen, 40 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet sekä ohjaussuunnitelma

Työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Pellon kasvukunnan hoito, viljelytyöt ja kasvinviljelykoneiden käyttö ja huolto</p> <ul style="list-style-type: none"> kasvutekijät ja niihin vaikuttaminen maalajit ja elävän maan rakenteen ylläpito pellon vesitalous ja sen hoitaminen viljavuustutkimus ja sen hyväksikäyttö viljelysuunnittelu ja lohkokirjanpito: viljelykierto-, kalkitus-, lannoitus-, kylvö-, kasvisuojelusuunnitelma ja lohkokortin täyttö) paikkakunnan tärkeimpien viljelykasvien viljelytekniikka käyttää ja huoltaa yleisimpiä maatalouden koneita ja laitteita; traktori, joustopiikkiäes, kylvölannoitin, lannoitteenlevitin, kasvisuojeluruisku ja puimuri Työtehtävissä käytetään työn laadun mukaisia henkilökohtaisia suojaimia: tiedollisesti ja taidollisesti EA1 vastaavat taidot Tuntee työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat ja toimii niiden edellyttämällä tavalla. Ekologisesti ja taloudellisesti kestävä toimintatavat 	<ul style="list-style-type: none"> Tutkiva oppiminen (EBL) ja yhteisöllinen oppiminen (CL) pienryhmissä. Konealan kotimaisiin näyttely- ja messutapahtumiin osallistuminen esim. KoneAgria. Opiskelijat käyttävät oppimisalustaa tai hankkivat tietoa verkkomateriaaleista tabletilla tai tietokoneella. Opitun soveltamisen ja uuden oppiminen opetusmaatilan töiden avulla, tekemällä oppiminen (LBD) Työssäoppiminen opetusmaatilalla, maatiloilla tai maaseutuyrityksissä. <ul style="list-style-type: none"> Ohjaus avoimissa sähköisissä oppimisympäristöissä tai verkkokurssilla. Välineinä mobiililaitteet, tabletit tai tietokoneet. <p>Oppimisympäristöinä ovat luokkaopetustilat, työsalit ja opetusmaatila sekä työssäoppimispaikat.</p>	<p>Äidinkieli Toinen kotimainen kieli, ruotsi Vieraat kielet Matematiikka Fysiikka ja kemia Tieto- ja viestintäteknikka sekä sen hyödyntäminen</p>
<p>Maatilatalouden rakennusten ylläpito ja korjaus</p> <ul style="list-style-type: none"> Rakentamisen säädökset ja tekniikka 	<ul style="list-style-type: none"> Tutkiva oppiminen (EBL) ja yhteisöllinen oppiminen (CL) pienryhmissä. Konealan kotimaisiin näyttely- ja 	<p>Äidinkieli Toinen kotimainen kieli, ruotsi Vieraat kielet Matematiikka</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Työtehtävissä käytetään työn laadun mukaisia henkilökohtaisia suojaimia: tiedollisesti ja taidollisesti EA1 vastaavat taidot • Tuntee työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat ja toimii niiden edellyttämällä tavalla. • Ekologisesti ja taloudellisesti kestävät toimintatavat <p>Metsien hoitaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • metsän uudistamistyöt • taimikonhoitotyöt • nuoren metsän hoitotyöt • moottori- ja raivaussahan käyttö ja huolto • metsäsuunnitelman luku ja käyttö • metsäluonnon hoito • Työtehtävissä käytetään työn laadun mukaisia henkilökohtaisia suojaimia: tiedollisesti ja taidollisesti EA1 vastaavat taidot • Tuntee työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat ja toimii niiden edellyttämällä tavalla. • Ekologisesti ja taloudellisesti kestävät toimintatavat 	<p>messutapahtumiin osallistuminen esim. KoneAgria. Opiskelijat käyttävät oppimisalustaa tai hankkivat tietoa verkkomateriaaleista tabletilla tai tietokoneella.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opitun soveltamien ja uuden oppiminen opetusmaatilalla töiden avulla, tekemällä oppiminen (LBD) <p>Oppimisympäristöinä ovat luokkaopetustilat, työsalit ja opetusmaatilalla sekä työssäoppimispaikat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutkiva oppiminen (EBL) ja yhteisöllinen oppiminen (CL) pienryhmissä. Opiskelijat käyttävät oppimisalustaa tai hankkivat tietoa verkkomateriaaleista tabletilla tai tietokoneella • Opitun soveltamien ja uuden oppiminen opetusmaatilalla töiden avulla, tekemällä oppiminen (LBD) • Työssäoppiminen opetusmaatilalla, maataloilla tai maaseutuyrityksissä. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ohjaus avoimissa sähköisissä oppimisympäristöissä tai verkkokursseilla. Välineinä mobiililaitteet, tabletit tai tietokoneet. <p>Oppimisympäristöinä ovat luokkaopetustilat, työsalit ja opetusmaatilalla sekä työssäoppimispaikat.</p>	<p>Fysiikka ja kemia</p> <p>Äidinkieli Toinen kotimainen kieli, ruotsi Vieraat kielet Matematiikka Fysiikka ja kemia</p>
--	---	--

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Kasvinviljelytöiden tekeminen. Ammattiosaamisen näytössä opiskelija tekee maatilalla, maatilayrityksessä tai opetusmaatilalla noin viikon ajan ajankohdan mukaisia kasvinviljelytöitä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Etenemisehto

Työskentely maatalousalalla pääosin suoritettu. Opiskelijalla tulee olla tutkinnon perusteiden mukaisesti T-kortti ja osoitettu osaaminen koneiden ja vaarallisissa töissä käytettävien koneiden ja laitteiden turvallisesta käytöstä.

2.3 Kaikille valinnaiset tutkinnon osat

2.3.1 Peltokasvien tuottaminen, 30 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet sekä ohjaussuunnitelma

Työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<p>Maatilan toiminnan ja viljelyn suunnittelu</p> <ul style="list-style-type: none"> Eri viljelymenetelmien ja niiden kannattavuuden vertailu Lajikevalintojen teko viljelyolosuhteiden mukaan Viljelysuunnitelman ja viljelykierron suunnittelu Sadon markkinoinnin suunnittelu Laatujärjestelmän tuntemus Yhteistyöt alan toimijoiden ja sidosryhmien kanssa Kasvinsuojelulainsäädännön mukainen ja ajantasainen tutkinto Työtehtävissä käytetään työn laadun mukaisia henkilökohtaisia suojaimia. Tuntee työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat ja toimii niiden edellyttämällä tavalla. Ekologisesti ja taloudellisesti kestävät toimintatavat 	<ul style="list-style-type: none"> Tutkiva oppiminen (EBL) ja yhteisöllinen oppiminen (CL) pienryhmissä. Opiskelijat käyttävät oppimisalustaa tai hankkivat tietoa verkkomateriaaleista tabletilla tai tietokoneella. Opitun soveltamisen ja uuden oppiminen opetusmaatilan avulla, tekemällä oppiminen (LBD) <p>Oppimisympäristöinä ovat luokkaopetustilat, työsalit ja opetusmaatila sekä työssäoppimispaikat.</p>
<p>Viljelysuunnitelman mukaisten kasvinviljelytöiden tekeminen kasvukauden aikana</p> <ul style="list-style-type: none"> Viljelysuunnitelman ja viljelykierron toteutus Viljelymuistiinpanojen teko Laatujärjestelmän vaikutuksen tuntemus töiden toteutuksessa Kasvukauden aikana käytettävien tavanomaisempien koneiden säätö ja käyttö työtehtävissä; muokkaus, lannoitus, kylvö ja sadonkorjuu. Kasvinsuojelumenetelmien ja –aineiden valinta ja vastuullinen työn suorittaminen. Työtehtävissä käytetään työn laadun mukaisia henkilökohtaisia suojaimia. Tuntee työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat ja toimii niiden edellyttämällä tavalla. Ekologisesti ja taloudellisesti kestävät toimintatavat 	<ul style="list-style-type: none"> Tutkiva oppiminen (EBL) ja yhteisöllinen oppiminen (CL) pienryhmissä. Opiskelijat käyttävät oppimisalustaa tai hankkivat tietoa verkkomateriaaleista tabletilla tai tietokoneella. Opitun soveltamisen ja uuden oppiminen opetusmaatilan töiden avulla, tekemällä oppiminen (LBD) Työssäoppiminen opetusmaatilalla, maatiloilla tai maaseutuyrityksissä. <ul style="list-style-type: none"> Ohjaus avoimissa sähköisissä oppimisympäristöissä tai verkkokurssilla. Välineinä mobiililaitteet, tabletit tai tietokoneet. <p>Oppimisympäristöinä ovat luokkaopetustilat, työsalit ja opetusmaatila sekä työssäoppimispaikat.</p>
<p>Kasvinviljelykoneiden huoltaminen ja maatilatalouden rakennusten ylläpito</p> <ul style="list-style-type: none"> Yleisimpien kasvinviljelykoneiden käyttöönotto- ja säilytysuullot Rakennusten kunnan tarkkailu ja ylläpito Työtehtävissä käytetään työn laadun mukaisia henkilökohtaisia suojaimia. Tuntee työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat ja toimii niiden edellyttämällä tavalla. Ekologisesti ja taloudellisesti kestävät toimintatavat 	<ul style="list-style-type: none"> Tutkiva oppiminen (EBL) ja yhteisöllinen oppiminen (CL) pienryhmissä. Opiskelijat käyttävät oppimisalustaa tai hankkivat tietoa verkkomateriaaleista tabletilla tai tietokoneella. Opitun soveltamisen ja uuden oppiminen opetusmaatilan töiden avulla, tekemällä oppiminen (LBD) Työssäoppiminen opetusmaatilalla, maatiloilla tai maaseutuyrityksissä. <ul style="list-style-type: none"> Ohjaus avoimissa sähköisissä oppimisympäristöissä tai verkkokurssilla. Välineinä mobiililaitteet, tabletit tai tietokoneet. <p>Oppimisympäristöinä ovat luokkaopetustilat, työsalit ja opetusmaatila sekä työssäoppimispaikat.</p>

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Ajankohtaisten peltoviljelytyöiden tekeminen. Ammattiosaamisen näytössä opiskelija tekee maatilalla, maatilayrityksessä tai opetusmaatilalla noin viikon ajan ajankohdan mukaisia kasvinviljelytyöitä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

2.3.2 Kasvilajikohtainen tuottaminen, 15 osp

Ryhmä valitsee seuraavista kasvilajeista erikoistumisensa (myös tutkinnon osan nimi).

Nurmirehun tuottaminen 15 osp

Nurmikasvien ja nurmipalkokasvien tuottaminen 15 osp

Öljykasvien tuottaminen 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet sekä ohjaussuunnitelma

Työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<p>Kasvilajikohtaisen tuotantoprosessin suunnittelu. Nurmirehun tai nurmi- ja nurmipalkokasvien tuottaminen tai öljykasvien tuottaminen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuotannon suunnittelu Eri viljelymenetelmien ja niiden kannattavuuden vertailu Sadon markkinoinnin suunnittelu Laatujärjestelmän tuntemus Alan kehityksen seuraaminen Yhteistyöt alan toimijoiden ja sidosryhmien kanssa Työtehtävissä käytetään työn laadun mukaisia henkilökohtaisia suojaimia. Tuntee työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat ja toimii niiden edellyttämällä tavalla. Ekologisesti ja taloudellisesti kestävä toimintatavat kasvinviljelyssä ja jalostuksessa. <p>Kasvilajikohtaisen tuotantoprosessin toteutus</p> <ul style="list-style-type: none"> Viljelysuunnitelman ja viljelykierron toteutus Viljelymuistiinpanojen teko Laatujärjestelmän vaikutuksen tuntemus töiden toteutuksessa Tuotantoketjun koneiden ja laitteiden käyttö ja huolto Sadon varastointi-, kauppakunnostus- tai jatkojalostustöiden tekeminen Työtehtävissä käytetään työn laadun mukaisia henkilökohtaisia suojaimia. 	<ul style="list-style-type: none"> Tutkiva oppiminen (EBL) ja yhteisöllinen oppiminen (CL) pienryhmissä. Opiskelijat käyttävät oppimislustaa tai hankkivat tietoa verkkomateriaaleista tabletilla tai tietokoneella. Opitun soveltamisen ja uuden oppiminen opetusmaatilalla avulla, tekemällä oppiminen (LBD) <p>Oppimisympäristöinä ovat luokkaopetustilat, työsalit ja opetusmaatila sekä työssäoppimis-paikat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutkiva oppiminen (EBL) ja yhteisöllinen oppiminen (CL) pienryhmissä. Opiskelijat käyttävät oppimislustaa tai hankkivat tietoa verkkomateriaaleista tabletilla tai tietokoneella Työssäoppiminen opetusmaatilalla, maatiloilla tai maaseutuyrityksissä <ul style="list-style-type: none"> Ohjaus avoimissa sähköisissä oppimisympäristöissä tai verkkokurssilla. Välineinä mobiililaitteet, tabletit tai tietokoneet.

- Tuntee työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat ja toimii niiden edellyttämällä tavalla.
- Ekologisesti ja taloudellisesti kestävä toimintatavat kasvinviljelyssä ja jalostuksessa.

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Ajankohtaisten peltoviljelytöiden tekeminen. Opiskelija tekee työssäoppimistilan ajankohtaisia peltoviljelytöitä. Ammattiosaamisen näytössä opiskelija tekee maatilalla, maatilayrityksessä tai opetusmaatilalla noin viikon ajan ajankohdan mukaisia kasvinviljelytöitä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Etenemisehto

Maan kasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen tulee olla pääosin suoritettu. Opiskelijalla tulee tutkinnon perusteiden mukaisesti osoitettu osaaminen koneiden, vaarallisissa töissä käytettävien koneiden ja laitteiden turvallisesta käytöstä.

2.3.3 Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen, 20 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimisen tavoitteet sekä ohjaussuunnitelma

Työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<p>Maatalouskoneiden korjaamopalveluiden tuottaminen ja koneiden huolto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turvallisten, ekologisesti ja taloudellisesti kestävien palveluiden tuottaminen • Asiakaspalvelu ja kustannusarvion laatiminen • Huoltodokumenttien laatiminen • Korjaamon työvälineiden ja perusmittalaitteiden käyttö • Koneen huoltaminen valmistajan ohjeen tai teknisten ohjeiden mukaisesti • Työtehtävissä käytetään työn laadun mukaisia henkilökohtaisia suojaamia. • Tuntee työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat ja toimii niiden edellyttämällä tavalla. • Ekologisesti ja taloudellisesti kestävä toimintatavat <p>Maatalouskoneiden korjaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turvallisten, ekologisesti ja taloudellisesti kestävien palveluiden tuottaminen • Erilaisten maatalouskoneiden tekniikan tuntemus ja koneiden säätäminen käyttötarkoituksen ja ohjearvojen mukaisesti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutkiva oppiminen (EBL) oppimisalustan käyttö tabletilla tai tietokoneella. Konealan kotimaisiin näyttely- ja messutapahtumiin osallistuminen esim. KoneAgria. • Opitun soveltamisen harjoitus- ja asiakastöiden avulla, tekemällä oppiminen (LBD) • Yhteisöllinen oppiminen (CL): korjaamopalveluiden toteutus NY- ja/tai osuuskunta toiminnan avulla. <p>Oppimisympäristöinä ovat luokkaopetustilat, työsalit ja opetusmaatila, yritykset sekä työssäoppimispaikat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työssäoppiminen: ohjaus avoimissa sähköisissä oppimisympäristöissä tai verkkokurssilla. Välineinä mobiililaitteet, tabletit tai tietokoneet. • Yhteisöllinen oppiminen (CL): korjaamopalveluiden toteutus NY- ja/tai osuuskunta toiminnan avulla.

- Erilaisten maatalouskoneiden käyttö koeajossa
- Korjaamon työvälineiden, perusmittalaitteiden käyttö
- Maatalouskoneiden vianetsintä ja korjaaminen valmistajan ohjeiden tai teknisten ohjeiden mukaisesti
- Korjaushitsaus puikko- ja Mig/Mag hitsauslaitteilla.
- Metallin työstäminen käsityökaluilla.
- Koneiden CE-normien turvamääräyksien huomioiminen korjaus ja muutostöissä
- Korjaamon ulkopuolisten palveluiden tarpeen arviointi ja palveluiden hankkiminen.
- Työtehtävissä käytetään työn laadun mukaisia henkilökohtaisia suojaimia.
- Tuntee työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat ja toimii niiden edellyttämällä tavalla.
- Ekologisesti ja taloudellisesti kestävät toimintatavat

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Maatalouskoneiden ja -laitteiden huolto- ja korjaustöiden tekeminen. Ammattiosaamisen näytössä opiskelija tekee työssäoppimispaikalla noin viikon ajan maatalouskoneiden ja -laitteiden huolto- ja korjaustöitä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Etenemisehto

Työskentely maatalousalalla ja maan kasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen tulee olla pääosin suoritettu. Opiskelijalla tulee tutkinnon perusteiden mukaisesti osoitettu osaaminen koneiden, vaarallisissa töissä käytettävien koneiden ja laitteiden turvallisesta käytöstä.

2.3.4 Automaation hyödyntäminen maataloudessa, 20 osp

Tämä tutkinnon osa on luettavissa Maatalousalan perustutkinnon eläintenhoiton osaamisalan opetussuunnitelmasta:

2.4.x Automaation hyödyntäminen maataloudessa

2.3.5 Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp

Tämä tutkinnon osa on luettavissa Maatalousalan perustutkinnon eläintenhoiton osaamisalan opetussuunnitelmasta:

2.4.x Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen

2.3.6 Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoito ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp

Tämä tutkinnon osa on luettavissa Maatalousalan perustutkinnon eläintenhoiton osaamisalan opetussuunnitelmasta:

2.4.x Paikallisesti valitun eläinlajin tuotanto tai hoito ja hyvinvoinnista huolehtiminen

2.3.7 Luomutuotteiden tuottaminen, 15 osp

Tämä tutkinnon osa on luettavissa Maatalousalan perustutkinnon eläintenhoidon osaamisalan opetussuunnitelmasta:

2.4.x Luomutuotteiden tuottaminen.

2.3.8 Palveluiden tuottaminen maaseudulla, 15 osp

Tämä tutkinnon osa on luettavissa Maatalousalan perustutkinnon eläintenhoidon osaamisalan opetussuunnitelmasta:

2.4.x Palveluiden tuottaminen maaseudulla.

2.3.9 Metsien hyödyntäminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet sekä ohjaussuunnitelma

Työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<p>Yksityismetsätalouden harjoittaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • metsäsuunnitelman hyödyntäminen yksityismetsätaloudessa • metsätalouden tukimuotojen hyödyntäminen • metsäverotuksen ja puukaupan tekeminen <p>Metsänhoitotyöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • metsäsuunnitelman hyödyntäminen • nuoren metsän hoitotöiden tekeminen • moottori- ja raivaussahalla työskentely • puutavaran kuljetus metsävarusteisella maataloustraktorilla • puutavaralajien leimikkokohtainen valmistaminen • koneiden, laitteiden ja välineiden huoltotöiden tekeminen <p>Työskentely metsätilalla</p> <ul style="list-style-type: none"> • metsänhoito- ja puunkorjuutyöt • koneiden, laitteiden ja välineiden huoltotöiden tekeminen • metsäsuunnitelman hyödyntäminen 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutkiva oppiminen (EBL), tiimioppiminen avoimissa sähköisissä oppimisympäristöissä. Metsäalan kotimaisiin näyttely- ja messutapahtumiin osallistuminen esim. FinnMetko. Opitun soveltamisen harjoitus ja asiakastöiden avulla, tekemällä oppiminen (LBD), treenit <p>Oppimisympäristöinä ovat luokkaopetustilat, työsalit ja opetusmaatila, yritykset sekä työssäoppimispaikat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhteisöllinen oppiminen (CL), tiimioppiminen: metsänhoitopalveluiden toteutus NY- ja/tai osuuskunta toiminnan avulla. <p>Oppimisympäristöinä ovat luokkaopetustilat, työsalit ja opetusmaatila, yritykset sekä työssäoppimispaikat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työssäoppiminen: ohjaus avoimissa sähköisissä oppimisympäristöissä tai verkkokursseilla. Välineinä mobiililaitteet, tabletit tai tietokoneet

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Ammattiosaamisen näytössä opiskelija tekee työssäoppimispaikalla noin viikon ajan työturvallisesti ja ergonomisesti oikein metsänhoitoon liittyviä töitä sekä tekee työtehtävän suorittamiseen liittyen pienkoneiden jatkuvaan huoltoon liittyvät työt. Hän huomioi työskentelyssään tilan metsäsuunnitelman tavoitteet Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Ammattiosaamisen näyttöä tai tutkintotilaisuutta voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Etenemisehto

Maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen tulee olla pääosin suoritettu. Opiskelijalla tulee tutkinnon perusteiden mukaisesti osoitettu osaaminen koneiden, vaarallisissa töissä käytettävien koneiden ja laitteiden turvallisesta käytöstä.

2.3.10 Bioenergian tuottaminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet sekä ohjaussuunnitelma

Työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
Energiakasvien viljely, sadon käsittely, jalostaminen ja varastointi <ul style="list-style-type: none"> • Bioenergian tuotteistaminen • Verkostoituminen muiden yrittäjien kanssa • Viljelmän perustaminen • Maatalouskoneiden käyttö tuotannossa • Energian tuotantoprosessin ohjaaminen • Bioenergiaan liittyvien komponenttien valmistaminen ja varastointi • Työtehtävissä käytetään työn laadun mukaisia henkilökohtaisia suojaimia. • Tuntee työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat ja toimii niiden edellyttämällä tavalla. • Ekologisesti ja taloudellisesti kestävä toimintatavat kasvinviljelyssä ja sadon jalostuksessa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutkiva oppiminen (EBL). Opiskelijat käyttävät oppimisalustaa tai hankkivat tietoa verkkomateriaaleista tabletilla tai tietokoneella. Konealan kotimaisiin näyttely- ja messutapahtumiin osallistuminen esim. KoneAgria. • Opitun soveltamisen ja uuden oppiminen töiden avulla, tekemällä oppiminen (LBD) • Työssäoppiminen maataloilla tai maaseutuyrityksissä. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ohjaus avoimissa sähköisissä oppimisympäristöissä tai verkkokurssilla. Välineinä mobiililaitteet, tabletit tai tietokoneet.

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Peltoenergiakasvien viljelytöiden tekeminen. Ammattiosaamisen näytössä opiskelija tekee työssäoppimispaikalla noin viikon ajan toimimalla työyhteisön jäsenenä bioenergian tuotantoa harjoittavassa maaseutuyrityksessä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Etenemisehto

Maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen tulee olla pääosin suoritettu. Opiskelijalla tulee tutkinnon perusteiden mukaisesti osoitettu osaaminen koneiden, vaarallisissa töissä käytettävien koneiden ja laitteiden turvallisesta käytöstä.

2.3.11 Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta

Tähän perustutkintoon voidaan sisällyttää yksi ammatillinen tutkinnon osa ammatillisista perustutkinnoista, joiden tutkinnon perusteet Opetushallitus on määrännyt.

Näyttötutkintona suoritettavaan ammatilliseen perustutkintoon voi valita ainoastaan niitä tutkinnon osia, jotka sisältyvät näyttötutkinnon muodostumiseen.

2.3.12 Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta

Tähän perustutkintoon voidaan sisällyttää yksi ammatillinen tutkinnon osa niistä ammattitutkinnoista tai erikoisammattitutkinnoista, joiden tutkinnon perusteista Opetushallitus on määrännyt.

2.3.13 Tutkinnon osa ammattikorkeakouluopinnoista

Tähän perustutkintoon voidaan sisällyttää yksi ammatillinen tutkinnon osa ammattikorkeakouluopinnoista vain ammatillisessa peruskoulutuksessa.

2.3.14 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelijan ohjaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - työpaikan ja/tai oppilaitoksen toimintatavat ja säännöt (mm. työaika, työvaatetus, tauot, poissaolokäytännöt, myöhästelyt, kännykän käyttö, vaitiolovelvollisuus) - työtehtäviin perehdytys - työturvallisuusriskit ja työturvallisuusohjeet - koneiden ja laitteiden käytön opastus ja työturvallisuus - ohjauskeskustelu (ohjauksen keinot, ohjaustyyli ja palautteen antaminen) - oman alan esittely (työ- ja koulutusmahdollisuudet) <p>Suunnitelma työssäoppimisesta ja ammattiosaamisen näytöistä</p> <ul style="list-style-type: none"> - tutkinnon rakenne - ammattitaitovaatimukset - arvioinnin kohteet ja kriteerit - suunnitelma työssäoppimisesta - tutkinnon osan tavoitteet työssäoppimiselle - henkilökohtaiset tavoitteet työssäoppimiselle - työssäoppimisen sopimus - suunnitelma ammattiosaamisen näytöstä - itsearviointi - työssäoppimisen päiväkirja - ammattiosaamisen näytön itsearviointi tutkinnon osan kriteerien mukaisesti ja arviointikeskusteluun osallistuminen 	<p>Työssäoppiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija ohjaa oman työssäoppimisensa ohessa toisia opiskelijoita.</p> <p>NY-yrityksessä toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija ohjaa oman toimintansa ohessa toisia opiskelijoita.</p> <p>Osuuskunnassa toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija ohjaa oman toimintansa ohessa toisia opiskelijoita.</p> <p>Eri tutkintojen yhteistoteutus</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija tukee ja ohjaa toisia opiskelijoita aktiivisesti (mentorointi, tutorointi).</p> <p>Lähiopetus</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija tukee ja ohjaa toisia opiskelijoita aktiivisesti (mentorointi, tutorointi).</p>	

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Toimiminen ja analysointi työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen prosessin eri vaiheissa sekä toisten opiskelijoiden perehdyttäminen ja ohjaaminen.

2.3.15 Yrityksessä toimiminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet sekä ohjaussuunnitelma

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Liiketoimintaympäristön selvittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - asiakkaat - kilpailutilanne - trendit, sesongit, digitalisoituminen, muutoksen asiakkaiden ostokäyttäytymisessä, arvostusten muutokset esim. lähituotanto, kestävä kehitys jne - taloudellinen tilanne - yrityksen toimintaa koskeva lainsäädäntö (esim. kuluttaja- ja työlainsäädäntö) <p>Liikeidean täsmentäminen ja yrityksen toiminnan suunnittelu</p> <ul style="list-style-type: none"> - mitä, kenelle, miten, miksi? - asiakirjat - tuotekehitys, tuotteistaminen - markkinointi - tuotteet, palvelut - yhteistyökumppanit - NY-yrityksen lopettaminen - osuuskunnan jäsenyydestä luopuminen <p>Yrityksen työtehtävien tekeminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - oman alan työtehtävien tekeminen - oman työn suunnittelu (ajankäyttö, järjestelmällisyys) - yrityksen esittely - tieto- ja viestintätekniikan käyttö ja sovellusten hallinta - kestävä kehitys - työturvallisuus 	<p>NY-yrityksessä toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Noudatetaan Vuosi yrittäjänä ry:n oppimishjelmaa (nyvuosiyrittajana.fi) 1-3 lukukauden aikana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - NY-yrityksen perustaminen ja liiketoiminnan pyörittäminen omalla opiskelualalla - NY-asiakirjat ovat osa ammattiosaamisen näyttöä <p>Osuuskunnassa toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Noudatetaan Osuuskunta Taidottajan sääntöjä sekä osuuskuntalakia 1-3 lukuvuoden aikana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osuuskunta Taidottajaan liittyminen ja liiketoiminnan pyörittäminen omalla opiskelualalla - yrittäjän asiakirjat ovat osa ammattiosaamisen näyttöä <p>Työssäoppimalla</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa, voidaan apuna käyttää pelillisyyttä.</p> <p>Työssäoppiminen voidaan toteuttaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - aloittavassa yrityksessä tai - yrityksessä, joka esim. haluaa tuoda markkinoille uuden tuotteen tai - laajentua uudelle liiketoiminta-alueelle tai - muuten kehittää ja täsmentää liiketoimintaansa <p>Opiskelija dokumentoi toimintaansa esim. oppimispäiväkirjaan</p>	

	<p>Projektioppiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Projektioppiminen voidaan toteuttaa erilaisissa ennakkosuunnitelmia ja jälkitoimia sekä yrittäjämäistä toimintatapaa vaativissa projektissa/projekteissa.</p> <p>Tiimiyrittäjänä toimiminen NY:ssä tai osuuskunnassa</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Toteutetaan vähintään lukuvuoden mittaisena valmennusprosessina koulutetun tiimivalmentajan kanssa. Hyödynnetään tiimioppimisen ja -yrittäjyyden työkaluja ja menetelmiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimissopimus - dialogitreeneit - valmennuspäivät - kehityskeskustelut <p>Eri tutkintojen yhteistoteutus</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Toteutetaan vähintään lukuvuoden mittaisena valmennusprosessina. Hyödynnetään tiimioppimisen ja -yrittäjyyden työkaluja ja menetelmiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimissopimus - dialogitreeneit - valmennuspäivät - kehityskeskustelut. 	
--	--	--

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Omassa yrityksessä/ harjoitusyrityksessä / vastaavassa yrityksessä toimiminen

- toimii yhteistyökumppaneiden kanssa
- selvittää, täsmentää ja kehittää yrityksen liikeidea
- dokumentoi
- toimii yrityksen työtehtävissä yrittäjämäisesti.

2.3.16 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Oman osaamisen tuotteistaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> markkinoilla olevien liiketoimintamahdollisuuksien kartoittaminen oman ammatillisen osaamisen arvioiminen omien liiketoimintaedellytysten arvioiminen tiedonhaku <p>Liiketoimintasuunnitelma</p> <ul style="list-style-type: none"> liiketoimintasuunnitelman laatiminen kokonaisuudessaan (budjetti, rahoitus suunnitelma) yritysmuodon valinta riskit ja vakuutukset suunnitelman toteutusmahdollisuuksien kriittinen arviointi pitsaus, hissipuhe tiedon hankinta 	<p>NY-yrityksessä toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa. Noudatetaan Vuosi yrittäjänä ry:n oppimishjelman periaatteita (www.nyvuosiyrittajana.fi) ja sitä täydennetään kirjoittamalla varsinainen liiketoimintasuunnitelma (www.uusyrytyskeskus.fi).</p> <p>Osuuskunnassa toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa. Toimitaan Osuuskunta Taidottajassa ja laaditaan varsinainen liiketoimintasuunnitelma (www.uusyrytyskeskus.fi).</p> <p>Työssäoppimalla</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa, voidaan apuna käyttää pelillisyyttä. Työssäoppiminen voidaan toteuttaa laatimalla yritykselle liiketoimintasuunnitelma (www.uusyrytyskeskus.fi).</p> <p>Eri tutkintojen yhteistoteutus</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa. Toteutetaan vähintään lukuvuoden mittaisena valmennusprosessina. Hyödynnetään tiimioppimisen ja -yrittäjyyden työkaluja ja menetelmiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> oppimissopimus dialogitreenit valmennuspäivät Kehityskeskustelut <p>Lähiopetus</p> <p>Oman osaamisen tuotteistaminen ja liiketoimintasuunnitelman laatiminen (www.uusyrytyskeskus.fi).</p>	

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Liiketoimintasuunnitelman laatiminen laskelmineen (www.uusyrittyskeskus.fi).

2.3.17 Huippuosaajana toimiminen ammatillisessa peruskoulutuksessa, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet sekä ohjaussuunnitelma

Työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<p>Suunnittelu-, koordinointi- ja ohjausprosessinen hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työskennellä alan huippuosaamista vaativissa tehtävissä • Toimia alan verkostoissa • Osallistua työn ja työyhteisön kehittämiseen • Alan töiden ja tehtäväkokonaisuuksien hallinta • Laajan materiaalivalikoiman hallinta • Huipputuotannon, -tuotteen tai -palvelun laatuvaatimusten huomioonottaminen • Ongelmien ratkaiseminen ja sopeutuminen muutoksiin • Kommunikoida asiakkaan kanssa äidinkielellään ja vähintään yhdellä itselleen vieraalla kielellä • Huolehtia ja varmistaa työsuojelusta: työturvallisuusmääräyksien ja -ohjeiden toteutumisen ja mitoittaa omat henkiset voimavaransa työtehtävän mukaan • Arvioida ja uudistaa omaa osaamistaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutkiva oppiminen (EBL) ja yhteisöllinen oppiminen (CL) pienryhmissä. Luonnonvara-alan kotimaisiin näyttely- ja messu-tapahtumiin osallistuminen esim. Elma. Opiskelijat käyttävät oppimisalustaa tai hankkivat tietoa verkkomateriaaleista tabletilla tai tietokoneella. • Opitun soveltamisen ja uuden oppiminen opetusmaatilalla töiden avulla, tekemällä oppiminen (LBD) • Työssäoppiminen opetusmaatilalla, maataloilla tai maaseutuyrityksissä. <ul style="list-style-type: none"> • Ohjaus avoimissa sähköisissä oppimisympäristöissä tai verkkokurssilla. Välineinä mobiililaitteet, tabletit tai tietokoneet. <p>Oppimisympäristöinä ovat luokkaopetustilat, työsalit ja opetusmaatila, yritykset sekä työssäoppimispaikat.</p>

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Huippuosaajana toimiminen maatalatalouden työtehtävissä. Ammattiosaamisen näytössä opiskelija tekee huippuosaamista vaativissa oman alan työtilanteissa. Näitä ovat työskentely opetusmaatilalla ohjaten muita opiskelijoita, osallistuminen kansallisiin ja kansainvälisiin alan kilpailuihin. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava

osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

2.3.18 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia

Tämä sisältää työelämän alueellisten ja paikallisten tarpeiden mukaisen tutkinnon osat.

Maatilatalouden osaamisalan paikallisesti tarjottavat tutkinnonosat ovat:

2.4.15 Luonnonvara-alan koneiden hyödyntäminen, 15 osp

2.4.16 Metsäenergian hankinta, 15 osp

2.4.17 Eläinten hyvinvointi ja ruokinta, 15 osp

2.3.19 Luonnonvara-alan koneiden hyödyntäminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa

- ◆ laatia koneellistamis- ja ennakoivan huollon suunnitelmat
- ◆ käyttää, hoitaa, huoltaa ja korjaa paikallisesti merkittäviä luonnonvara-alan koneita ja -laitteita
- ◆ käyttää koneurakoinnissa paikallisesti merkittäviä luonnonvara-alan koneita ja niiden yhdistelmiä
- ◆ ottaa työskentelyssään huomioon tehokkuuden ja taloudellisuuden
- ◆ seurata koneiden toimivuutta ja tunnistaa ongelmakohdat
- ◆ määrittää koneiden huolto- ja korjaustarpeen
- ◆ tehdä huolto-, korjaus-, ja metallitöitä
- ◆ tehdä koneyhteistyötä muiden yrittäjien kanssa
- ◆ markkinoida kone-, huolto-, ja korjauspalveluja ja tuottaa niitä tarpeiden mukaisesti
- ◆ palvella asiakkaita
- ◆ käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat ja ylläpitää työkykyä
- ◆ ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden
- ◆ edistää kestävästä kehityksen toimintatapoja.

Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Koneurakointipalvelun suunnittelu ja toteutus	ohjattuna suunnittelee ja tekee töitä osana kone- ja urakointiketjua	tekee pääsääntöisesti itse työsuunnitelmia ja työtehtäviä	suunnittelee ja toteuttaa itsenäisesti koneurakointipalveluun liittyvän työtehtävän
	ottaa vastaan työtilauksia ja toimii asiakkaan esittämien	työskentelee asiakaslähtöisesti tehden	toimii luotettavasti ja joustavasti ja luo toiminnallaan pysyvän

	ohjeiden mukaan	asiakkaan kanssa sovitut tehtävät	asiakassuhteen edellytyksiä
Kestävällä tavalla toiminen koneurakoinnissa	asiantuntijan avulla tutustuu maatalouden alan palvelu- ja asiantuntijaorganisaatioihin, joilta saa tukea ympäristöasioiden huomioon ottamiseen yrityksen toiminnassa	tutustuu maatalouden alan palvelu- ja asiantuntijaorganisaatioihin, joilta saa tukea ympäristöasioiden huomioon ottamiseen yrityksen toiminnassa ja pohtii niiden hyödyntämistä koneurakoitsijana	kiinnostuu maatalouden alan palvelu- ja asiantuntijaorganisaatioista, joilta saa tukea ympäristöasioiden huomioon ottamiseen yrityksen toiminnassa ja pohtii niiden hyödyntämistä kilpailutekijänä koneurakoitsijana toimiessaan
	laatii ohjattuna ennakoivan huollon suunnitelman ja huoltaa kalustoa säännöllisesti	laatii esimerkin ja ohjeiden mukaan ennakoivan huollon suunnitelman ja ymmärtää säännöllisen huoltotyön merkityksen kaluston elinkaaren pidentämisessä	laatii itsenäisesti ennakoivan huollon suunnitelman ja ymmärtää säännöllisen huoltotyön merkityksen kaluston elinkaaren pidentämisessä. Suunnittelussa valitsee kaluston suoritustehoon, kestävyuteen ja korjattavuuteen perustuen.
	kiinnittää ohjattuna huomion energiatehokkaaseen koneen ajotapaan.	suunnittelee koneen käyttöä suhteessa ajotapaan sekä mitoittaa laitteen suhteessa tarvittavaan työtehtävään	ajaa taloudellisesti välttämättä turhaa käyttöä ja mitoittaa laitteen suhteessa tarvittavaan työtehtävään sekä vertailee vaihtoehtoja laitteen tehokkaalle käytölle
	huolehtii annettujen ohjattuna jätteiden lajittelusta.	lajittelee ja kierrättää ohjeiden mukaan jätteitä ja ottaa huomioon tuotteiden, välineiden ja menetelmien valinnassa ympäristöystävällisyyden.	lajittelee ja kierrättää ohjeiden mukaan jätteitä ja ottaa huomioon tuotteiden, välineiden ja menetelmien valinnassa ympäristöystävällisyyden. Kehittää työyhteisönsä toimintaa kestävämpään suuntaan.
Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Kasvinviljelytöiden tekeminen	tekee ohjatusti paikallisesti merkittävät työt kuten perusmuokkaus-, kylvömuokkaus- ja kylvötoita, lannanlevitystöitä, perunanviljelytoita/kauppakunn ostus kasvinsuojelutoita tai sadonkorjuu säilörehun korjuu, puinti/ viljankäsittely/varastointi/ viljan lajittelu töitä	tekee annetun esimerkin ja ohjeen mukaan itse paikallisesti merkittävät työt kuten perusmuokkaus-, kylvömuokkaus- ja kylvötoita, lannanlevitystöitä, perunanviljelytoita/kauppakunn ostus kasvinsuojelutoita tai sadonkorjuu säilörehun korjuu, puinti/viljankäsittely/varastointi /viljan lajittelutoita	tekee oma-aloitteisesti paikallisesti merkittävät työt kuten perusmuokkaus-, kylvömuokkaus- ja kylvötoita, lannanlevitystöitä, perunanviljelytoita / kauppakunnostus kasvinsuojelutoita tai sadonkorjuu säilörehun korjuu, puinti/ viljankäsittely/varastointi/ viljan lajittelutoita
Kiinteistön ulkoalueiden huolto- ja teialueiden kunnossapitotöiden tekeminen	tekee ohjatusti esimerkiksi piha-alueiden ja teialueiden hoitotöitä.	tekee annetun esimerkin ja ohjeen mukaan esimerkiksi piha-alueiden ja teialueiden hoitotöitä.	toimii oma-aloitteisesti esimerkiksi piha-alueiden ja teialueiden hoitotöissä.
Metalli-, huolto-, ja korjaustöiden tekeminen	tekee ohjatusti esimerkiksi hitsaus-, hionta-, huolto- ja korjaustöitä	tekee annetun esimerkin ja ohjeen mukaan esimerkiksi hitsaus-, hionta-, huolto- ja korjaustöitä	tekee oma-aloitteisesti esimerkiksi hitsaus-, hionta-, huolto- ja korjaustöitä
Teknologian ja tietotekniikan hyödyntäminen koneurakoinnissa	hyödyntää tietotekniikkaa ohjeiden mukaan.	kirjaa työtehtäviään tietotekniikkaa hyödyntäen.	käyttää tietotekniikkaa ja työskentelee oma-aloitteisesti työtään arvioiden.
Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Peruskoneiden säätö-, testaus- ja valvontajärjestelmien hallinta	hakee ohjatusti työn tekemiseen tarvittavaa tietoa koneiden ja laitteiden säätöarvoista	hakee työn tekemiseen tarvittavaa tietoa koneiden ja laitteiden säätöarvoista annetun esimerkin ja ohjeen mukaan.	etsii työn tekemiseen tarvittavaa tietoa koneiden ja laitteiden säätöarvoista itsenäisesti
Luonnonvara-alan	ottaa työskentelyssään	ottaa työskentelyssään	ottaa työskentelyssään huomioon

koneiden rakenteiden ja toimintaperiaatteiden huomioon ottaminen	huomioon yksinkertaisimpien peruskoneiden rakenteet ja toimintaperiaatteet	huomioon urakointikoneiden rakenteet ja toimintaperiaatteet	vaativien erikoistykoneiden rakenteet ja toimintaperiaatteet
Palveluiden markkinointi ja urakointisopimusten laatiminen	markkinoin palveluita ja laatii urakointisopimuksen ohjeiden mukaan.	ymmärtää markkinoinnin ja urakointisopimuksen merkityksen ja laatii markkinointisuunnitelman ja urakointisopimuksen mallin mukaan.	ymmärtää markkinoinnin ja urakointisopimuksen merkityksen ja laatii markkinointisuunnitelman urakointisopimuksen itsenäisesti.
Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	ohjattuna arvioi omaa työskentelyään ja pyrkii toimimaan saamansa palautteen mukaan	arvioi omaa toimintaansa, ottaa vastaan palautetta ja toimii saamansa palautteen mukaan	kehittää jatkuvasti omaa osaamistaan saamansa palautteen ja itsearvioinnin avulla
	ongelmatilanteissa kysyy omatoimisesti neuvoa kokeneemalta	tunnistaa uuteen tilanteeseen liittyvän ongelman ja hakee tarvittaessa asiantuntija-apua	tunnistaa uuteen tilanteeseen liittyvän ongelman ja soveltaa aiemmin oppimaansa niin, että työn lopputulos täyttää laatuksikriteerit
Vuorovaikutus ja yhteistyö	kysyy ongelmatilanteissa neuvoa kokeneemalta ja toimii työyhteisön sääntöjen mukaan sekä verkostoituu muiden yrittäjien kanssa	kysyy ongelmatilanteissa rohkeasti neuvoja ja osallistuu aktiivisesti ryhmän työskentelyyn	on aktiivinen osallistuja ryhmän toiminnassa ja ottaa kiinnostuneena ohjeita vastaan
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	noudattaa työturvallisuusohjeita ja käyttää hänelle osoitettuja suojaimia ja suojavaatetusta.	käyttää työn ja työympäristön edellyttämiä suojaimia ja suojavaatetusta.	käyttää tilannekohtaisesti sopivia suojaimia ja suojavaatetusta ja ylläpitää terveyttään ja toimintakykyään.

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet sekä ohjaussuunnitelma

Työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<p>Maatilatalouden urakointipalveluiden tuottaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> Turvallisten, ekologisesti ja taloudellisesti kestävien palveluiden tuottaminen Asiakaspalvelu, markkinointi ja tarjousten laatiminen Kasvinviljelykoneiden tekniikan tuntemus, käyttö ja säätäminen käyttötarkoituksen ja ohjearvojen mukaisesti. 	<ul style="list-style-type: none"> Tutkiva oppiminen (EBL) oppimisalustan käyttö tabletilla tai tietokoneella. Konealan kotimaisiin näyttely- ja messutapahtumiin osallistuminen esim. KoneAgria. Opitun soveltamien harjoitus- ja asiakastöiden avulla, tekemällä oppiminen (LBD) Yhteisöllinen oppiminen (CL): urakointipalveluiden toteutus NY- ja/tai osuuskunta toiminnan avulla oppilaitoksen opetusmaatilalla oppimisympäristössä. <p>Oppimisympäristöinä ovat luokkaopetustilat, työsalit ja opetusmaatila, yritykset sekä työssäoppimispaikat.</p>
<p>Ulkoalueiden huolto- ja tiealueiden kunnossapitopalveluiden tuottaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> Turvallisten, ekologisesti ja taloudellisesti kestävien palveluiden tuottaminen Asiakaspalvelu, markkinointi ja tarjousten laatiminen Käyttää huolto- ja tiealueiden kunnossapidossa luonnonvara-alan koneita ja niiden yhdistelmiä. 	<ul style="list-style-type: none"> Tutkiva oppiminen (EBL) oppimisalustan käyttö tabletilla tai tietokoneella. Opitun soveltamien harjoitus- ja asiakastöiden avulla, tekemällä oppiminen (LBD) Yhteisöllinen oppiminen (CL): huolto- ja kunnossapitopalveluiden toteutus työvaltaistetun opetuksen, NY- ja/tai osuuskunta toiminnan, työssäoppimisen avulla oppilaitoksen kampusalueen oppimisympäristössä.

<p>Luonnonvara-alan koneiden huolto ja korjaus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turvallinen, ekologisesti ja taloudellisesti kestävä koneiden huolto ja korjaus • Koneiden huoltaminen ja korjaaminen valmistajan ohjeiden tai teknisten ohjeiden mukaisesti • Korjaushitsaus puikko- ja Mig/Mag hitsauslaitteilla. • Metallin työstäminen käsityökaluilla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Työssäoppiminen: ohjaus avoimissa sähköisissä oppimisympäristöissä tai verkkokursseilla. Välineinä mobiililaitteet, tabletit tai tietokoneet.
---	---

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa tekemällä töitä maatilalla joka harjoittaa koneurakointia tai maatalouteen koneurakointipalveluita tarjoavassa yrityksessä tai maatalouskoneiden huoltokorjaamossa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Ammattiosaamisen näyttöä tai tutkintotilaisuutta voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla. Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Luonnonvara-alan koneiden metalli-, huolto- ja korjaustöiden tekeminen.

Ammattiosaamisen näytössä opiskelija tekee töitä noin viikon ajan työssäoppimispaikalla, maatilalla, joka harjoittaa koneurakointia, tai maatalouteen koneurakointipalveluita tarjoavassa yrityksessä tai maatalouskoneiden huoltokorjaamossa.

Etenemisehto

Työskentely maatalousalalla tulee olla suoritettu. Opiskelijalla tulee olla tutkinnon perusteiden mukaisesti T-kortti ja osoitettu osaaminen koneiden ja vaarallisissa töissä käytettävien koneiden ja laitteiden turvallisesta käytöstä.

2.3.20 Metsäenergian hankinta, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa

- ◆ valita oikean metsäenergiakohteen
- ◆ valita kohteelle tarkoituksenmukaisen korjuumenetelmän

- ◆ valmistaa, käsitellä ja varastoida ergonomisesti oikein ja turvallisesti eri energialajitteita
- ◆ huoltaa ohjattuna energiayrittämisen yleisimmin käytettävää kalustoa ergonomisesti ja turvallisesti
- ◆ käsitellä huoltojätteet metsäenergiatyömaalla
- ◆ korjata, käsitellä ja varastoida metsäenergiaa työntekijänä tai yrittäjänä
- ◆ noudattaa metsäalan työterveyteen ja työturvallisuuteen liittyvää lainsäädäntöä ja ohjeita

Arviointi

ARVIINNIN KOHDE	ARVIINTIKRITEERIT		
1. Työprosessien hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Raaka-aineen hankinta ja käsittely	valitsee ohjattuna oikean metsäenergiakohteen ja valitsee ohjattuna kohteelle tarkoituksenmukaisen korjuumenetelmän	valitsee metsäenergiakohteen ja valitsee kohteelle tarkoituksenmukaisen korjuumenetelmän	valitsee metsäenergiakohteen ja valitsee itsenäisesti ja joutuisasti kohteelle tarkoituksenmukaisen korjuumenetelmän
Oman työn arviointi	arvioi ohjattuna omaa työtään	arvioi omaa työtään annettujen kriteereiden mukaisesti	arvioi omaa työtään laatuvaatimusten mukaisesti

ARVIINNIN KOHDE	ARVIINTIKRITEERIT		
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Energialajitteen valmistus, käsittely ja varastointi	ohjattuna valmistaa, käsittelee ja varastoi ergonomisesti ja turvallisesti eri energialajitteita	lähes itsenäisesti valmistaa, käsittelee ja varastoi eri energialajitteita ergonomisesti ja turvallisesti. Hän ymmärtää kuivuusasteen merkityksen säilymisen ja paloturvallisuuden kannalta varastoinnissa	tietää erilaisille energialajitteille asetettavat laatuvaatimukset ja valmistaa, käsittelee ja varastoi itsenäisesti sekä ergonomisesti ja turvallisesti eri energialajitteita. Hän ottaa huomioon itsenäisesti ja paloturvallisesti kuivuusasteen
Työturvalliset ja ergonomiset työmenetelmät	huoltaa ohjattuna energiayrittämisen yleisimmin käytettävää kalustoa ergonomisesti ja turvallisesti	huoltaa lähes itsenäisesti energiayrittämisessä käytettävää kalustoa ergonomisesti ja turvallisesti	huoltaa itsenäisesti ja järjestelmällisesti energiayrittämisessä käytettävää kalustoa ergonomisesti ja turvallisesti

ARVIINNIN KOHDE	ARVIINTIKRITEERIT		
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Raaka-aineen hankinta, saatavuus ja käsittely	ymmärtää metsäenergiakohteelle asetettavien vaatimusten pääkohdat ja valitsee ohjattuna kohteelle tarkoituksenmukaisen korjuumenetelmän	tietää metsäenergiakohteelle asetettavat vaatimukset ja valitsee kohteelle tarkoituksenmukaisen korjuumenetelmän	tietää metsäenergiakohteelle asetettavat vaatimukset ja valitsee itsenäisesti kohteelle tarkoituksenmukaisen korjuumenetelmän

ARVIINNIN KOHDE	ARVIINTIKRITEERIT		
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		

Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	asennoituu myönteisesti turvalliseen toimintaan sekä välttää riskejä työssään	vastaa itsenäisesti toimintansa turvallisuudesta	kehittää itsenäisesti toimintansa turvallisuutta
	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään työyhteisön muut jäsenet	havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä
	käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	varmistaa työvälineiden ja materiaalien turvallisuuden, poistaa ja vie huoltoon vialliset työvälineet	osaa arvioida suojainten, työvälineiden ja työmenetelmien soveltuvuutta kyseiseen työhön

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet sekä ohjaussuunnitelma

Työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<ul style="list-style-type: none"> Energiapuun korjuumenetelmän valinta Energialajitteen valmistus, käsittely ja varastointi Työtehtävissä käytetään työn laadun mukaisia henkilökohtaisia suojaimia. Tuntee työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat ja toimii niiden edellyttämällä tavalla. Ekologisesti ja taloudellisesti kestävät toimintatavat 	<ul style="list-style-type: none"> Työssäoppiminen: ohjaus avoimissa sähköisissä oppimisympäristöissä tai verkkokurssilla. Välineinä mobiililaitteet, tabletit tai tietokoneet. Metsäalan kotimaisiin näyttely- ja messutapahtumiin osallistuminen esim. FinnMetko.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa suunnittelemalla ja toteuttamalla metsäenergialeimikon korjuun. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Ammattiosaamisen näyttöä tai tutkintotilaisuutta voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla. Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Ammattiosaamisen näytössä opiskelija tekee työssäoppimispaikalla noin viikon ajan toimimalla työyhteisön jäsenenä bioenergian tuotantoa harjoittavassa maaseutuyrityksessä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Ammattiosaamisen näyttöä tai tutkintotilaisuutta voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla

Etenemisehto

Maan kasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen tulee olla pääosin suoritettu. Opiskelijalla tulee olla tutkinnon perusteiden mukaisesti T-kortti ja osoitettu osaaminen koneiden ja vaarallisissa töissä käytettävien koneiden ja laitteiden turvallisesta käytöstä.

2.3.21 Eläinten hyvinvointi ja ruokinta, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa

- ◆ hoitaa ja ruokkia eläimiä tuotantoeläintiloissa
- ◆ käsitellä eläimiä
- ◆ pitää eläintilat siisteinä
- ◆ tunnistaa poikkeavasti käyttäytyvän eläimen ja hakea apua
- ◆ ennaltaehkäistä työssään tarttuvien eläintautien leviämistä
- ◆ tehdä viikoittaiset eläinten kirjanpitoon (esim. eläinten merkintä ja rekisteröinti) ja hoitoon (esim. tuotosmäärät, ruokinnan ja lisääntymistoimintojen seuranta) liittyvät kirjaukset
- ◆ ottaa työssään huomioon eläinten käsittelyyn liittyvät voimassa olevat säädökset

- ◆ käyttää päivittäisissä hoitotoissa tarvittavia koneita ja laitteita
- ◆ toimia asiakaspalvelutilanteissa
- ◆ hyödyntää tietotekniikkaa työssään ja tiedon etsinnässä
- ◆ käyttää henkilökohtaisia suojaimeja, ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat ja ylläpitää työkykyä
- ◆ ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden
- ◆ edistää kestäväen kehityksen toimintatapoja.

Osaamisen arviointi

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
1. Työprosessin hallinta	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Eläintilan työjärjestyksen mukainen toiminta	suoriutuu alkuohjauksen saatuaan yksittäisistä töistä	suoriutuu eläintilan työjärjestyksen mukaisista töistä ohjeiden mukaan	suoriutuu eläintilan työjärjestyksen mukaisista töistä itsenäisesti työjärjestyksen mukaan
Kestävän kehityksen mukainen toiminta eläinten hoitotoissa	kiinnittää työskentelyssään huomiota eläinten vastuuntuntoiseen hoitamiseen	ottaa työskentelyssään huomioon eläinten lajityypillisen käyttäytymisen tavallisimmista töissä, kuten eläinten käsittelyssä, siirtelyssä ja muissa hoitotoissa	työskentelee eläinten lajityypillisen käyttäytymisen huomioon ottaen ja eläimiä arvostaen sekä haluaa kehittyä eläintenhoitajana eläinten hyvinvointia edistäen
	välttää veden turhaa kuluttamista eläintenhoitotoissa	välttää veden turhaa kuluttamista eläintenhoitotoissa ja kiinnittää huomiota pesuaineiden ympäristöystävällisiin valintoihin	työskentelee vettä ja energiaa säästäen sekä ottaen huomioon pesuaineiden annostelun ja ympäristöystävällisyyden
	kiinnittää huomioita ruokinnan tarkkuuteen ja eläintenhoitossa käytettävien hoitomateriaalien valintaa ja kulutukseen.	edellisten lisäksi kiinnostuu asiantuntijan avulla pohtimaan ruokinnan ravinnetasapainosta (esim. ruokinnan typpi- ja fosforin kulutus).	edellisten lisäksi pystyy tekemään havaintoja eläinten ruokinnan ravinnetasapainon tarkistamisesta ympäristöystävällisempään suuntaan.

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Eläinten hoitaminen ja ruokkiminen	ohjattuna tarkkailee, hoitaa ja käsittelee eläimiä turvallisesti	tarkkailee, hoitaa ja käsittelee eläimiä lajinnukaisesti ja turvallisesti ohjeiden mukaan sekä tunnistaa poikkeavasti käyttäytyvän eläimen	tarkkailee, hoitaa ja käsittelee eläimiä turvallisesti ja tunnistaa sairaan ja poikkeavasti käyttäytyvän eläimen
	tunnistaa pilaantuneen rehun ja jakaa rehut ohjattuna	tunnistaa rehut ja niiden käyttökelpoisuuden ja jakaa rehut ruokintaohjeiden mukaan	tunnistaa rehut ja niiden käyttökelpoisuuden sekä käyttää niitä ruokintaohjeen, tuotantovaiheen ja iän mukaan
	osallistuu eläinten hoitoon liittyvien kirjausten tekemiseen	tekee ohjattuna eläinten hoitoon liittyvät kirjaukset	tekee hoitoon liittyvät kirjaukset
Eläintilojen siisteydestä ja kunnosta huolehtiminen	ylläpitää työympäristönsä siisteyttä sekä osallistuu tarttuvien tautien ennaltaehkäisyyn	ylläpitää työympäristönsä ja eläintilojen siisteyttä ja huolehtii tarttuvien tautien ennaltaehkäisystä	huolehtii itsenäisesti työympäristönsä ja eläintilojen siisteydestä ja huolehtii omatoimisesti tarttuvien tautien ennaltaehkäisystä
Eläinten hoitotoissa tarvittavien koneiden ja laitteiden käyttäminen ja huoltaminen	käyttää ohjattuna eläintenhoitotoissa tarvittavia yleisimpiä koneita ja laitteita	käyttää ohjeiden mukaan eläintenhoitotoissa tarvittavia yleisimpiä koneita ja laitteita	käyttää eläintenhoitotoissa tarvittavia yleisimpiä koneita ja laitteita
Asiakkaiden palveleminen	suoriutuu tavallisimmista asiakaspalvelutilanteista.	suoriutuu asiakaspalvelutilanteista.	suoriutuu asiakaspalvelutilanteista luontevasti ja itsenäisesti.

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Eläinten hyvinvointiin vaikuttavien tekijöiden tunnistaminen	noudattaa eläintenpitoon liittyviä säännöksiä työtehtävissään	noudattaa eläintenpitoon liittyviä säännöksiä käytännön työtehtävissä ja tunnistaa mahdollisia epäkohtia	noudattaa ja soveltaa eläintenpitoon liittyviä säännöksiä käytännön työtehtävissä ja tunnistaa epäkohdat
	tunnistaa yleisimpien eläimen lajinmukaisen käyttäytymisen piirteitä	hyödyntää tuotantoeläinlajien lajityypillistä käyttäytymistä eläinten hoitotyössä	hyödyntää monipuolisesti eri tuotantoeläinlajien lajityypillistä käyttäytymistä eläinten hoitotyössä
Eläinlajien tunnistaminen	tunnistaa tavallisimmat tuotantoeläinlajit	tunnistaa tavallisimmat tuotantoeläinlajit sekä tuntee niiden hoidon perusasioita	tunnistaa tavallisimmat tuotantoeläinlajit ja tietää niiden hoidon perusasiat
Eläinten anatomian ja fysiologian perusasioiden huomioon ottaminen eläinten ruokinnassa	selvittää perusasioita eläinlajien ruuansulatuksesta ja lisääntymisfysiologiasta sekä eri selkärangkaisryhmien perusrakenteen	selvittää lisääntymisen ja hyvinvoinnin kannalta keskeiset elintoiminnot sekä eri selkärangkaisryhmien perusrakenteen ja toiminnan	selvittää ja vertailee eläinten keskeiset elintoiminnot sekä eri selkärangkaisryhmien perusrakenteen ja toiminnan ja soveltaa tietoa eläinten ravitsemuksessa, lisääntymisessä ja hyvinvoinnissa
Eläinten ravintoaineiden ja rehujen koostumuksen huomioon ottaminen eläinten ruokinnassa	määrittää asiantuntijan avustamana ravintoaineiden merkityksen eläinten ruokinnassa	määrittää ravintoaineiden merkityksen eläinten ruokinnassa ja hyödyntää tietoa eläinten ruokkimisessa	määrittää ravintoaineiden merkityksen eläinten hyvinvoinnille, terveydelle ja tuotannolle ja soveltaa tietoa eläinten ruokkimisessa
	ottaa työskentelyssään huomioon tavallisimpien rehujen koostumuksen sekä soveltuvuuden yleisimmille tuotantoeläimille	ottaa työskentelyssään huomioon tavallisimpien rehujen koostumuksen sekä soveltuvuuden yleisimmille tuotantoeläinlajeille	ottaa työskentelyssään huomioon tavallisimpien rehujen koostumuksen ja omaa valmiudet käyttää niitä eläimen eri elinkaaren vaiheessa yleisimmille tuotantoeläinlajeille
Eläinten terveydenhoidon edistäminen ja tarttuvien tautien ennaltaehkäiseminen	tunnistaa tavallisimpia taudinaiheuttajia ja sairauksia	tunnistaa tavallisimmat taudinaiheuttajat ja sairaudet	tunnistaa tavallisimmat taudinaiheuttajat ja sairaudet sekä ymmärtää eläimen vastustuskykyyn vaikuttavat tekijät
	ottaa työskentelyssään huomioon joitakin tarttuvien tautien ennaltaehkäisyyn vaikuttavia tekijöitä	ottaa työskentelyssään huomioon tarttuvien tautien ennaltaehkäisyyn vaikuttavia tekijöitä	ottaa työskentelyssään huomioon keskeisimmät tarttuvien tautien ja sairauksien ennaltaehkäisyyn periaatteet ja ymmärtää niiden merkityksen
Perinnöllisyyden perusasioiden hyödyntäminen ja jalostustyön soveltaminen eläinten valinnassa	ottaa huomioon jalostustyön merkityksen eläintenhoitotyössä ja tekee asiantuntijan avulla eläinten valintaa.	hyödyntää tietopohjaa perinnöllisyyden ja jalostuksen perusasioista ja tekee jalostussuunnitelman mukaista eläinvalintaa.	soveltaa tietopohjaa perinnöllisyyden perusasioista, hyödyntää eläinjalostusta eläinten valitsemisessa ottaen huomioon mahdolliset riskit ja eettiset kysymykset.

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	selviytyy tutuista tilanteista työtehtävissään	selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista (esim eläinten sairastuessa tai eläinten siirtotilanteissa) neuvoteltuaan työyhteisön muiden jäsenten kanssa	toimii erilaisissa tilanteissa tarkoituksenmukaisesti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja
	tunnistaa työssään tietopohjaan perustuvia ratkaisuja	soveltaa asiantuntijan avulla työssään tuloksellisen toiminnan tietopohjaa	soveltaa työssään laadukkaan ja tuloksellisen toiminnan tietopohjaa
Vuorovaikutus ja	toimii työyhteisön jäsenenä	sopeutuu hyvin työyhteisön	toimii tasavertaisena jäsenenä

yhteistyö	tutuisissa vuorovaikutustilanteissa	jäseneksi, ottaa vastaan palautetta ja muuttaa tarvittaessa toimintaansa	työyhteisössä ottaen huomioon muiden mielipiteet
	pystyy toimimaan erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja pyytää tarvittaessa apua	toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä	tukee ja auttaa muita sekä ottaa työskentelyssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työntekijän
		keskustelee oma-aloitteisesti toiminnastaan	keskustelee oma-aloitteisesti ja luontevasti toiminnastaan, sekä haluaa kehittää yhteistyötaitojaan
Ammattietiikka	toimii rehellisesti ja vastuuntuntoisesti tehdessään annettuja työtehtäviä	toimii avoimesti, rehellisesti ja vastuuntuntoisesti tehdessään annettuja työtehtäviä	perustaa työskentelynsä avoimuuteen, rehellisyyteen ja vastuuseen
	asettaa elintarvikkeiden tuottamiseen liittyvän laadun ja turvallisuuden etusijalle vahinkojen sattuessa (esim. antibioottimaito, tarttuvat eläintaudit)	asettaa elintarvikkeiden tuottamiseen liittyvän laadun ja turvallisuuden etusijalle vahinkojen sattuessa (esim. antibioottimaito, tarttuvat eläintaudit) ja ottaa opikseen tapahtuneesta	asettaa elintarvikkeiden tuottamiseen liittyvän laadun ja turvallisuuden etusijalle vahinkojen sattuessa (esim. antibioottimaito, tarttuvat eläintaudit) ja kantaa vastuun tapahtuneesta olemalla avoin työyhteisössä niin, ettei tapahtuma pääse toistumaan
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	tunnistaa työhönsä liittyviä vaaratekijöitä, kuten melun, tärinän, sähköiskun vaaran, vaaralliset aineet ja kaasut sekä biologiset vaarat ja pölyn	suojautuu työhönsä liittyviltä vaaratekijöiltä tarkoituksenmukaisesti	ottaa huomioon työssään edellä kuvattujen vaaratekijöiden lisäksi myös henkisen ja fyysisen kuormittavuuden
	tiedostaa eläinten siirtotilanteisiin tai sairaan eläimen käyttäytymisen muutokseen liittyvät vaaratekijät.	suunnittelee eläimen siirtotilanteet etukäteen niin, että tapaturmariski minimoituu sekä ennakoi sairaan eläimen käyttäytymiseen liittyvät muutokset käsitellessään niitä.	suunnittelee ja ennakoi eläimen siirtotilanteet etukäteen niin, että tapaturmariski minimoituu sekä ennakoi sairaan eläimen käyttäytymiseen liittyvät muutokset ja käyttäytyy rauhallisesti ja harkitusti käsitellessään niitä.
	huolehtii ohjattuna ergonomiasta.	toimii ergonomisesti ja huolehtii toimintakyvystään.	huolehtii toimintakyvystään ja kehittää omia työtapojaan ergonomisempaan suuntaan.

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet sekä ohjaussuunnitelma

Työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<i>Eläinhoidon osaamisala</i>		

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa tekemällä tuotantoeläinten hoitotöitä esimerkiksi maatilalla. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Ammattiosaamisen näyttöä tai tutkintotilaisuutta voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla. Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

2.4 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista

Ammatillisessa peruskoulutuksessa tämä voi sisältää tutkinnon osia (5–15 osp) vapaasti valittavista tutkinnon osista kohtien 1 – 5 mukaisesti. Vapaasti valittavat tutkinnon osat (10 osp) voivat koostua yhdestä tai useammasta tutkinnon osasta. Nämä voivat olla seuraavia:

1 Ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia

Tämä voi sisältää työelämän alueellisten ja paikallisten tarpeiden mukaisia tutkinnon osia, osia muista ammatillisista tutkinnoista sekä työssä hankittua osaamista. Mikäli tutkinnon osaa ei ole määritelty tutkinnoin perusteissa, se nimetään työelämän toimintakokonaisuuksien pohjalta ja siihen laaditaan ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arviointi Opetushallituksen määräyksen liitteen mukaisesti.

2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin tai osaamistavoitteisiin perustuvia tutkinnon osia

Tämä voi sisältää työelämän alueellisten ja paikallisten tarpeiden mukaisia tutkinnon osia. Nämä tutkinnon osat nimetään ja niille määritellään osaamispisteet. Lisäksi määritellään kunkin tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat tai osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi Opetushallituksen määräyksen liitteen mukaisesti.

3 Yhteisiä tutkinnon osia tai lukio-opintoja

Tämä voi sisältää ammatillisen perustutkinnon yhteisiä tutkinnon osia tai niiden osien osa-alueita tai lukio-opintoja, jotka toteutetaan lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

4 Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja

Tämä voi sisältää jatko-opintovalmiuksia antavia, ammatillista kehittymistä tai ammatin vaihtamista tukevia tutkinnon osia. Nämä tutkinnon osat nimetään sekä niille määritellään osaamispisteet. Lisäksi määritellään kunkin tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat tai osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi Opetushallituksen määräyksen liitteen mukaisesti.

5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuva yksilöllinen tutkinnon osa

Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuva yksilöllinen tutkinnon osa voi olla oman tai muiden alojen työssä, itsenäisessä ammatin harjoittamisessa tai yrittämisessä hankittua osaamista. Tämä tutkinnon osa nimetään sekä tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat määrittellään Opetushallituksen määräyksen liitteen mukaisesti.

3 YHTEISET TUTKINNON OSAT (35 OSP) TAVOITTEET JA ARVIOINTI AMMATILISESSA PERUSKOULUTUKSESSA

3.1 Pakolliset tutkinnon osat (19 osp)

3.1.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen 11 osp

3.1.1.1 Äidinkieli, suomi 5 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä ja toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
 - erilaiset ammatilliset esittelyt
 - oman työsuorituksen esittely laajemmalle yleisölle, esim. liittyen metsänhoitotöihin, pienimuotoisiin rakennustöihin (korjaukset, kunnostukset) tai koneen korjaukseen ja huoltoon
 - ohjeen kuunteleminen, arvioiminen ja antaminen
 - neuvottelutaito
 - neuvottelut työyhteisön sisällä (työmaakokoukset), ongelmatilanteiden ratkaiseminen, esim. virhetilanteissa toimiminen
 - haastattelu esim. messukäynnin yhteydessä
 - puhelinkäyttäytyminen
 - itsensä esittely esim. top-paikkaa haettaessa
- ymmärtää maatalousalaan liittyvien tärkeimpien tekstilajien käytänteet, olennaisen sisällön ja tarkoituksen
 - maatalousalan kirjoihin, lehtiin, mainoksiin ja esitteisiin tutustuminen
 - osaa hakea tietoa eri tietolähteistä ja käyttää tietoa sekä noudattaa lähteiden käytön periaatteita
- osaa hyödyntää mediaa ja verkon tarjoamia viestintä- ja vuorovaikutusvälineitä opiskelussaan sekä tehdä ammattiosaamistaan näkyväksi
 - alan verkkoyhteisöihin tutustuminen ja niiden arvioiminen sekä hyödyntäminen
 - omien töiden esitleminen verkkoympäristössä, kuten oman ammatillisen blogin ylläpitäminen
- osaa laatia maatalousalan kirjallisia töitä
 - oikeakielisyyden ja ammattisanaston hallinta
 - työselosteen / raportin sekä ohjetekstin laatiminen
 - tarjouksen laatiminen
 - reklamaation laatiminen ja reklamaatioon vastaaminen

- liiketoimintasuunnitelma
- osaa hyödyntää äidinkielen oppimisen luku- ja opiskelustrategioita
 - luetun ymmärtäminen ja lukutekniikat
 - muistiinpanot ammatillisista opinnoista kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
- ymmärtää äidinkielen sekä kirjallisuuden ja muun kulttuurin merkityksen maatalousalan ja ammatin kannalta
- osaa arvioida ja kehittää omaa äidinkielen taitoaan
 - kokoaa opiskelujen ajan kirjallista tai digitaalista portfolioa omista taidoistaan ja niiden kehittymisestä

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Integroitu maatalouden perustutkinnon maatilatalouden osaamisalan, maaseutuyrittäjä, pakollisiin tutkinnon osiin: maaseutuyrittäminen 20 osp ja maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen 40 osp.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida työssäoppimisen yhteyteen. Oppimista voidaan ohjata maatilalla, erilaisissa työtiloissa, verkossa tai mobiileilla.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

3.1.1.2 Toinen kotimainen kieli, ruotsi 1 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää toista kotimaista kieltä *työtehtävissään* ja työhön liittyvissä vuorovaikutustilanteissa
 - työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen: tervehdykset, small talk, asiakaspalvelutilanteet työpaikan esittely / yritysesittely työ- ja kellonajat, palkkaus, työedut alan työvälineet ja työtehtävät työturvallisuus koneiden ja laitteiden käyttöohjeet
 - itsestä ja opinnoista kertominen, CV

- ymmärtää molempien kansalliskielten ja kulttuurien merkityksen monikulttuurisessa Suomessa
 - kielen ja kulttuurin merkitys Suomessa ja Pohjoismaissa
 - Pohjoismainen yhteistyö

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Integroitu maatilatalouden osaamisalan: Maaseutuyrittäminen 20 osp ja Maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen 40 osp.

Ohjaussuunitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia työelämälähtöisiä ja joustavia oppimismenetelmiä ja -ympäristöjä hyödyntäen. Opetuksessa käytettävä oppimisympäristö tukee oppimissisältöjä ja opetusmenetelmiä. Opetuksessa hyödynnetään tieto- ja viestintäteknikkaa.

Erilaisia opetusmenetelmiä voivat olla suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät, yksilö- ja ryhmätehtävät, yhteistoiminnalliset tehtävät ja projektit sisätiloissa ja ulkona.

Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkatila, monitoimitila, työssäoppimispaikka ja erilaiset sähköiset opetusympäristöt kuten blogi ja verkkokurssi.

Oppimissisältöjä voidaan integroida työelämälähtöisiin oppimisympäristöihin ja opetukseen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiililaitteilla.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

3.1.1.3 Vieraat kielet 2 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä ja toimia vuorovaikutustilanteissa siten, että hän kykenee harjoittamaan *ammattiaan*
 - työelämätaidot :
tervehdykset, small talk, asiakaspalvelutilanteet, työhön perehdyttäminen, työpaikan esittely
 - työnhaku:
CV, työhaastattelu, itsestä ja opinnoista kertominen
 - opiskelu- ja työpaikan esittely
- osaa käyttää *oman alan* työtehtävissä tarvittavaa vierasta kieltä
 - työelämätaidot:
työselosteet, työssä tarvittavat ohjelmat, kestävä kehitys

- työprosessin esittely englanniksi, ensiapu, turvallisuusvarusteet, – laitteet ja – säännöt
- työvälineet ja työympäristö:
 - työvälineet, materiaalit, työtehtävät, työvaiheet
- työolot:
 - työajat, palkkaus, työedut
- osaa hakea tietoa erilaisista vieraskielisistä lähteistä
 - tiedonhaku:
 - materiaalit, tuotteet, palvelut
- osaa toimia monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä
 - työkulttuuri eri maissa
 - kansainväliseen toimintaan hakeutuminen, TOP ulkomailla

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Integroitu maatalousalan osaamisalan pakollisiin tutkinnon osiin: Maaseutuyrittäminen 20 osp ja Maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen 40 osp.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia työelämälähtöisiä ja joustavia oppimismenetelmiä ja -ympäristöjä hyödyntäen. Opetuksessa käytettävä oppimisympäristö tukee oppimissisältöjä ja opetusmenetelmiä. Opetuksessa hyödynnetään tieto- ja viestintäteknikkaa.

Erilaisia opetusmenetelmiä voivat olla suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät, yksilö- ja ryhmätehtävät, yhteistoiminnalliset tehtävät ja projektit sisätiloissa ja ulkona.

Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkatila, monitoimitila, työsalit, työssäoppimispaikka ja erilaiset sähköiset opetusympäristöt kuten blogi ja verkkokurssi.

Oppimissisältöjä voidaan integroida työelämälähtöisiin oppimisympäristöihin ja työsaliopetukseen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiililaitteilla.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

3.1.2 Matemaattisluonnontieteellinen osaaminen 9 osp

3.1.2.1 Matematiikka 3 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet 3 osp

Opiskelija

- osaa peruslaskutoimitukset, prosenttilaskennan ja mittayksiköiden muunnokset *oman alan* ja arkielämän edellyttämässä laajuudessa
 - seoslaskut
 - ravinnelaskut
 - verotus
- osaa laskea pinta-aloja ja tilavuuksia
 - pituuden, pinta-alan ja tilavuuden muunnokset
- osaa soveltaa geometriaa *oman alan* tehtävien vaatimassa laajuudessa ja hahmottaa tilaa ja muotoja kolmiulotteisesti
 - suorakulmaisen kolmion geometriaa (Pythagoraan lause, trigonometria)
- osaa käyttää sopivia matemaattisia menetelmiä *oman alan* ongelmien ratkaisussa
- osaa arvioida tulosten oikeellisuutta ja suuruusluokkaa
- osaa käyttää matemaattisten ongelmien ratkaisussa apuna laskinta, tietokonetta ja tarvittaessa muita matematiikan apuvälineitä.

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Integroitu maatalousalan perustutkintoon, maaseutuyrittäjä, pakolliseen tutkinnon osaan, maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen 40 osp.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida mm. opetusmaatilalle. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Erilaisia oppimisympäristöjä ja menetelmiä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi, portfolio ja oppimispäiväkirja.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

3.1.2.2 Fysiikka ja kemia 2 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet 2 osp

Opiskelija

- osaa soveltaa *oman alan* kannalta keskeisiä fysiikan käsitteitä, ilmiöitä ja lainalaisuuksia
 - lämpö, sähkö
 - työturvallisuus
- osaa ottaa työssään huomioon *oman alan* kannalta keskeisiä kemian ilmiöitä ja aineiden erityisominaisuuksia
 - kemian perusteet
 - ympäristökemian perusteet
 - veden kemiaa
- osaa säilyttää, käyttää ja hävittää *omalla alalla* tarvittavia aineita.
 - kemikaaliturvallisuus

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Integroitu maatalousalan perustutkintoon, maaseutuyrittäjä, pakolliseen tutkinnon osaan, maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen 40 osp.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida mm. opetusmaatilaa ja työsaliin. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Erilaisia oppimisympäristöjä ja menetelmiä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi, portfolio, oppimispäiväkirja.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

3.1.2.3 Tieto- ja viestintätekniikka sekä sen hyödyntäminen 1 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet 1 osp

Tekstiä ei ole saatavilla OneDrivessä 31.5.2015 /JL

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

3.1.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen 8 osp

3.1.3.1 Yhteiskuntataidot 1 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa toimia kansalaisena ja osallistua yhteiskunnalliseen päätöksentekoon
 - kansalaisen perusoikeudet ja velvollisuudet Suomessa:
 - Ikärajat, vaalit, perusoikeudet, päätöksenteko, turvallisuus,
- osaa toimia tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen
 - yhdenvertaisuus, oikeusjärjestelmä
- osaa suunnitella ja hoitaa omaa talouttaan sekä arvioida siihen liittyviä riskejä
 - työvoimatoimisto, opiskelijan tuet, verotus, oman talouden hallinta
- hyödyntää sosiaalista mediaa aktiivisen osallistumisen keinona
 - sosiaalisen median käyttö tiedonhaussa ja vertailussa
- osaa käyttää yhteiskunnan tarjoamia palveluja ja toimia kuluttajana
 - yhteiskunnan palvelujen käyttäminen tarvittaessa

Ohjaussuunnitelma

- Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Se voidaan suorittaa ATK-luokassa, teorialuokassa sekä vieraillemalla eri kohteissa koulun sisällä tai koulun ulkopuolella
- Opetus ja ohjausmenetelminä käytetään mm. projektioppimista, pelejä, simulaatioita, luennot, itseoppiminen, verkko-oppiminen, portfolio, oppimispäiväkirja sekä erilaista yhteistoiminnallista oppimista
- Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Osaamisen arviointi

- Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä
- itsearviointi

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työelämätaidot 1 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa hakea itsellensä työpaikkaa
 - hakee itsellensä työssäoppimistyöpaikkaa tai työpaikkaa ja saa sen
- osaa kuvata työehtosopimusjärjestelmää sekä tuntee työlainsäädäntöä ja tietää työsopimuksen keskeiset asiat
 - työsopimusjärjestelmään perehtyminen ja laillisen työsopimuksen tunnistaminen
- osaa perehtyä työpaikan toimintaan ja työtehtäviin sekä huolehtia työturvallisuudesta
 - tuntee yrityksen organisaation ja toimintamallit
 - huolehtii omasta ja työympäristönsä työturvallisuudesta ja siisteydestä
- osaa työskennellä työpaikassa ja kehittää osaamistaan
 - tekee työt sovitusti ja laadukkaasti

Ohjaussuunnitelma

- Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Se voidaan suorittaa ATK-luokassa, teorialuokassa sekä vieraillemalla eri kohteissa koulun sisällä tai koulun ulkopuolella
- Opetus ja ohjausmenetelminä käytetään mm. projektioppimista, pelejä, simulaatiot, luennot, itseoppiminen, verkko-oppiminen, portfolio, oppimispäiväkirja sekä erilaista yhteistoiminnallista oppimista
- Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Osaamisen arviointi

- ✓ Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä

itsearviointi

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

3.1.3.2 Yrittäjyys ja yritystoiminta 1 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet 1 osp

Opiskelija

- osaa arvioida ja tunnistaa oman osaamisensa ja omat vahvuutensa
- osaa ideoida omaa liikeideaa ja sen kehittämismahdollisuuksia

- oman liikeidean luominen
- osaa arvioida mahdollisuuksiaan ryhtyä yrittäjäksi
 - realististen mahdollisuuksien selvittäminen sekä ympäristön että oman itsensä kohdalta
- osaa selvittää omia ammatillisia verkostoja
 - oman ammattialan verkostojen tunteminen
- osaa tunnistaa kannattavan liiketoiminnan periaatteet
 - kannattavan liiketoiminnan mittarit ja perusteet
- osaa arvioida oman yrittäjyyden ja oman yritystoiminnan merkitystä omalle hyvinvoinnilleen ja Suomen kansantaloudelle
 - kansantalouden kiertokulku

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Integroitu pakolliseen tutkinnon osaan: Maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen, 40 osp.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida työn opetukseen ja työssäoppimiseen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa muun muassa verkkoalustalla tai mobiileilla.

Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla muun muassa luokkahuone, työsal, verkkokurssi, blogi, harjoitusyritys, osuuskunta ja työssäoppimispaikka.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan erilaisilla suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä.

Valinnaiset osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

3.1.3.3 Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto 2 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa laatia itselle terveellisiä elämäntapoja, työkykyä ja liikuntaa edistävän suunnitelmanjatoimia sen mukaisesti, osaa edistää ja ylläpitää opiskelu-, toiminta- ja työkykyään
 - osallistuu alkutesteihin ja – haastatteluun sekä pitää elämäntapapäiväkirjaa ja tekee niiden tulosten perusteella henkilökohtaisen hyvinvointisuunnitelman, jota päivitetään säännöllisesti
 - huomioi liikunnan toteutuksessa rakennusalan työn vaatimukset (esim. nostot, työasennot, siirrot)
- osaa ottaa huomioon ravitsemuksen merkityksen terveydelle sekä tupakoinnin ja päihteiden haittavaikutukset

- pitää ravintopäiväkirjaa ja tekee sen pohjalta omien ravintotottumustensa arvion ja kehittämissuunnitelman
 - hakee tietoa tupakoinnin ja päihteiden terveysvaikutuksista ja pyrkii edistämään terveyttään hakemansa tiedon pohjalta
- osaa kuvata mielenterveyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkityksen ihmisen hyvinvoinnille
 - perehtyy tärkeimpiin ihmissuhteiden, mielenterveyden ja seksuaaliterveyden välisiin yhteyksiin
 - osaa edistää oppilaitosyhteisön hyvinvointia
 - ottaa osaa oppilaitoksessa järjestettäviin teemapäiviin, SAKU-toimintaan sekä oppilaitoksen muuhun hyvinvointitoimintaan osallistujana ja/tai suunnittelijana ja järjestäjänä
 - osaa kehittää toimintatapojaan ja toimintaympäristönsä turvallisuutta ja terveellisyttä
 - tekee oman alansa toimintatapojen ja toimintaympäristön turvallisuuskartoituksen
 - osaa toimia turvallisesti ja ergonomisesti, ehkäistä tapaturmia, toimia ensiaputilanteissa sekä hakea apua.
 - noudattaa oppilaitoksen ja maatalousalan työturvallisuusohjeita ja harjoittelee sekä käyttää työn fyysistä sekä psyykkistä kuormitusta vähentäviä työtapoja
 - hallitsee oman alansa ja yleiset ensiaputaidot

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan suullisilla ja kirjallisilla tehtävillä mm. hyvinvointisuunnitelma, ravintopäiväkirja, ja käytännön toiminnalla liikunnassa, harrastustoiminnassa ja työssäoppimisessa.

Liikunnan ja terveystiedon osaamispisteitä voidaan sisällyttää TYKY-passin opintoihin.

Osaamisen arviointi

Osaaminen arvioidaan kirjallisten ja suullisten tehtävien sekä käytännön liikunta-, harrastus- ja työssäoppimistoiminnan perusteella.

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaamisen näytöt voidaan antaa kontaktiopetuksessa, verkkoympäristöissä tai mahdollisuuksien mukaan mobiilisovelluksilla.

Osaamisen arvioi ainetta opettava/-t opettaja/-t tarvittaessa yhteistyössä työssäoppimisjakson työnohjaajan ja työssäoppimisjaksoa ohjaavan opettajan kanssa.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

3.1.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen 7 osp

3.1.4.1 Kulttuurien tuntemus 3 osp

Valinnaiset osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen ja edistää omalta osaltaan tasa-arvoa ja kaikkien yhdenvertaista kohtelua
 - toimii eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa
- osaa tervehtiä, vastaanottaa vieraita ja keskustella heidän kanssaan osaa toimia, käyttäytyä ja pukeutua tilanteen mukaisesti ja työkulttuurin edellyttämällä tavalla
 - osaa ottaa huomioon toiminnassaan sopivuuden rajat sekä miesten ja naisten erilaiset roolit, pukeutumiseen ja käyttäytymiseen liittyvät ohjeet ja myös kirjoittamattomat säännöt ja menettelytavat
- osaa tunnistaa eri kulttuurien peruspiirteitä ja kulttuurista monimuotoisuutta rakennusalalla
 - esittelee toisten kulttuurien edustajille maansa yleisiä kulttuuripiirteitä, kuten keskeistä historiaa, nähtävyyksiä, taiteita, urheilusaavutuksia ja viihdettä ja rakennuskulttuuria
- osaa ottaa huomioon eri kulttuuriryhmien keskeiset traditiot ja niiden vaikutukset toimintaan rakennusalalla
 - tunnistaa eri kulttuurien välisiä eroja työpaikkakäyttäytymisessä, -hierarkiassa ja työhön liittyvässä suhdetoiminnassa ja käyttäytyy asiallisesti tavallisissa työpaikalla esiin tulevissa tilanteissa, erityisesti asiakaspalvelussa
- osaa välittää alansa historiaa, perinteitä ja muuttuneita käytäntöjä sekä vertailla niitä muiden kulttuurien piirteisiin
 - pohtii eri maiden tulkintoja historiallisista tapahtumista ja suhteuttaa kotiseutunsa ja maansa merkittäviä tapahtumia ja aikakausia naapurimaiden ja maailman historiaan

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida mm. työssäoppimisjaksoille, mahdollisesti ulkomailla tapahtuvan työssäoppimisen aikana. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkkoalaustalla tai mobiileilla.

3.1.4.2 Taide ja kulttuuri 3 osp

Valinnaiset osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa tunnistaa taiteen ja kulttuurin eri ilmenemismuotoja ja osaa hyödyntää niitä
- ymmärtää taiteen- ja kulttuurin merkityksen
- tuntee alan historiaa, perinteitä ja muuttuneita käytäntöjä sekä vertailee niitä muiden kulttuurien piirteisiin
- tunnistaa eri kulttuurien välisiä eroja työpaikkakäyttäytymisessä
- hyväksyy erilaisuutta ja toimii suvaitsevaisuuden ja tasa-arvon lisäämiseksi omassa työskentely-ympäristössään
- osaa tutkia, ilmaista ja tulkita kulttuurista todellisuutta (esimerkiksi musiikin, teatterin, kirjallisuuden, median, tanssin, kuvataiteen tai käsityön keinoin)
- on tietoinen taidehistorian suuntaviivoista
- osallistuu taide- ja kulttuuritapahtumiin, osaa antaa niistä asiallista ja kriittistä palautetta
- tulkitsee muiden tekemiä eri taiteenalojen teoksia esim. taidenäyttelyissä
- valmistaa omia tuotoksia eri tekniikoilla osoittaen omaa ideointikykyä
- osaa arvioida ja soveltaa monimuotoista suomalaista kulttuuriperintöä ja oman alansa vakiintuneita käytäntöjä.
- tuntee alan käsityöperinteen
- hakee tietoa alan ajankohtaisista suuntauksista ymmärtäen sen vaikutukset elinympäristön viihtyisyyteen
- osaa noudattaa kulttuurisesti kestävän kehityksen periaatteita ja ymmärtää valintojensa kulttuuriset vaikutukset.
- arvostaa ja vaalii kulttuuriperintöä, huolehtii ympäristön siisteydestä
- osaa kehittää taiteelle ominaisten esittämisen tapojen ja materiaalien, oman ilmaisun, suunnitteluprosessien, palvelu- ja tuotemuotoilun ja estetiikan tuntemustaan alalla ja soveltaa hankkimaansa taiteen ja kulttuurin osaamistaan omassa työssään.

- suunnittelee alan jonkin työvaiheen yksityiskohdan kuvallisesti ja kirjallisesti
- osallistuu eri yhteistyökumppaneiden kanssa oppilaitoksen ulkopuolella järjestettävien tapahtumien järjestämiseen mahdollisuuksien mukaan, esim. Saku-kulttuurikilpailut

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunteista voidaan integroida mm. yrityskäynteihin. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, työsal, verkkokurssi, blogi ja työssäoppimispaikka.

Osaamisen arviointi

- opiskelijan osallistuminen ryhmäkeskusteluihin
- osallistuminen kulttuuritapahtumiin ja raportointi niistä
- omat kirjalliset ja kuvalliset tuotokset annetuista aiheista
- osallistuminen palautekeskusteluun ja itsearviointiin

3.1.4.3 Etiikka 3 osp

Valinnaiset osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet 3 osp

Opiskelija

- arvot, elämäkatsomukset
 - omat valinnat ja niiden perustelu
 - valintojen seurausten arviointi
 - arvovalintojen pohjalta oman elämän pohdinta
- normit
 - normiristiriitojen käsittely
- tiedonhankinta ammattieettisistä peruskysymyksistä
 - ammattialan ongelmatilanteiden tunnistaminen, käsitteleminen
 - näkemysten esittäminen

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi, portfolio, oppimispäiväkirja ja työssäoppimispaikka.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla.

4 Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp ammatillisessa peruskoulutuksessa

Vapaasti valittavat tutkinnon osat ovat pääsääntöisesti yhteisiä tutkinnon osia tai ammatillisia pakollisia tai valinnaisia osia.

4.1 Ammatillisia tutkinnon osia

4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia

4.3 Yhteisiä tutkinnon osia tai lukio opintoja

4.4 Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja

4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia yksilöllisiä tutkinnon osia

5 TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET

Opiskelijaksi ottamisen perusteista, esteettömyydestä ja muista opiskelijaksi ottamisen edellytyksistä, terveydentilavaatimuksista tiedottamisesta sekä opiskelijaksi ottamiseen liittyvästä tiedon saannista säädetään ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 27, 27 a ja 27 b §:ssä. Opiskelijaksi ei voida ottaa sellaista henkilöä, jonka sairaus tai vamma ilmeisesti on esteenä koulutukseen osallistumiselle. Opiskelijan pääsyä ammatilliseen koulutukseen voidaan rajoittaa vain silloin, kun sairaus objektiivisesti arvioiden estää opinnot tai se vaarantaisi opiskelijan tai muiden turvallisuutta. Sairauden tai vamman opiskelulle aiheuttamat käytännön ongelmat tulee ensisijaisesti pyrkiä ratkaisemaan opetusjärjestelyiden ja opiskelijahuoltopalveluiden avulla.

Opiskelijaksi pyrkivän tulee antaa koulutuksen järjestäjälle opiskelijaksi ottamisen edellyttämät terveydentilaansa koskevat tiedot.

Koulutuksen järjestäjän tulee tämän lisäksi varmistaa, että opiskelijaksi valitun henkilön terveydentila on sellainen, että hän voi selviytyä myös koulutukseen kuuluvasta työpaikoilla tapahtuvasta oppimisesta, kuten alan tehtävissä toimiminen ja tutkinnon ammattitaitovaatimusten saavuttaminen edellyttävät.

Opiskelijan oikeusturvan kannalta on perusteltua, että häntä ei valita sellaiseen koulutukseen, jonka mukaisissa tehtävissä hän ei terveydentilansa vuoksi voisi toimia. Opiskelijavalintaa tehtäessä on otettava huomioon ammatteihin ja työhön sisältyvät moninaiset tehtävät. On mahdollista, että saman tutkinnon sisällä voi olla tutkinnon osia, jotka edellyttävät erilaisia terveydentilavaatimuksia ja mahdollistavat täten opiskelijalle yksilöllisiä ratkaisuja koulutuksen suorittamiseen.

Jotta opiskelijavalinta onnistuisi opiskelijan kannalta parhaalla mahdollisella tavalla, koulutuksen järjestäjän tulee tiedottaa perustutkinnon ja koulutusalan terveydentilaa koskevista vaatimuksista ja edellytyksistä sekä mahdollisista terveydellisistä riskeistä opiskelijaksi hakeutuville hakuoppaissa ja opiskelijavalintatilaisuudessa. Opiskelijaksi

hakeutuvan oma kuvaus nykyhetken terveydentilastaan ja mahdollisen sairauden hoitotilanteesta riittää pääsääntöisesti valintatilanteessa.

Mikäli koulutusalan tai tutkinnon oma lainsäädäntö tai alan erityispiirteet edellyttävät opiskelijaksi valitulta lääkärintodistusta opiskelijan terveydentilasta, riittää siihen lääkärintodistuksen merkintä alalle soveltuvuudesta. Opiskelijaksi ottaminen on ehdollinen lääkärintodistuksen esittämiseen saakka.

Opiskelijan sairaus tai vammautuminen ei saa keskeyttää opiskelijan koulutusta tai johtaa harkitsemattomaan koulutusammatin tai -alan vaihtoon. Sairaudesta tai vammautumisesta koulutuksen toteutumiselle aiheutuvat käytännön ongelmat tulee voida ratkaista ensisijaisesti opiskelijalle sopivilla yksilöllisillä opetusjärjestelyillä ja henkilökohtaistamisella. Opintojen ohjaus, opiskelijan tuki, ergonomisiin työtapoihin ja apuvälineiden käyttöön ohjaaminen edistävät koulutuksen suorittamista. Opiskelijan sairastuessa tai vammautuessa opiskelijahuollon ja opiskeluterveydenhuollon kanssa tehtävä yhteistyö on välttämätöntä.

Kaikissa tilanteissa, joissa käsitellään ja tallennetaan henkilötietolaisissa arkaluonteisiksi määriteltyjä henkilötietoja, kuten opiskelijan terveydentilaa koskevia tietoja, koulutuksen järjestäjän tulee noudattaa säädösten edellyttämää huolellisuutta ja hyvää tietojenkäsittelytapaa.

Maatalousalalla ja maatalousalan koulutuksessa edellytetään henkilöltä työn kuormitukseen riittävää fyysistä ja henkistä kuntoa. Henkilöllä ei saa olla sellaisia synnynnäisiä tai hankittuja sairauksia, jotka vaarantaisivat hänen oman tai muiden lähellä työskentelevien terveyden tai turvallisuuden. Henkilön sopivuutta erilaisiin työtehtäviin voidaan joutua harkitsemaan oireiden ja toiminnan vajavuuden perusteella mm. seuraavissa sairauksissa:

- ◆ allergia
- ◆ astma
- ◆ näön heikkous
- ◆ vakava tuki- ja liikuntaelimestön sairaus.

6 Liitteet

Maatilatalouden osaamisala

Liite 1 Polkukuvaukset

Liite 2 A Moduulisuunnitelma, 3-vuotinen

Liite 2 B Moduulisuunnitelma, 2-vuotinen

Liite 3 Ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamissuunnitelma ja näyttöjen kuvaukset

Maatalousalan perustutkinto, maatilatalouden osaamisala 180 osp

Opetussuunnitelman liite 1



Pakolliset ammatilliset tutkinnon osat 75 osp

Yhteiset tutkinnon osat 35 osp

Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 osp

Valinnaiset tutkinnon osat 60 osp

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185			
Työskentely maatalousalalla 15 osp															Pakolliset yhteiset tutkinnon osat 19 osp					Valinnaiset yhteiset tutkinnon osat 16 osp					Vapaasti valittavat tutk. osat 10 osp		Valinnaiset tutkinnon osat 60 osp												
Maaseutuyrittäminen 20 osp															Maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen 40 osp																								
Farmari Maanviljelijä, maataloustyöntekijä; oppimispolku. (Laajennettu työssäoppiminen tai osa opinnoista oppisopimuksella)																														Luonnonv ara-alan työkokemus 10 osp		Peltokasvien tuottaminen 30 osp			Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen 20 osp			Metsien hyödyntäminen 15 osp	
Palveluntuottaja Koneyrittäjä, maataloustyöntekijä; oppimispolku. (Laajennettu työssäoppiminen tai osa opinnoista oppisopimuksella)																														Luonnonv ara-alan työkokemus 10 osp		Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen 20 osp		Luonnonvara-alan koneiden hyödyntäminen 15 osp		Kasvilaji-kohtainen tuottaminen** 15 osp		Metsien hyödyntäminen 15 osp	
Tuotantoeläintenhoitaja Maatalouslomittaja, yrittäjälomittaja; oppimispolku. (Laajennettu työssäoppiminen tai osa opinnoista oppisopimuksella)																														Kasvilajikohtainen tuottaminen** 15 osp		Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen 30 osp			Eläinten hyvinvointia ruokinta 15 osp		Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen** 15 osp		
Matkalla agrologiopintoihin Maanviljelijä, monialayrittäjä; oppimispolku. (Laajennettu työssäoppiminen, kieliä, matematiikka, fysiikka ja kemia)																														Äidinkieli 1 osp, Ruotsi 2 osp, Englanti 2 osp, Matematiikka 2 osp.		Peltokasvien tuottaminen 30 osp			Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen 20 osp			Metsien hyödyntäminen 15 osp	
Biotalouden osaaja Luonnonvara-alan moniyrittäjä; oppimispolku. (Laajennettu työssäoppiminen tai osa opinnoista oppisopimuksella)																														Luonnonv ara-alan työkokemus 10 osp		Metsien hyödyntäminen 15 osp	Tutkinnon osa ammattitutkinnosta** 15 osp		Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen 20 osp			Kasvilaji-kohtainen tuottaminen** 15 osp	



■ Pakolliset ammatilliset
 ■ Valinnaiset
 ■ Paikallisesti tarjottavat
 ■ Vapaasti valittavat
 ■ Yhteiset tutkinnon osat

Maatalousalan perustutkinto, maatilatalouden osaamisala 180 osp

Opetussuunnitelman liite 1



Pakolliset ammatilliset tutkinnon osat 75 osp

Yhteiset tutkinnon osat 35 osp

Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 osp

Valinnaiset tutkinnon osat 60 osp

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180	185																							
Työskentely maatalousalalla 15 osp															Maaseutuyrittäminen 20 osp					Maan kasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen 40 osp										Pakolliset yhteiset tutkinnon osat 19 osp					Valinnaiset yhteiset tutkinnon osat 16 osp					Vapaasti valittavat tutk. osat 10 osp					Valinnaiset tutkinnon osat 60 osp														
Huippuosaja Monialayrittäjä (Laajennettu työssäoppiminen tai osa opinnoista oppisopimuksella)																														Luonnonvara-alan työkokemus 10 osp					Kasvilaji-kohtainen tuottaminen** 15 osp					Huippuosajana toimiminen 15 osp					Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen 20 osp					Metsien hyödyntäminen 15 osp									

** Nurmirehukasvit, nummi- ja palkokasvit tai öljykasvit. ** nauta, sika, lammas, koira tai muu tuotanto-, tai lemmikkieläin. ** esim. metsätalousyrittäjän ammattitutkinto, Energiapuun korjuu ja hyödyntäminen.



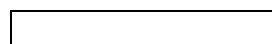
■ Pakolliset ammatilliset
 ■ Valinnaiset
 ■ Paikallisesti tarjottavat
 ■ Vapaasti valittavat
 ■ Yhteiset tutkinnon osat

Jaksosuunnitelma kolmen vuoden toteutukselle

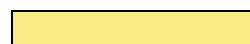
Vuosi	Jakso I	Jakso II	Jakso III	Jakso IV
1	Työskentely maatalousalalla (15 osp)	Maankasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen (10 osp)	Maankasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen (10 osp)	Maankasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen (5 osp)
		Yhteiset tutkinnon osat (4+4 osp)	Yhteiset tutkinnon osat (5+4 osp)	Maankasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen (15 osp) NÄYTTÖ (Työskentely maatalousalalla)
2	Yhteiset tutkinnon osat (2 osp)	Yrittäminen/ NY (5 osp)	Yrittäminen/ NY (5 osp)	Valinnaiset tutkinnon osat 15 osp) NÄYTTÖ
		Yhteiset tutkinnon osat (x osp)	Yhteiset tutkinnon osat (x osp)	
	Maankasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen (10 osp) NÄYTTÖ	Valinnaiset tutkinnon osat (10 osp)	Valinnaiset tutkinnon osat (10 osp)	Vapaasti valittavat tutkinnon osat (0-10osp)
3	Valinnaiset tutkinnon osat (15 osp) NÄYTTÖ	Yrittäminen/ Osuuskunta (5 osp)	Yrittäminen/ Osuuskunta (5 osp)	Valinnaiset tutkinnon osat (0-15 osp)
		Valinnaiset tutkinnon osat (5-10 osp)	Valinnaiset tutkinnon osat (5-10 osp)	
		Vapaasti valittavat (0-5 osp)	Vapaasti valittavat (0-5 osp)	



Työssäoppiminen



Oppilaitos



Yhteiset tutkinnon osat

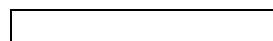
Maatalousalan perustutkinto
Maatilatalouden osaamisala, maaseutuyrittäjä

Jaksosuunnitelma kahden vuoden toteutukselle

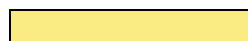
Vuosi	Jakso I	Jakso II	Jakso III	Jakso IV
1	Työskentely maatalousalalla (15 osp)	Maankasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen (10 osp)	Maankasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen (10 osp)	Maankasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen (5 osp)
		Valinnaiset tutkinnon osat (5 osp)	Valinnaiset tutkinnon osat (5 osp)	Maankasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen (15 osp)
		Yrittäminen (5 osp) NY	Yrittäminen (5 osp) NY	NÄYTTÖ (Työskentely maatalousalalla)
2	Yhteiset tutkinnon osat (3 osp)	Yrittäminen (5 osp)	Yrittäminen (5 osp)	Valinnaiset tutkinnon osat (15 osp)
	Maankasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen (10 osp) NÄYTTÖ	Valinnaiset tutkinnon osat (10 osp)	Valinnaiset tutkinnon osat (10 osp)	



Työssäoppiminen



Oppilaitos



Yhteiset tutkinnon osat

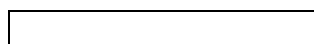
Ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamissuunnitelma ja näyttöjen kuvaukset

Tutkinnon osa	osp	Ammattiosaamisen näytön kuvaus	Tavoiteajankohta	Kesto
Pakolliset tutkinnon osat 75 osp				
Työskentely maatalousalalla	15 osp	Traktorin ajonlähdetarkastuksen tekeminen ja traktorin käyttäminen maataloustöissä	1. vuosi 4. jakso	1-2 vk
Maankasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen	40 osp	Kasvinviljelytöiden tekeminen	2. vuosi 1. jakso	1-2 vk
Yrittäminen	20 osp	Liikeidean kehittäminen ja kannattavuuslaskelman hyödyntäminen maaseutuyrityksen toiminnan suunnittelussa	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Valinnaiset tutkinnon osat 60 osp				
Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen	20 osp	Maatalouskoneiden- ja laitteiden huolto- ja korjaustöiden tekeminen	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Peltokasvien tuottaminen	30 osp	Ajankohtaisten peltoviljelytöiden tekeminen	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Metsien hyödyntäminen	15 osp	Metsäsuunnitelmaan pohjautuvien metsänhoitotöiden tekeminen työtehtävään vaadittavilla työvälineillä	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Kasvilajikohtainen tuottaminen	15 osp	Ajankohtaisten peltoviljelytöiden tekeminen	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen	30 osp	Tuotantoeläinyksikön toiminnan suunnitteleminen sekä rehunjakolistan laatiminen ja ruokinnan onnistumisen seuraaminen	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
		Tuotantoeläinyksikön töiden suunnitelmallinen tekeminen laatu järjestelmän ja omavalvonnan mukaisesti		
Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen	15 osp	Eläinyksikön toiminnan suunnitteleminen ja seuraaminen laatu tavoitteiden mukaisesti sekä hoitotöiden tekeminen vastuullisesti	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Huippuosajana toimiminen	15 osp	Huippuosajana toimiminen maatilatalouden työtehtävissä	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Bioenergian tuottaminen	15 osp	Peltoenergiakasvien viljelytöiden tekeminen	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Luomutuotteiden tuottaminen	15 osp	Luomutilan ajankohtaisten peltoviljely- tai vaihtoehtoisesti kotieläinten hoito- ja ruokintatöiden suunnitteleminen ja tekeminen sekä luomumuistiinpanoista huolehtiminen	2. tai 3. vuosi	1-2 vk

Palveluiden tuottaminen maaseudulla	15 osp	Maaseutupalveluja tuottavassa yrityksessä työskenteleminen sekä yrityksen tarjoamien palvelujen suunnitteleminen ja toteuttaminen tai yrityksen erityisosaamisen tuotteistaminen ja markkinoiminen	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat: Luonnonvara-alan koneiden hyödyntäminen	5 -15 osp	Luonnonvara-alan koneiden metalli-, huolto- ja korjaustöiden tekeminen	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Yritystoiminnan suunnittelu	15 osp	Liiketoimintasuunnitelman laatiminen laskelmineen (www.uusyrittyskeskus.fi)	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Yrityksessä toimiminen	15 osp	Liiketoimintaidean jalostaminen liiketoiminta suunnitelmaksi, yritystoiminnan käynnistäminen ja lopettaminen	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen	5 osp	Näytön antaja toimii alan työtehtävissä, kehittäen yrityksen toimintaa ja omaa osaamistaan. Näytön antaja ohjaa oman toiminnan ohessa muita alan toimijoita tai opiskelijoita.	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 osp				
Kasvilajikohtainen tuottaminen	15 osp	Ajankohtaisten peltoviljelytöiden tekeminen	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
	x osp	Ammattiosaamisen näyttö	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
	x osp	Ei ammattiosaamisen näyttöä		



Työssäoppimisaika



Oppilaitos



Salpauksen työelämälähtöinen oppimisympäristö (projekti, liiketoimintayksikkö, harjoitusyritys tai osuuskunta)