

Luonnonvara- ja ympäristöala

OPETUSSUUNNITELMA, 180 osp MAATALOUSALAN PERUSTUTKINTO

Eläintenhoidon osaamisala

Eläintenhoitaja

Tämä opetussuunnitelma on voimassa Salpauksessa 1.8.2015

Käsittelyt:

Salpauksen ammattiosaamisen toimikunta:

12.5.2015,

8.11.2016 (Yrityksessä toimiminen ja yritystoiminnan suunnittelu -tutkinnon osat, voimassa 1.1.2017 alkaen),

13.12.2016 (Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen -tutkinnon osa, voimassa 1.1.2017 alkaen)

Valtakunnallinen voimaantulopäivä 1.8.2015 (Opetushallitus) huomioiden Opetushallituksen määräys yhteisiä tutkinnon osia koskevien lukiokurssien vastaavuuksien poistamisesta (voimassa 1.8.2016 alkaen)

SISÄLLYSLUETTELO

1	MAATALOUSALAN PERUSTUTKINNON AMMATIALAN KUVAUS JA ARVOPERUSTA, TAVOITTEET JA TUTKINNON MUODOSTUMINEN	1
1.1	Maatalousalan kuvaus ja arvoperusta	1
1.2	Maatalousalan perustutkinnon tavoitteet.....	1
1.3	Maatalousalan perustutkinnon (180 osp) muodostuminen.....	1
1.4	Ammatillisen perustutkinnon muodostumisperiaatteet	3
1.5	Elinikäisen oppimisen avaintaidot.....	3
1.6	Jatko-opintokelpoisuus	6
2	MAATALOUSALAN PERUSTUTKINNON AMMATILLISET TUTKINNON OSAT, AMMATTITAITOVAATIMUKSET JA ARVIOINTI.....	6
2.2	Kaikille pakolliset tutkinnon osat	6
2.2.1	Työskentely maatalousalalla, 15 osp	6
2.2.2	Maaseutuyrittäminen, 20 osp	7
2.3	Eläinten hoidon koulutusohjelma tai osaamisala, eläintenhoitaja.....	7
2.3.1	Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 40 osp	7
2.4	Valinnaiset tutkinnon osat.....	8
2.4.1	Automaation hyödyntäminen maataloudessa, 20 osp.....	8
2.4.2	Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp	9
2.4.3	Pieneläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp	10
2.4.4	Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp.....	12
2.4.5	Koiran hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp	15
2.4.6	Hevosien hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen 15 osp.....	17
2.4.7	Lampaan ja vuohen hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp	20
2.4.8	Siiplikarjan hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp	24
2.4.9	Sikojen hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp	27
2.4.10	Tarhattavien eläinten kasvattaminen ja hoitaminen, 15 osp	31
2.4.11	Luomutuotteiden tuottaminen, 15 osp	34
2.4.12	Palveluiden tuottaminen maaseudulla, 15 osp	34
2.4.13	Maataloustuotteiden jatkojalostus, 15 osp	35
2.4.14	Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta.....	35
2.4.15	Tutkinnon osa ammattitutkinnosta	36
2.4.16	Tutkinnon osa erikoisammattitutkinnoista.....	37
2.4.17	Paikallisesti tarjottava maatalousalan tutkinnon osa	37
2.4.18	Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp.....	38
2.4.19	Yrityksessä toimiminen, 15 osp	39
2.4.20	Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp.....	41
3	YHTEISET TUTKINNON OSAT (35 OSP) TAVOITTEET JA ARVIOINTI AMMATILLISESSA PERUSKOULUTUKSESSA	42
3.1	Pakolliset tutkinnon osat (19 osp).....	42
3.1.1	Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen 11 osp.....	42
3.1.2	Matemaattisluonnontieteellinen osaaminen 9 osp	45
3.1.3	Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen 8 osp	48
3.1.4	Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen 7 osp	52
4	VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT, 10 OSP AMMATILLISESSA PERUSKOULUTUKSESSA	55
4.1	Maatalousalan perustutkinnon terveydentilavaatimukset	55
5	LIITTEET.....	56

1	MAATALOUSALAN PERUSTUTKINNON AMMATTIALAN KUVAUS JA ARVOPERUSTA, TAVOITTEET JA TUTKINNON MUODOSTUMINEN	1
1.1	Maatalousalan kuvaus ja arvoperusta	1
1.2	Maatalousalan perustutkinnon tavoitteet.....	1
1.3	Maatalousalan perustutkinnon (180 osp) muodostuminen.....	1
1.4	Ammatillisen perustutkinnon muodostumisperiaatteet	3
1.5	Elinikäisen oppimisen avaintaidot.....	3
1.6	Jatko-opintokelpoisuus.....	6
2	MAATALOUSALAN PERUSTUTKINNON AMMATILLISET TUTKINNON OSAT, AMMATTITAITOVAATIMUKSET JA ARVIOINTI.....	6
2.2	Kaikille pakolliset tutkinnon osat.....	6
2.2.1	Työskentely maatalousalalla, 15 osp	6
2.2.2	Maaseutuuyrittäminen, 20 osp	7
2.3	Eläinten hoidon koulutusohjelma tai osaamisala, eläintenhoitaja.....	7
2.3.1	Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 40 osp	7
2.4	Valinnaiset tutkinnon osat.....	8
2.4.1	Automaation hyödyntäminen maataloudessa, 20 osp	8
2.4.2	Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp	9
2.4.3	Pieneläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp	10
2.4.4	Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp.....	12
2.4.5	Koiran hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp	15
2.4.6	Hevosien hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen 15 osp.....	17
2.4.7	Lampaan ja vuohen hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp	20
2.4.8	Siiplikarjan hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp	24
2.4.9	Sikojen hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp	27
2.4.10	Tarhattavien eläinten kasvattaminen ja hoitaminen, 15 osp	31
2.4.11	Luomutuotteiden tuottaminen, 15 osp	34
2.4.12	Palveluiden tuottaminen maaseudulla, 15 osp	34
2.4.13	Maataloustuotteiden jatkojalostus, 15 osp	35
2.4.14	Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta.....	35
2.4.15	Tutkinnon osa ammattitutkinnosta	36
2.4.16	Tutkinnon osa erikoisammattitutkinnoista.....	37
2.4.17	Paikallisesti tarjottava maatalousalan tutkinnon osa	37
2.4.18	Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp.....	38
2.4.19	Yrityksessä toimiminen, 15 osp	39
2.4.20	Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp.....	41
3	YHTEISET TUTKINNON OSAT (35 OSP) TAVOITTEET JA ARVIOINTI AMMATILLISESSA PERUSKOULUTUKSESSA	42
3.1	Pakolliset tutkinnon osat (19 osp).....	42
3.1.1	Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen 11 osp.....	42
3.1.2	Matemaattisluonnontieteellinen osaaminen 9 osp	45
3.1.3	Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen 8 osp	48
3.1.4	Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen 7 osp	52
4	VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT, 10 OSP AMMATILLISESSA PERUSKOULUTUKSESSA	55
4.1	Maatalousalan perustutkinnon terveydentilavaatimukset	55
5	LIITTEET	56

1 MAATALOUSALAN PERUSTUTKINNON AMMATTIALAN KUVAUS JA ARVOPERUSTA, TAVOITTEET JA TUTKINNON MUODOSTUMINEN

1.1 Maatalousalan kuvaus ja arvoperusta

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

1.2 Maatalousalan perustutkinnon tavoitteet

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

1.3 Maatalousalan perustutkinnon (180 osp) muodostuminen

MAATALOUSALAN PERUSTUTKINTO	
Tutkinnon muodostuminen ammatillisessa peruskoulutuksessa, 180 osaamispistettä	Tutkinnon muodostuminen näyttötutkinnoissa
2 Ammatilliset tutkinnon osat, 135 osp	2 Ammatilliset tutkinnon osat
2.1 Pakolliset tutkinnon osat, 35 osp 2.1.1 Työskentely maatalousalalla, 15 osp 2.1.2 Maaseutuyrittäminen, 20 osp	2.1 Pakolliset tutkinnon osat 2.1.1 Työskentely maatalousalalla 2.1.2 Maaseutuyrittäminen
2.2 Maatilatalouden osaamisalan, maaseutuyrittäjä, pakollinen tutkinnon osa, 40 osp 2.2.1 Maan kasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen, 40 osp	2.2 Maatilatalouden osaamisalan, maaseutuyrittäjä, pakollinen tutkinnon osa 2.2.1 Maan kasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen
2.3 Maatalousteknologian osaamisalan, maaseutuyrittäjä, pakollinen tutkinnon osa, 40 osp 2.3.1 Maatalouskoneiden ja -laitteiden käyttäminen, huoltaminen ja korjaaminen, 40 osp	2.3 Maatalousteknologian osaamisalan, maaseutuyrittäjä, pakollinen tutkinnon osa 2.3.1 Maatalouskoneiden ja -laitteiden käyttäminen, huoltaminen ja korjaaminen
2.4 Eläintenhoidon osaamisalan, eläintenhoitaja, pakollinen tutkinnon osa, 40 osp 2.4.1 Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 40 osp	2.4 Eläintenhoidon osaamisala, eläintenhoitaja, pakollinen tutkinnon osa 2.4.1 Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen
2.5 Turkistalouden osaamisalan, turkistarhaaja, pakollinen tutkinnon osa, 40 osp 2.5.1 Turkiseläinten kasvattaminen, 40 osp	2.5 Turkistalouden osaamisala, turkistarhaaja, pakollinen tutkinnon osa 2.5.1 Turkiseläinten kasvattaminen
2.6 Valinnaiset tutkinnon osat Opiskelijan valitsee kohdasta 2.6 yhteensä 60 osaamispistettä.	2.6 Valinnaiset tutkinnon osat Tutkinnon suorittaja valitsee <ul style="list-style-type: none"> • 2 tutkinnon osaa kohdista 2.6.1, 2.6.3, 2.6.4, 2.6.7 ja 2.6.8 TAI • 1 tutkinnon osan kohdista 2.6.1, 2.6.3, 2.6.4, 2.6.7 ja 2.6.8 ja 2 tutkinnon osaa muista kohdan 2.6 tutkinnon osista TAI • 4 tutkinnon osaa, mikäli ei valita tutkinnon osia 2.6.1, 2.6.3, 2.6.4, 2.6.7 tai 2.6.8.

<p>2.6.1 Peltokasvien tuottaminen, 30 osp 2.6.2 Kasvilajikohtainen tuottaminen*, 15 osp 2.6.3 Maatilatalouden tuotantoteknologian hallinta, 30 osp 2.6.4 Maatalous- ja maanrakennuskoneiden hyödyntäminen, 30 osp 2.6.5 Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen, 20 osp 2.6.6 Automaation hyödyntäminen maataloudessa, 20 osp 2.6.7 Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp 2.6.8 Pieneläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp 2.6.9 Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen**, 15 osp 2.6.10 Tarhattavien eläinten kasvattaminen ja hoitaminen, 15 osp 2.6.11 Luomutuotteiden tuottaminen, 15 osp 2.6.12 Palveluiden tuottaminen maaseudulla, 15 osp 2.6.13 Maataloustuotteiden jatkojalostus, 15 osp 2.6.14 Metsien hyödyntäminen, 15 osp 2.6.15 Rakentaminen maatilalla, 15 osp 2.6.16 Bioenergian tuottaminen, 15 osp 2.6.17 Turve-energian tuottaminen, 15 osp 2.6.18 Turkiseläinten rehun valmistaminen, 15 osp 2.6.19 Turkiseläinten jalostaminen, 15 osp 2.6.20 Turkiseläinten nahkonta, 15 osp 2.6.21 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp 2.6.22 Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, 10–15 osp 2.6.23 Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta*** 2.6.24 Tutkinnon osa ammattikorkeakouluopinnoista*** 2.6.25 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp 2.6.26 Yrityksessä toimiminen, 15 osp 2.6.27 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp 2.6.28 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia, 5–15 osp 2.6.29 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 5–15 osp * Opiskelija voi valita tutkinnon osan 2.6.2 useamman kerran kohdennettuna eri kasvilajeihin. ** Opiskelija voi valita tutkinnon osan 2.6.9 useamman kerran kohdennettuna eri eläinlajeihin. *** Tämän valinnaisen tutkinnon osan laajuudeksi lasketaan 15 osp.</p>	<p>2.6.1 Peltokasvien tuottaminen 2.6.2 Kasvilajikohtainen tuottaminen* 2.6.3 Maatilatalouden tuotantoteknologian hallinta 2.6.4 Maatalous- ja maanrakennuskoneiden hyödyntäminen 2.6.5 Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen 2.6.6 Automaation hyödyntäminen maataloudessa 2.6.7 Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen 2.6.8 Pieneläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen 2.6.9 Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen** 2.6.10 Tarhattavien eläinten kasvattaminen ja hoitaminen 2.6.11 Luomutuotteiden tuottaminen 2.6.12 Palveluiden tuottaminen maaseudulla 2.6.13 Maataloustuotteiden jatkojalostus 2.6.14 Metsien hyödyntäminen 2.6.15 Rakentaminen maatilalla 2.6.16 Bioenergian tuottaminen 2.6.17 Turve-energian tuottaminen 2.6.18 Turkiseläinten rehun valmistaminen 2.6.19 Turkiseläinten jalostaminen 2.6.20 Turkiseläinten nahkonta 2.6.21 Yritystoiminnan suunnittelu 2.6.22 Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta 2.6.23 Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta * Tutkinnon suorittaja voi valita tutkinnon osan 2.6.2 useamman kerran kohdennettuna eri kasvilajeihin ** Tutkinnon suorittaja voi valita tutkinnon osan 2.6.9 useamman kerran kohdennettuna eri eläinlajeihin.</p>
---	--

1.4 Ammatillisen perustutkinnon muodostumisperiaatteet

Ammatilliset perustutkinnot muodostuvat ammatillisista tutkinnon osista, jotka voivat olla pakollisia tai valinnaisia. Lisäksi peruskoulutuksena suoritettaviin tutkintoihin sisältyy pakollisia ja valinnaisia ammattitaitoa täydentäviä tutkinnon osia (yhteiset opinnot) sekä vapaasti valittavia tutkinnon osia. Lisäksi tutkintoon tulee voida yksilöllisesti sisällyttää enemmän tutkinnon osia, jotka laajentavat suoritettua tutkintoa silloin, kun se on työelämän alakohtaisiin tai paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin vastaamisen ja tutkinnon suorittajan ammattitaidon syventämisen kannalta tarpeellista. Tutkintokohtaiset valinnaisuussäännöt on esitetty edellä maatalousalan perustutkinnon muodostuminen -taulukossa.

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja voi valita perustutkintoon tutkinnon osia myös muista ammatillisista tutkinnoista.

Opiskelija voi valita jatko-opintokelpoisuuden vahvistamiseksi lukio-opintoja ja suorittaa yliopilastutkinnon. Nämä opinnot voivat korvata ammattitaitoa täydentäviä tutkinnon osia (yhteisiä opintoja), muita valinnaisia tutkinnon osia ja vapaasti valittavia tutkinnon osia.

Valintojen tekemisen ja osaamisen tunnustamisen helpottamiseksi lukiossa suoritettujen tai suoritettavien opintojen korvaavuudet on määritelty luvussa 5 Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat (yhteiset opinnot). Korvaavuuksien määrittely edistää myös koulutuksen järjestäjien yhteistyötä ja yhteisen opetustarjonnan hyödyntämistä.

Koko tutkinnon suorittaminen on ammatillisesta koulutuksesta annetun lain mukaisesti järjestetyssä tutkintoon johtavassa koulutuksessa ensisijainen tavoite. Lisäksi opiskelija voi suorittaa perustutkinnon myös suunnatun ammattipätevyyden tuottava tutkinnon osa tai osia kerrallaan, silloin kun se on yksilön opiskeluvalmiuksien, elämäntilanteen tai työllistymisen kannalta tarkoituksenmukaista. Opiskelijoilla tulee tällöin olla joustavia mahdollisuuksia suorittaa koko tutkinto myöhemmin. Tällaisissa tilanteissa koulutuksen järjestäjät laativat opiskelijalle, mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä työpaikan kanssa, suunnitelman koko tutkinnon suorittamisesta.

1.5 Elinikäisen oppimisen avaintaidot

Elinikäisen oppimisen avaintaidoilla tarkoitetaan osaamista, jota tarvitaan jatkuvassa oppimisessa, tulevaisuuden ja uusien tilanteiden haltuunotossa sekä työelämän muuttuvissa olosuhteissa selviytymisessä. Ne ovat tärkeä osa ammattitaitoa ja kuvastavat yksilön älyllistä notkeutta ja erilaisista tilanteista selviytymistä. Ne lisäävät kaikilla aloilla tarvittavaa ammattisivistystä ja kansalaisvalmiuksia, ja niiden avulla opiskelijat tai tutkinnon suorittajat pystyvät seuraamaan yhteiskunnassa ja työelämässä tapahtuvia muutoksia ja toimimaan muuttuvissa oloissa. Niillä on myös suuri merkitys yksilön elämän laatuun ja persoonallisuuden kehittymiseen.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot sisältävät edellisen ammatillisen peruskoulutuksen opetussuunnitelman ja näyttötutkinnon perusteiden yhteisten painotusten ja kaikille aloille yhteisen ydinosaamisen lisäksi perusopetuksen ja lukion aihekokonaisuuksia sekä Euroopan parlamentin ja neuvoston suosituksia 2005/0221 (COD) elinikäisen oppimisen avaintaidoiksi.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot sisältyvät ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien (yhteisten opintojen) tavoitteisiin ja ammatillisten tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksiin ja niiden arviointikriteereihin. Erikseen arvioitava elinikäisen oppimisen avaintaidon arvioinnin

kohde sisältää seuraavat elinikäisen oppimisen avaintaidot: oppiminen ja ongelmanratkaisu, vuorovaikutus ja yhteistyö, ammattietiikka sekä terveys, turvallisuus ja toimintakyky.

Elinikäisen oppimisen avaintaitoja ovat

1. oppiminen ja ongelmanratkaisu
2. vuorovaikutus ja yhteistyö
3. ammattietiikka
4. terveys, turvallisuus ja toimintakyky
5. aloitekyky ja yrittäjyys
6. kestävä kehitys
7. estetiikka
8. viestintä ja mediaosaaminen
9. matematiikka ja luonnontieteet
10. teknologia ja tietotekniikka
11. aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen kuvaus

Oppiminen ja ongelmanratkaisu

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja hakee itsenäisesti tietoa eläimistä ja niiden hoidosta. Hän suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia tehtäviä, esim. lajikohtaisesti sopivia häkkejä/terraarioita ja niiden sisustusta sekä virikkeitä. Hänellä on realistinen kuva omasta osaamisestaan ja hän arvioi työnsä onnistumista ja perustelee arviotaan. Hän arvioi ja kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään. Hän ottaa vastaan palautetta ja kehittää toimintaansa sen pohjalta. Hän toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti ja tilanteeseen sopivasti, esim. huomattessaan eläimillä poikkeuksellista käyttäytymistä tai sairautta.

Vuorovaikutus ja yhteistyö

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja tuntee oman tehtävänkuvansa ja tekee työnsä vastuullisesti ja oma-aloitteisesti. Hän ottaa vastuuta myös työyhteisön yhteisistä asioista ja noudattaa sääntöjä. Hän tarjoaa apua muille ja ottaa itse apua ja ohjausta vastaan tarvitessaan sitä. Hän suhtautuu työtovereihinsa ja asiakkaisiin positiivisesti ja kunnioittavasti.

Ammattietiikka

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja tuntee eläinsuojelulain ja -asetuksen määräykset koskien tavallisia tuotanto- ja lemmikkieläimiä sekä tarkastaa muita eläimiä koskevat säännökset ja noudattaa niitä. Hän tuntee eläinten hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä ja osaa järjestää eläinten olot niille lajikohtaisesti sopiviksi ja lajinmukaisiksi. Hän pohtii alaan liittyviä eettisiä kysymyksiä ja perustelee valintojaan. Hän arvostaa eläimiä yksilöinä ja hoitaa ja käsittelee eläimiä aina esimerkillisen hyvin, tuottamatta niille tarpeetonta stressiä. Hän toimii aina oikeudenmukaisesti ja rehellisesti. Hän toimii työpaikan salassapito- ja vaitiolovelvollisuuden mukaisesti. Hän noudattaa tehtyjä sopimuksia ja työpaikan laatujärjestelmiä, saapuu ajoissa töihin ja tekee annetut tehtävät ohjeiden mukaisesti valmiiksi. Hänen toimintansa on avointa ja rehellistä. Hän kantaa vastuunsa.

Terveys, turvallisuus ja toimintakyky

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten sekä eläinten turvallisuuden. Hän pitää ympäristön siistinä ja käyttää tarvittaessa suojaimia, kuten hengitys- ja kuulosuojaimia, käsineitä, suojavaatetusta ja turvajalkineita sekä turvallisuuden kannalta tarpeellisia välineitä, kuten pihtejä. Hän käyttää turvallisia, oikean kokoisia ja -pituisia työvälineitä.

Hän kiinnittää työskennellessään erityistä huomiota sähköturvallisuuteen niin tuotantorakennuksissa kuin akvaarioiden tai terraarioiden parissa. Hän noudattaa annettuja työturvallisuusohjeita. Hän ottaa huomioon seuraavan työntekijän. Hän laittaa tavarat käytön jälkeen oikeille paikoilleen ja huolehtii muutoinkin siisteydestä ja järjestyksestä. Hän pyrkii työskentelemään ergonomisesti. Hän huolehtii henkisestä jaksamisesta ja ruumiin terveydestä vapaa-aikansa harrastusten avulla.

Aloitekyky ja yrittäjäyys

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja toimii yhteisesti ja henkilökohtaisesti sovittujen tavoitteiden mukaisesti huomioiden taloudellisuus ja tuloksellisuus. Hän on oma-aloitteinen ja asiakaspalveluhenkinen. Hänen työskentelynsä on suunnitelmallista.

Kestävä kehitys

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja ottaa huomioon energian ja veden kulutuksen ja valitsee puhdistusaineet ym. kemikaalit ympäristöystävällisyyden mukaan. Hän tietää maatalouden ja eläinhoidon vaikutukset vesistöjen ja ympäristön tilaan. Hän pohtii ympäristövaikutusten vähentämisen mahdollisuuksia toiminnassaan.

Estetiikka

Eläintilat ja eläinten asumukset on sisustettu niin lajinomaisesti kuin myös ihmisen näkökulmasta esteettisesti. Hyvin hoidettu eläin on ulkonäöltään kaunis. Tilat ovat viihtyisiä, helppokulkuisia ja turvallisia esim. eläinkaupoissa, eläinhoitoloissa ja tuotantoeläintiloissa. Siisteys ja järjestys luovat osaltaan viihtyisyyttä. Hän osaa uuden suunnittelussa huomioida rakennusten sijoittelua, mittasuhteita, paikallista rakennustapaa ja -materiaaleja.

Viestintä ja mediaosaaminen

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja palvelee asiakkaita myös vieraalla kielellä. Hän on mediakriittinen, etsii tietoa monipuolisesti erilaisista lähteistä esim. internet, kirjallisuus. Hän osaa käyttää sähköpostia ja somea. Hän osaa tuottaa erilaisia toimintaohjeita ja -kuvauksia töiden helpottamiseksi.

Matematiikka ja luonnontieteet

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja laskee ruokintalaskuja, hahmottaa pinta-aloja ja tilavuuksia (esim. pellon koko, ruokintamäärät, akvaarion tilavuus) sekä osaa soveltaa erilaisia tunnuslukuja työssään. Hän soveltaa erilaisia taulukoita ja tilastoja. Hän soveltaa fysiikan ja kemian lainalaisuuksiin perustuvia menetelmiä ja toimintatapoja työssään. Hän tuntee alkuaineet ja niiden merkityksen.

Teknologia ja tietotekniikka

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja hyödyntää monipuolisesti tietotekniikkaa ja teknologiaa, kuten automatisoitua karjan ruokinta- ja lypsyjärjestelmiä ja sopeuttaa toimintansa muuttuviin tilanteisiin.

Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja on yhteiskunnallisesti tietoinen ja aktiivinen. Hän tuntee alansa kansalaisjärjestöjä ja niiden toimintaa sekä osallistuu kotipaikkakuntansa yhteisölliseen toimintaan.

1.6 Jatko-opintokelpoisuus

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 4 §:n mukaan ammatilliset perustutkinnot antavat jatko-opintokelpoisuuden yliopistoihin ja ammattikorkeakouluihin.

2 MAATALOUSALAN PERUSTUTKINNON AMMATILLISET TUTKINNON OSAT, AMMATTITAITOVAATIMUKSET JA ARVIOINTI

2.2 Kaikille pakolliset tutkinnon osat

2.2.1 Työskentely maatalousalalla, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

- Maaseutuyrityksen päivittäisten (traktori-, eläintenhoito-, rakennus- ja metsänhoito)toiden tekeminen turvallisesti. (12 osp)
 - Opiskelija osaa ajaa traktoria (T-kortti) ja käyttää sitä maataloustöissä. Hän osaa tehdä päivittäisiä eläintenhoitotöitä. Opiskelija osaa käyttää maatilan työkaluja ja tehdä pienimuotoisia rakennustöitä. Hän osaa tehdä metsänhoitotöitä.
- Maatilan vuosikiertoon liittyvien työtehtävien tietäminen sekä kasvi- ja eläinlajien tunnistaminen. (3 osp)
 - Opiskelija tietää maatilan eri vuodenajan mukaiset tehtävät sekä tunnistaa keskeiset maatilan kasvi- ja eläinlajit.

Yhteisten tutkinnon osien integrointi

Äidinkieli, viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen

Ohjaussuunnitelma

Osaaminen hankitaan pääasiassa Koulutuskeskus Salpauksen opetusmaatilalla ja osaamisen teoriapohjan hankkimiseksi teetetään ryhmä-, pari- ja yksilötehtäviä sekä annetaan teoriaopetusta.

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Traktorin (T-kortti) turvallinen käyttäminen maataloustöissä. Tuotantoeläinten päivittäinen hoitaminen. Pienimuotoisten rakennustöiden tekeminen. Metsänuudistushoitotöiden tekeminen. Maaseutuyrityksen jätehuollon järjestäminen. Maatilan vuosikiertoon liittyvien työtehtävien tietäminen sekä kasvi- ja eläinlajien tunnistaminen.

Näyttö opetusmaatilalla käytännön työtehtävien yhteydessä jatkuvana näyttönä. Eläin- ja kasvilajien tunnistaminen kuvista, näytteistä ja/tai elävistä eläimistä ja kasveista. T-ajokortin suorittaminen, mikäli vastaavaa ajolupaa ei entuudestaan ole. Maatilan vuosikertoon liittyvien ajankoh- taisten työtehtävien tietäminen käytännössä ja muiden teoriassa.

Näytön kesto yhteensä n. 2 vk

Mahdollinen etenemisehto

Tämä tutkinnon osa on oltava tehtynä ennen suuntautumisopintojen aloittamista

2.2.2 Maaseutuyrittäminen, 20 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

Maaseutuyrityksen toiminnan suunnitteleminen (13 osp)

Opiskelija ymmärtää yrittäjyyden merkityksen ja osaa perustaa yrityksen. Hän osaa suunnitella yrityksen liiketoiminnan.

Maaseutuyrityksen johtaminen (7 osp)

Opiskelija osaa yrityksen taloushallinnon, kannattavuuden ja kustannusten hallinnan. Hän pystyy huolehtimaan yrityksen markkinoinnista. Hän osaa toimia yhteistyössä ja vastuullisesti.

Yhteisten tutkinnon osien integrointi

Matematiikka, peruslaskutoimitusten ja prosenttilaskujen toteuttaminen

Tieto- ja viestintätekniikka ja sen hyödyntäminen

Ohjaussuunnitelma

Tutkinnon osan opetus toteutetaan oppilaitoksen oppimisympäristössä, luokkahuoneissa, NY-yrityksissä, osuuskunnassa sekä yksityisen, julkisen ja kolmannen sektorin työpaikoilla.

Opetus toteutetaan lähiopetuksena opettajan johdolla. Harjoitustöiden ohjausta tekevät opettajat, top-ohjaaja ja ohjaajat yhteistyössä.

Opetusmenetelminä käytetään mm. lähiopetusta, tiimioppimista, projektioppimista, harjoitustöitä, pelejä, simulaatioita, luentoja, itseoppimista, verkko-oppimista, työssäoppimista, mobiiliohjausta, portfolioita, oppimispäiväkirjoja ja yhteistoiminnallista oppimista.

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Maaseutuyrityksen toiminnan suunnitteleminen ja johtaminen. Opiskelija kehittää liikeidean, osaa perustaa yrityksen, huolehtia sen markkinoinnista, taloudesta ja kannattavuuden suunnittelusta ja seuraamisesta. Hän osaa tehdä maatilan veroilmoituksen ja hakea tarvittavia tukia. Ammattiosaamisen näyttö tehdään oppilaitoksen oppimisympäristössä 2. tai 3. vuoden aikana. Näytön kesto 2-3 viikkoa.

Mahdollinen etenemisehto

Ei etenemisehtoa

2.3 Eläinten hoidon koulutusohjelma tai osaamisala, eläintenhoitaja

2.3.1 Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 40 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

Eläinten anatomian, fysiologian, ravitsemuksen, käyttäytymisen ja hyvinvoinnin perusteiden tietäminen ja huomioiminen eläinten perushoitotöissä (20 osp)

Opiskelija osaa eläinten anatomisten, fysiologisten ja käyttäytymiseen vaikuttavien tekijöiden perusteet sekä osaa hoitaa, ruokkia ja käsitellä eläimiä niiden perusteella. Hän osaa järjestää eläinten olot niiden käyttäytymisen ja hyvinvoinnin vaatimusten mukaisiksi.

Tuotantoeläintilan työjärjestyksen mukaisten viikoittaisten töiden tekeminen (10 osp)

Opiskelija osaa tehdä viikoittaisia töitä lypsykarjatilalla, jossa on parsi- tai asemalypsy.

Pieneläintilan työjärjestyksen mukaisten viikoittaisten töiden tekeminen (10 osp)

Opiskelija osaa tehdä viikoittaisia töitä lemmikkieläintiloissa ja eläinhoitoloissa.

Yhteisten tutkinnon osien integrointi

Matematiikka, peruslaskutoimitusten ja prosenttilaskujen toteuttaminen

Äidinkieli, viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen

Tieto- ja viestintätekniikka ja sen hyödyntäminen

Ohjaussuunnitelma

Opiskelu tapahtuu perinteisenä luokkaopiskeluna sekä pari- ja ryhmätöinä opetusmaatilaa ja eläinhoitoloita hyödyntäen. Käytännön harjoitukset tapahtuvat oppilaitoksen navetassa, pieneläintilassa ja koira- ja kissahoitola Tassulassa. Töiden suunnitelmallinen tekeminen työssä-oppimispaikoilla.

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Eläinlajien tunnistaminen. Eläinten anatomian ja fysiologian perusasioiden, ravintoaineiden ja rehujen koostumuksen huomioiminen eläinten ruokinnassa. Eri eläinlajien lajityypillisen käyttäytymisen ymmärtäminen. Tavallisimpien taudinaiheuttajien ja sairauksien tunnistaminen ja vastustuskykyyn vaikuttavien tekijöiden ymmärtäminen. Perinnöllisyyden perusasioiden hyödyntäminen ja jalostustyön soveltaminen eläinten valinnassa. Eläinten käsittelyyn liittyvien säädösten huomioiminen. Teoriakokeilla, tehtävillä sekä käytännön työtehtävissä oppilaitoksen tai työssäoppimispaikkojen eläintiloissa. Sekä pieneläintilan että tuotantoeläintilan työjärjestyksen mukaisten viikoittaisten töiden tekeminen työssäoppimispaikkojen tai oppilaitoksen eläintiloissa. Näytön kesto 3 – 4 vk

Mahdollinen etenemisehto

Tämä tutkinnon osa on oltava tehtynä ennen suuntautumisopintojen aloittamista

2.4 Valinnaiset tutkinnon osat

Valinnaiset tutkinnon osat toteutetaan, mikäli ryhmän koko on riittävä.

2.4.1 Automaation hyödyntäminen maataloudessa, 20 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

Automaatioon perustuvien järjestelmien käyttäminen tuotantoeläintilalla (12 osp)

Opiskelija osaa käyttää eläintuotannon erilaisia automaatioon perustuvia järjestelmiä.

Automaatioon perustuvien järjestelmien suunnitteleminen ja arvioiminen tuotantoeläintilalla (8 osp)

Opiskelija osaa suunnitella tuotantoeläintilan toiminnan automatisointia sekä vertailla ja arvioida erilaisien järjestelmien toimivuutta.

Ohjaussuunnitelma

Oppiminen tapahtuu pääasiassa työssäoppimispaikalla. Oppimiseen liittyy työkirja ja työssäoppimistehtäviä, joiden avulla työtehtäviä suunnitellaan ja dokumentoidaan.

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Automaatioon perustuvien järjestelmien käyttäminen, suunnitteleminen ja arvioiminen tuotantoeläintilalla. Ammattiosaamisen näyttö tehdään työssäoppimispaikoilla käytännön työtehtävissä sekä työpaikoille tehtävillä suunnitelmilla ja järjestelmien arvioinnilla, kesto 1 – 2 vk.

Mahdollinen etenemisehto

Tutkinnon osan valitakseen on opiskelijalla oltava valittuna myös tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen tutkinnon osa, jonka jälkeen kyseinen tutkinnon osa tehdään.

2.4.2 Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

Tuotantoeläintilan talouden, ruokinnan, jalostuksen ja karjantarkkailun suunnitteleminen ja seuraaminen (10 osp)

Opiskelija osaa laatia tuotantoeläintilan rehuntuotanto- ja laidunsuunnitelman ja arvioida tilan vuotuisen rehun tarpeen. Hän osaa toteuttaa karjantarkkailua ja hyödyntää sen tuloksia tilan töiden ja talouden, eläinten ruokinnan ja jalostuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa. Hän on perillä erilaisista laatujärjestelmistä ja niihin liittyvästä omavalvonnasta. Hän on perillä työnantajan ja työntekijän oikeuksista ja velvollisuuksista. Hän on perillä eläintuotannon lainsäädännöstä ja tuotannon tuista sekä osaa hakea ajantasaista tietoa lähdekriittisesti.

Tuotantoeläinyksikön toiminnan suunnitteleminen sekä rehunjakolistan laatiminen ja ruokinnan onnistumisen seuraaminen (10 osp)

Opiskelija osaa suunnitella eläinyksikön toiminnan viikon ajalle niin, että on tietoinen kaikista odotettavissa olevista tapahtumista ja tehtävistä. Hän osaa toteuttaa ruokintasuunnitelmaa ja seurata ruokinnan onnistumista käyttäen erilaisia mittareita. Hän osaa jakaa työtehtävät tasapuolisesti työntekijöiden kesken. Hän osaa toimia työturvallisesti ja ergonomisesti.

Tuotantoeläinyksikön töiden suunnitelmallinen tekeminen laatujärjestelmän ja omavalvonnan mukaisesti (10 osp)

Opiskelija osaa tehdä tuotantoeläinyksikön työt suunnitelmallisesti ja joutuisasti tilan laatujärjestelmän ja sitoumusten mukaisesti ylläpitäen tilan omavalvontaa. Hän toimii yhteistyöhakuisesti etiikkaa noudattaen. Hän toimii työturvallisesti ja ergonomisesti.

Ohjaussuunnitelma

Toiminnan suunnittelun opiskelu tapahtuu perinteisenä luokkaopiskeluna sekä pari- ja ryhmittäin opetusmaatilaa hyödyntäen. Toiminnan suunnittelun ja työnjohdon harjoitukset tapahtuvat oppilaitoksen navetassa. Töiden suunnitelmallinen tekeminen työssäoppimispaikalla. Molempiin harjoituksiin liittyy työkirja, jonka avulla työtehtäviä suunnitellaan ja dokumentoidaan. Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Tuotantoeläintilan talouden, ruokinnan, jalostuksen ja karjantarkkailun suunnitteleminen ja seuraaminen tehdään oppilaitoksessa ja sen navetassa tai työssäoppimispaikassa tehtävien avulla ja teoriakokein. Tuotantoeläinyksikön toiminnan suunnitteleminen sekä rehunjakolistan laatiminen ja ruokinnan onnistumisen seuraaminen tehdään oppilaitoksen navetassa tapahtuvan työjohtoviikon aikana. Tuotantoeläinyksikön töiden suunnitelmallinen tekeminen laatujärjestelmän ja omavalvonnan mukaisesti tehdään työssäoppimispaikalla. Näytön kesto 3 – 4 vk.

Mahdollinen etenemisehto

Etenemisehtona pakollisten tutkinnon osien Työskentely maatalousalalla ja Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen hyväksyttävä eteneminen.

2.4.3 Pieneläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

Eläinlajien ruoansulatus- ja lisääntymisfysiologian, ravitsemuksen, käyttäytymisen sekä elinolo vaatimusten tunteminen (10 osp)

Osaa kertoa eläimen hyvinvointiin vaikuttavat merkittävimmät tekijät eri lajien kohdalta. Eläin hoitotyössään edistää eläimen hyvinvointia omalla toiminnallaan. Pystyy perustelevaan valintojaan liittyen hoitokäytäntöihin. Tietää alaan liittyviä eettisiä kysymyksiä ja tuo esille kiinnostuksensa eläinten hyvinvointia koskeviin asioihin. Suhtautuu positiivisesti omien taitojensa ja tietojensa kehittämiseen eläin hoitajana.

Osaa ruokkia eläimen lajinmukaisesti (rehun valinta, annoskoko ja ruokailurytmi). Osaa myös suunnitella lajinmukaisen ruokinnan tietyllä ajanjaksolle. Osaa tarvittaessa lisäksi suunnitella ja toteuttaa ruokinnan eläinyksilön erityistarpeet huomioiden (ikä, aktiivisuus, tiineys ja imetus, rotu)

Osaa tehdä havaintoja hoidettavan eläimen lajinmukaisesta käyttäytymisestä ja kertoa havainnoista tarvittaessa.

Osaa eri eläinlajien lisääntymisfysiologian, jotta voi ottaa sen työssään huomioon. Osaa ruokkia tiineen eläimen sopivalla rehulla. Osaa järjestää poikimiseen lajille sopivan ympäristön.

Osaa neuvoa asiakasta eläimen lisääntymiseen liittyvissä kysymyksissä. Tuntee eri eläinlajien kasvattamiseen liittyvät vastuut ja velvollisuudet.

Pieneläinyksikön töiden ja pieneläintilojen puhdistus- ja huoltotöiden suunnitteleminen ja tekeminen yrittäjämäisesti sekä vastuullisesti (10 osp)

Puhdistaa eläinten asumukset oikeilla, lajikohtaisilla välineillä ja puhdistusaineilla. Huolehtii työvälineet puhtaiksi ja oikeille paikoilleen puhdistuksen jälkeen. Valitsee turvalliset ja sopivat aineet, ja huomioi työturvallisuusasiat käyttämällä tarvittaessa suojaimia. Puhdistaa työskentelytilat, joissa toimii.

Toteuttaa työssään eläinten lajinmukaiset vaatimukset ruokinnan, hoidon ja ympäristövaatimusten ja luontaisen käyttäytymisen suhteen. Käsittelee eläimiä hyvin ja varmaotteisesti niitä tarpeettomasti stressaamatta. Arvostaa eläinyksilöä. Kehittää ammattitaitoaan eläin hoitajana eläinten hyvinvointia edistäen. Säilyttää, lajittelee ja kierrättää erilaisia jätteitä. Tutustuu eläintiloissa käytettäviin puhdistusaineisiin ym. Ja arvioi niiden ympäristöstävällisyyttä sekä turvallisuutta eläintiloissa ja tuo esiin mahdollisia vaihtoehtoja.

Pieneläinten hoidon suunnittelemien ja tekeminen toiminnan vastuullisuudesta ja asiakaspalvelusta huolehtien (10 osp)

Osaa tehdä sujuvasti hoitotoimenpiteet, joita eläin tarvitsee voidakseen hyvin. Noudattaa eläintilan työjärjestystä ja aikatauluja. Osaa suunnitella eläintilan työtehtävät viikon ajaksi ja tehdä kirjaukset. Muut osaamistavoitteet tarkentavat tässä mainittuja hoitotoimenpiteitä ja työtehtäviä. Pieneläimiksi katsotaan Suomessa yleiset ja kohtuullisen yleiset harrastus- ja lemmikkieläinlajit tai lajiryhmät (koira, kissa, fretti, kani, jyräjät, linnut, akvaariokalat, matelijat, sammakkoeläimet, selkärangattomat eläimet).

Osaa järjestää hoidettaville eläinlajeille lainsäädösten mukaisen, turvallisen, virikkeellisen ja fyysisiltä ominaisuuksiltaan sopivan elinympäristön. Osaa tehdä tarvittavat puhtaanapitoimenpiteet niin tautiriskiä vähentäen. Välttää aiheuttamasta toimenpiteiden yhteydessä tarpeetonta stressiä eläimelle.

Tervehtii yritykseen tulevia asiakkaita. Kuuntelee asiakkaita ja toimii tarpeen mukaisesti. On ystävällinen ja kohtelias, ja osallistuu asiakkaiden neuvomiseen osaamisensa mukaan, ja hakee apua muulta henkilökunnalta, jotta asiakas saa tarvitsemaansa apua ja neuvoa eläinten hoitamiseen.

tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset ja sisältö avataan esim. osaamiskarttana, työanalyysinä, työtehtävinä, riippumatta siitä, missä oppimisympäristössä opiskelija oppii ko. tutkinnon osan.

avaus tehdään sellaisella tasolla, että ne palvelevat oppimisen arviointia (S merkinnät) ja oppimisen etenemisen seurantaa.

Yhteisten tutkinnon osien integrointi

mikä/mitkä yhteisten tutkinnon osien osa-alue/osa-alueet on integroitu ko. ammatillisiin pakollisiin tutkinnon osiin

vastaavasti kirjataan yhteisten tutkinnon osien kohtaan se ammatillinen pakollinen tutkinnon osa, johon ja millä tavoin ko. osa-alue (esim. äidinkieli 5 osp) integroidaan

Ohjaussuunnitelma

Oppilaitoksen tilat, Koulutuskeskus Salpaus, Asikkala

Pieneläintilat

Eläintalli

Teorialuokat

Laboratorialuokka

Työnohjaajat

Opettajat

Ammattiaineiden ohjaaja

Opiskelijat

Hoitoviikot, työssäoppiminen, oppitunnit, ammattiosaamisen näytöt, tutkintotilaisuudet

Työssäoppimispaikat

Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat

Työpaikat

Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat

NY-yritys

Opettajat, työnohjaajat, opiskelijat, ammattiaineiden ohjaaja

Osuuskunnat

Opettajat, työnohjaajat, opiskelijat, ammattiaineiden ohjaaja

Opintoretket

Opettajat, työnohjaajat, ammattiaineiden ohjaaja

Työssäoppiminen 12 osp

Tassulassa työskentely osp

Sisältäen:

Koirahoitoviikot

Koira- ja kissarodut

Eläinten hoitaminen ja ruokkiminen

Koirien ja kissojen käyttäytyminen ja käsittely

Eläintilojen siivous ja huoltaminen

Asiakaspalvelu

Pieneläinhoitoviikot

Lajintunnistus

Eläinten hoitaminen ja ruokkiminen

Eläinten käyttäytyminen ja käsittely

Eläintilojen siivous ja huoltaminen

Menetelmät

Luennot

Keskusteleva opetus

Esitykset

Käytännön harjoitukset

Projektioppiminen

Verkko-oppiminen
 Työssäoppiminen
 Henkilökohtainen ohjaus ennen työssäoppimista
 Yhteydenpito esimerkiksi puhelimitse, sähköpostitse, skype, facebook, twitter, elsa ym.
 Työpaikkakäynnit
 Esim. Blogit, facebook- ryhmäkeskustelu, verkkotehtävät, työkirjat
 Työssäoppimisen arviointi

Ammattiosaamisen näyttö

Työkirjat
 Oppimistehtävät kirjallisesti, sähköisesti tai käytännössä (elsa, facebook, blogi)
 Portfolio, projektityöt
 Toiminnallinen opinnäytetyö tai toimintapäivä (esim. Kissanpäivät, tapahtumat, teemapäivä, näyttelyt, esittelyt)
 Oppimispäiväkirja kirjallisesti tai sähköisesti (esim. elsa, blogi)
 Yhteistoiminnallinen oppiminen, ryhmätyöt
 Tiimioppiminen
 Itsenäinen opiskelu
 Opintoretket, yritysvierailut
 Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja tekee eläinten ruokinta- ja hoitotyö eri eläinlajien ja eläinten iän mukaisesti sekä käsittelee eläimiä laji- ja rodun vaatimalla tavalla turvallisesti. Hän käyttää ja huoltaa eläintenhoitossa tarvittavia välineitä turvallisesti. Hän tekee eläintenhoiton kirjaukset. Hän laatii suunnitelman yksikön toiminnan tietyille ajanjaksolle sekä siihen omat tehtävänsä ja ajankäyttönsä. Tämä osaaminen voidaan osoittaa näytössä sekä oppilaitoksessa että työpaikoilla. Näytön kesto: 2 viikkoa, kuitenkin vähintään 1 viikko oppilaitoksen eläintiloissa + 1 näyttöviikko oppilaitoksessa

1. Työprosessin hallinta kokonaisuudessaan

Näytetään oppilaitoksen tiloissa

2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta

Eläinten käsitteleminen ja hoitotöiden tekeminen sekä eläinten ruokkiminen
 Osoitetaan joko oppilaitoksessa tai työpaikalla

Seuraavat osiot voidaan osoitetaan oppilaitoksessa, ellei työpaikalla voida osoittaa:

Pieneläintilojen korjaus- ja huoltotyöt

Pieneläinten hoitoon tarvittavien koneiden käyttö ja huolto

Puhdistusaineiden ja -välineiden ja- työmenetelmien hallinta sekä Asiakaspalvelu ja hoitosopimuksen noudattaminen

Osoitetaan oppilaitoksessa

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

Osoitetaan oppilaitoksessa näytön osina

Eläinryhmien ravitseminen ja ruuansulatus

Lajien vaatimuksien tuntemus huomioiden hoito, elinolosuhteet ja käyttäytyminen

Yritystoiminta

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

Osoitetaan työpaikalla

2.4.4 Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp

Eksoottisten eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

Valtakunnalliset tutkinnon perusteet

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

Eläinyksikön toiminnan suunnitteleminen ja seuraaminen laatutavoitteiden mukaisesti kannattavuutta arvioiden sekä hoitotöiden tekeminen vastuullisesti (15 osp)

Osaa järjestää hoidettaville eläinlajeille lainsäädösten mukaisen, turvallisen, virikkeellisen ja fyysisiltä ominaisuuksiltaan sopivan elinympäristön. Osaa tehdä tarvittavat puhtaanapitotoimenpiteet niin tautiriskiä vähentäen. Välttää aiheuttamasta toimenpiteiden yhteydessä tarpeetonta stressiä eläimelle.

Osaa tehdä sujuvasti hoitotoimenpiteet, joita eläin tarvitsee voidakseen hyvin. Noudattaa eläintilan työjärjestystä ja aikatauluja. Osaa suunnitella eläinten hoidon viikko- ja vuosirytmien ja tehdä kirjaukset. Muut osaamistavoitteet tarkentavat tässä mainittuja hoitotoimenpiteitä ja työtehtäviä. Eksoottisiksi eläimiksi katsotaan lemmikkieläinlajit tai lajiryhmät (fretti, kani, jyräjät, linnut, akvaariokalat, matelijat, sammakkoeläimet, selkärangattomat eläimet, eläintarhaeläimet).

Osaa tehdä havaintoja hoidettavan eläimen lajinmukaisesta käyttäytymisestä ja kertoa havainnoista tarvittaessa.

Osaa käsitellä eläintä (siirrot, jaloittelutilanteet, mahdollinen ulkoilu, hoitotoimenpiteiden vaatimat otteet) sekä eläimelle että ympärillä oleville ihmisille turvallisesti. Käyttää käsittelyssä lajille, kyseiseen tilanteeseen ja kyseiselle yksilölle sopivia otteita välttämällä aiheuttamasta stressiä.

Toteuttaa työssään eläinten lajinmukaiset vaatimukset ruokinnan, hoidon ja ympäristövaatimusten ja luontaisen käyttäytymisen suhteen. Käsittelee eläimiä hyvin ja varmaotteisesti niitä tarpeettomasti stressaamatta. Arvostaa eläinyksilöä. Kehittää ammattitaitoaan eläintenhoitajana eläinten hyvinvointia edistäen. Säilyttää, lajittelee ja kierrättää erilaisia jätteitä. Tutustuu eläintiloissa käytettäviin puhdistusaineisiin ym. Ja arvioi niiden ympäristöstävällisyyttä sekä turvallisuutta eläintiloissa ja tuo esiin mahdollisia vaihtoehtoja

Yhteisten tutkinnon osien integrointi

mikä/mitkä yhteisten tutkinnon osien osa-alue/osa-alueet on integroitu ko. ammatillisiin pakollisiin tutkinnon osiin

vastaavasti kirjataan yhteisten tutkinnon osien kohtaan se ammatillinen pakollinen tutkinnon osa, johon ja millä tavoin ko. osa-alue (esim. äidinkieli 5 osp) integroidaan

Ohjaussuunnitelma

- oppimisympäristöt ja -menetelmät

Oppilaitoksen tilat, Koulutuskeskus Salpaus, Asikkala

Pieneläintilat

Eläintalli

Teorialuokat

Laboratorialuokka

Työnohjaajat

Opettajat

Ammattiaineiden ohjaaja

Opiskelijat

Hoitoviikot, työssäoppiminen, oppitunnit, ammattiosaamisen näytöt, tutkintotilaisuudet

Työssäoppimispaikat

Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat

Työpaikat

- Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat
- Opintoretket
 - Opettajat, työnohjaajat, ammattiaineiden ohjaaja
- Työssäoppiminen 15 osp
 - Menetelmät
 - Työssäoppiminen
 - Henkilökohtainen ohjaus ennen työssäoppimista
 - Yhteydenpito esimerkiksi puhelimitse, sähköpostitse, skype, facebook, twitter, elsa ym.
 - Työpaikkakäynnit
 - Esim. Blogit, facebook- ryhmäkeskustelu, verkkotehtävät, työkirjat
 - Työssäoppimisen arviointi
 - Ammattiosaamisen näyttö
 - Työkirjat
 - Oppimistehtävät kirjallisesti, sähköisesti tai käytännössä (elsa, facebook, blogi)
 - Portfolio, projektityöt
 - Luennot
 - Keskusteleva opetus
 - Esitykset
 - Käytännön harjoitukset
 - Projektioppiminen
 - Verkko-oppiminen
 - Toiminnallinen opinnäytetyö tai toimintapäivä (esim tapahtumat, teemapäivä, näyttelyt, esittelyt)
 - Oppimispäiväkirja kirjallisesti tai sähköisesti (esim. elsa, blogi)
 - Yhteistoiminnallinen oppiminen, ryhmätyöt
 - Tiimioppiminen
 - Itsenäinen opiskelu
 - Opintoretket, yritysvierailut

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Näyttöpaikka: eksoottisten eläinten hoitoon liittyvä työpaikka, joita voivat olla esim akvaarioihin, terraarioeläimiin tai lintuihin erikoistuneet lemmikkieläinliikkeet tai niiden maahantuoja, yleisöakvaariot, terraarioeläin- tai lintunäyttelyt, harvinaisten nisäkkäiden tarhaajat tai muut työpaikat, joissa harjoitetaan ammattimaista eksoottisten eläinten pitoa. Opiskelija tai tutkinnon suorittaja tekee eläinten ruokinta- ja hoitotyöt eri eläinlajien ja eläinten iän mukaisesti sekä käsittelee eläimiä lajin ja rodun vaatimalla tavalla turvallisesti. Hän käyttää ja huoltaa eläinten hoidossa tarvittavia välineitä turvallisesti. Hän tekee eläinten hoidon kirjaukset. Hän laatii suunnitelman yksikön toiminnan tietyille ajanjaksoille sekä siihen omat tehtävänsä ja ajankäyttönsä. Hän tuo esiin kehittämiään ideoita liiketoiminnan edistämiseksi. Hän on kiinnostunut alasta ja kykenee ratkaisemaan ongelmia, sekä hakee ja soveltaa tietoa. Hän työskentelee vastuuntuntoisesti vuorovaikutuksessa työyhteisön muiden jäsenten kanssa. Huomioi itsensä suojaamisen ja työturvallisuuden. Tämä osaaminen voidaan osoittaa näytössä sekä oppilaitoksessa että työpaikoilla.

1. Työprosessin hallinta kokonaisuudessaan
 - Näytetään oppilaitoksessa tai työpaikalla
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta
 - Eläinten käsitteleminen ja hoitotöiden tekeminen sekä eläinten ruokkiminen
 - Osoitetaan joko oppilaitoksessa tai työpaikalla
 - Seuraavat osiot voidaan osoitetaan oppilaitoksessa, ellei työpaikalla voida osoittaa:
 - Eksoottisten eläinten tilojen korjaus- ja huoltotyöt
 - Eksoottisten eläinten hoitoon tarvittavien koneiden käyttö ja huolto

Puhdistusaineiden ja –välineiden ja- työmenetelmien hallinta sekä Asiakaspalvelu ja hoitosopimuksen noudattaminen

Osoitetaan oppilaitoksessa tai työpaikalla

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

Osoitetaan työpaikalla tai oppilaitoksessa

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

Osoitetaan työpaikalla tai oppilaitoksessa

Mahdollinen etenemisehto

Etenemisehtona pakollisten tutkinnon osien, Työskentely maatalousalalla ja Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen hyväksyttävä eteneminen

2.4.5 Koiran hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

Eläinyksikön toiminnan suunnitteleminen ja seuraaminen laatutavoitteiden mukaisesti kannattavuutta arvioiden sekä hoitotöiden tekeminen vastuullisesti (15 osp)

Hoitotyön taustalla on monipuolinen tietopohja koirasta (koiran kasvu ja kehitys, koiran fyysiset ominaisuudet, koiran käyttäytyminen, oppiminen ja koulutuksen perusteet, FCI:n roturyhmät ja niiden erityispiirteet, eri koiraharrastuslajit, koirien työkäyttö. Tietoa osataan soveltaa kulloinkin hoidettavana olevaan eläimeen niin, että työ on tarkoitukseenmukaista ja perusteltavissa olevaa. Osaa kirjata ylös hoitoon liittyvän tarpeelliset tiedon ja kertoa hoitotyön vaiheista.

Tietää ja tuntee eri koiranrehujen oikean käytön. Tietää koiran ruuansulatuksen pääpiirteet. Osaa suunnitella ja toteuttaa ruokinnan eri ikäisillä ja eri lisääntymiskierron vaiheessa olevilla koirilla. Osaa ottaa ruokinnan suunnittelussa ja toteutuksessa huomioon koiran aktiivisuuden.

Noudattaa hyvää käsihygieniää. Ottaa koiratilojen puhtaanapidossa huomioon yleisimpien tarttuvien tautien ennaltaehkäisyyn. Osaa tarkkailla koiraan yleisimpien tautien- ja sairauksien varalta ja ilmoittaa havainnoistaan eteenpäin. Osaa tarvittaessa antaa koiralle hätäensiapua yleisimmissä tilanteissa ja ottaa yhteyttä eläinlääkäriin.

Tunnistaa ja osaa oikeaoppisesti käyttää koiranhoitoon tarvittavia yleisimpiä varusteita (eri hihnat ja valjaat, turkinhoidon välineet, virikevälineistö, eri koiraharrastuslajien varusteet).

Työskentelee niin, että tuki- ja liikuntaelimestön virheellinen kuormitus on mahdollisimman vähäinen. Käyttää tarvittaessa apuvälineitä ergonomiata parantamaan. On varautunut hoitotyöhön niin, että omaa valmiudet liikuttaa koiraan sen vaatimalla tavalla (esim. sopivat jalkineet).

Yhteisten tutkinnon osien integrointi

mikä/mitkä yhteisten tutkinnon osien osa-alue/osa-alueet on integroitu ko. ammatillisiin pakollisiin tutkinnon osiin

vastaavasti kirjataan yhteisten tutkinnon osien kohtaan se ammatillinen pakollinen tutkinnon osa, johon ja millä tavoin ko. osa-alue (esim. äidinkieli 5 osp) integroidaan

Ohjaussuunnitelma

Oppimisympäristöt ja menetelmät:

Oppilaitoksen tilat, Koulutuskeskus Salpaus, Asikkala

Pieneläintilat

Eläintalli

Teorialuokat

Laboratorialuokka

Maneesi

Työnohjaajat

Opettajat

Ammattiaineiden ohjaaja

Opiskelijat

Hoitoviikot, työssäoppiminen, oppitunnit, ammattiosaamisen näytöt, tutkintotilaisuudet

Työssäoppimispaikat

Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat

Työpaikat

Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat

NY-yritys

Opettajat, työnohjaajat, opiskelijat, ammattiaineiden ohjaaja

Osuuskunnat

Opettajat, työnohjaajat, opiskelijat, ammattiaineiden ohjaaja

Opintoretket

Opettajat, työnohjaajat, ammattiaineiden ohjaaja

Koiratapahtumien järjestämispaikat

Opettajat, työpaikkaohjaajat, työntekijät, työnohjaajat, opettajat, opiskelijat

Työssäoppiminen esim. 4 viikkoa, 6 osp

Tassulassa työskentely osp???

Sisältäen:

Koirahoitoviikko, esim. 1 viikko, 1,5 osp

Koirarodut ja koirien ominaisuudet, sekä niiden huomioon ottaminen hoitotyössä

Koirien hoitaminen, ruokkiminen, käyttäytyminen ja käsittely

Koiratilojen siivous ja huoltaminen

Asiakaspalvelu

Projektiluontoinen työskentely (esim. projektikoira)

Erilliset tehtävät

Menetelmät

Tietopuolinen opetus esim. 6 viikkoa, 9 osp

Luennot

Keskusteleva opetus

Esitykset

Käytännön harjoitukset

Projektioppiminen

Verkko-oppiminen

Harjoittelu Koirahoitola Tassulassa

Työssäoppiminen, esim 4 viikkoa, 6 osp

Henkilökohtainen ohjaus ennen työssäoppimista

Yhteydenpito esimerkiksi puhelimitse, sähköpostitse, skype, facebook, twitter, elsa ym.

Työpaikkakäynnit

Esim. Blogit, Facebook- ryhmäkeskustelu, verkkotehtävät, työkirjat

Työssäoppimisen arviointi

Ammattiosaamisen näyttö

Työkirjat

Oppimistehtävät kirjallisesti, sähköisesti tai käytännössä (Elsa, Facebook, blogi)

Portfolio, projektityöt

Toiminnallinen opinnäytetyö tai toimintapäivä (esim. Kissanpäivät, tapahtumat, teemapäivä, näyttelyt, esittelyt)

Oppimispäiväkirja kirjallisesti tai sähköisesti (esim. elsa, blogi)

Yhteistoiminnallinen oppiminen, ryhmätyöt

Tiimioppiminen

Itsenäinen opiskelu

Opintoretket, yritysvierailut
Tutustumisvierailut koiratapahtumiin opettajan johdolla tai itsenäisesti.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Näyttöpaikka: Koirala-alan yritys, joita voivat olla esim. koirahoitola, kenneli, koirauimala, trimmaamo tai muu alan toimija. Opiskelija tai tutkinnon suorittaja tekee koirien hoitotyöt niiden iän ja yksilöllisten tarpeiden mukaisesti. Hän käsittelee koiria lajin ja rodun vaatimalla tavalla turvallisesti ja kestävästi kehityksen mukaisesti. Hän tuntee koiran anatomiaa ja koiran oppimisen perusteita. Hän tekee tarvittaessa hoidon kirjaukset. Hän laatii suunnitelman yksikön toiminnan tietylle ajanjaksolle sekä siihen omat tehtävänsä ja ajankäyttönsä. Hän tuo esiin kehittämiään ideoita liiketoiminnan edistämiseksi. Hän on kiinnostunut alasta ja kykenee ratkaisemaan ongelmia, sekä hakee ja soveltaa tietoa. Hän työskentelee vastuuntuntoisesti vuorovaikutuksessa työyhteisön muiden jäsenten kanssa. Huomioi itsensä suojaamisen ja työturvallisuuden. Tämä osaaminen voidaan osoittaa näytössä sekä oppilaitoksessa että työpaikoilla. Näytön kesto 3 viikkoa, kuitenkin vähintään 1 vko työssäoppimista + 1 Tassulaviikko + 1 näyttöviikko oppilaitoksessa

1. Työprosessin hallinta kokonaisuudessaan
Osoitetaan oppilaitoksessa tai työpaikalla
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta
Osoitetaan oppilaitoksessa tai työpaikalla
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta
Osoitetaan työpaikalla tai oppilaitoksessa näytön osina, ellei työpaikalla voida osoittaa:
Roturyhmien erityistunteminen
Koiran koulutuksen perusteet
Koiran anatomia, terve rakenne
Yritystoiminta (koiranhoitoviikko)
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot
Osoitetaan työpaikalla tai oppilaitoksessa

Mahdollinen etenemisehto

Etenemisehtona pakollisten tutkinnon osien, Työskentely maatalousalalla ja Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen hyväksyttävä eteneminen

2.4.6 Hevosen hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

Eläinyksikön toiminnan suunnitteleminen ja seuraaminen laatutavoitteiden mukaisesti kannattavuutta arvioiden sekä hoitotöiden tekeminen vastuullisesti (15 osp)
hoitaa, ruokkia ja käsitellä hevosia lisääntymiskierron kaikissa vaiheissa
tekee sujuvasti hoitotoimenpiteet, joita hevoset tarvitsevat voidakseen hyvin. Noudattaa tallin työjärjestystä ja aikatauluja. Suunnittelee tallin työtehtävät viikon ajaksi ja tekee hevosten hoitoon ja hyvinvointiin liittyviä kirjauksia. Muut osaamistavoitteet tarkentavat tässä mainittuja hoitotoimenpiteitä ja työtehtäviä.

Tekee havaintoja hoidettavan eläimen lajinmukaisesta käyttäytymisestä ja lisääntymiskierron vaiheesta ja kertoo havainnoista tarvittaessa. Tuntee hevosten lisääntymisfysiologian, jotta voi ottaa sen työssään huomioon. Järjestää varsomiseen hevosille sopivan ympäristön. Tuntee hevosten kasvattamiseen liittyvät vastuut ja velvollisuudet.

Käsittelee hevosia (siirrot, jaloittelutilanteet, ulkoilu, hoitotoimenpiteiden vaatimat otteet) sekä hevoselle että ympärillä oleville ihmisille turvallisesti. Käyttää käsittelyssä kyseiseen tilanteeseen ja kyseiselle hevosyksilölle sopivia otteita välttämättä aiheuttamasta stressiä.

Ruokkii hevoset lajinmukaisesti (rehun valinta, annoskoko ja ruokailurytmi). Suunnittelee lajinmukaisen ruokinnan tietyille ajanjaksoille. Tarvittaessa suunnittelee ja toteuttaa lisäksi ruokinnan sopivilla rehuilla hevosten erityistarpeet huomioiden (ikä, aktiivisuus, tiineys ja imetys, rotu, pito-olosuhteet, terveydentila, kuntoluokka)

Tunnistaa tavallisimmat hevosten taudit ja sairaudet, sekä tietää terveen hevosen tuntomerkit ja normaalit elintoiminnot. Tietää, miten toimia kun hevoset sairastuvat ja kertoo havainnoistaan tarvittaessa muille. Arvioi eläinlääkärin avun tarpeen ja osaa hälyttää apua paikalle. Ymmärtää tautisuojausten merkityksen ja työskentelee sen edellyttämällä tavalla, mm. huomioi sairastuneet hevoset työskentelyjärjestyksessä, sekä käyttää tallikohtaisia työvaatteita, jalkineita ja suojaimia. Toteuttaa ennaltaehkäisevää terveydenhoitoa hevostalleilla (rokotukset, loishäädöt, hammashuolto, kaviohuolto, lihahuolto).

Käyttää työskennellessään koneita, kuten pyykinpesukonetta, pienkuormaajaa, traktoria, karvanleikkuukonetta ja automaattista lantakolaa tai ruokinta-automaattia. Käyttää, puhdistaa ja huoltaa edellä mainittuja koneita ja laitteita tarpeen mukaan. Huomaa talleissa ja talliympäristöissä olevia huolto- ja korjaustarpeita ja käyttää perustyökaluja korjaus- ja huoltotöihin, esimerkiksi aidankorjaus, ruokakupin kiinnitys, vesiautomaatin säätö.

Työskentelee lakien ja määräysten edellyttämällä tavalla (mm. eläinsuojelulaki ja antidopingmääräykset). Ymmärtää tuottamuksellisuuden ja ennaltaehkäisyn tärkeyden vahinkotilanteissa, sekä vakuutusten toimintaperiaatteet. Kysyy ohjeita ja neuvoja tarvittaessa. Vahinkotapauksen sattuessa kertoo niistä rehellisesti

Mahdollistaa työssään hevosten lajinmukaiset vaatimukset ruokinnan, hoidon ja ympäristövaatimusten ja luontaisen käyttäytymisen suhteen. Käsittelee hevosia hyvin ja varmaotteisesti niitä tarpeettomasti stressaamatta. Arvostaa hevosityksilöä. Kehittää ammattitaitoaan eläintenhoitajana hevosten hyvinvointia edistäen. Säilyttää, lajittelee ja kierrättää erilaisia jätteitä. Työskentelee vettä, energiaa ja tuotantopanoksia säästäen. Tutustuu talliyrityksessä käytettäviin puhdistusaineisiin ym. ja arvioi niiden ympäristöystävällisyyttä sekä turvallisuutta ja tuo esiin mahdollisia vaihtoehtoja. Huomioi kestävä kehityksen ideologian materiaalivalinnoissa ja hankinnoissa. Työskentelee taloudellisesti ja yrittäjämäisesti, sekä huomioi muut työntekijät ja asiakkaat toiminnassaan.

Yhteisten tutkinnon osien integrointi

mikä/mitkä yhteisten tutkinnon osien osa-alue/osa-alueet on integroitu ko. ammatillisiin pakollisiin tutkinnon osiin

vastaavasti kirjataan yhteisten tutkinnon osien kohtaan se ammatillinen pakollinen tutkinnon osa, johon ja millä tavoin ko. osa-alue (esim. äidinkieli 5 osp) integroidaan

Ohjaussuunnitelma

o oppimisympäristöt ja -menetelmät

Oppilaitoksen tilat, Koulutuskeskus Salpaus, Asikkala ja Jokimaa

Teorialuokat

Laboratorialuokka

Työnohjaajat

Opettajat

Ammattiaineiden ohjaaja

Opiskelijat

Hoitoviikot, työssäoppiminen, oppitunnit, ammattiosaamisen näytöt, tutkintotilaisuudet

Hevostallit ja -yritykset

Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat

Työssäoppimispaikat

Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat

Työpaikat

Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat

NY-yritys

- Opettajat, työnohjaajat, opiskelijat, ammattiaineiden ohjaaja
- Osuuskunnat
 - Opettajat, työnohjaajat, opiskelijat, ammattiaineiden ohjaaja
- Opintoretket
 - Opettajat, työnohjaajat, ammattiaineiden ohjaaja
- Menetelmät
- Tietopuolinen opetus esim. 6 viikkoa, 9 osp
 - Luennot
 - Opettaja, vierailevat luennoitsijat, opiskelijat
 - Vuorovaikutteisuus
 - Materiaali sähköisesti/monisteina
 - Videot
 - Keskusteleva opetus
 - Opettaja, opiskelijat
 - Vuorovaikutteisuus
 - Materiaali sähköisesti/monisteina
 - Videot
 - Esitykset
 - Opiskelijat, opettaja
 - Käytännön harjoitukset
 - Opettaja, työnohjaajat, ammattiaineiden ohjaaja
 - Oppilaitoksen oppimisympäristöissä tai yhteistyöyrityksissä vierailuilla ja retkillä
 - Projektioppiminen, tiimioppiminen
 - Opettaja, opiskelijat, muu opetushenkilöstö, työelämä
 - Esim. tapahtumien järjestäminen
 - Verkko-oppiminen
 - Opettaja
 - Oppilaitoksen sähköiset kanavat (Moodle, elsa)
 - Työssäoppiminen esim. 4 viikkoa, 6 osp
 - Opettaja
 - Henkilökohtainen ohjaus ennen työssäoppimista
 - Yhteydenpito esimerkiksi puhelimitse, sähköpostitse, skype, facebook, twitter, elsa ym.
 - Työpaikkakäynnit
 - Esim. Blogit, facebook- ryhmäkeskustelu, verkkotehtävät, työkirjat
 - Työssäoppimisen arviointi
 - Ammattiosaamisen näyttö
 - Työkirjat
 - Opettaja
 - Ohjaus ja tehtävänanto
 - Oppimistehtävät kirjallisesti, sähköisesti tai käytännössä (elsa, facebook, blogi)
 - Opettaja, vertaisopiskelijat
 - Portfolio, projektityöt
 - Opettaja
 - Toiminnallinen opinnäytetyö tai toimintapäivä (esim. Kissanpäivät, tapahtumat, teemapäivä, näyttelyt, esittelyt)
 - Opettaja, työelämä, työn toimeksiantaja, asiakkaat, vierailijat, opiskelijat
 - Oppimispäiväkirja kirjallisesti tai sähköisesti (esim. elsa, blogi)
 - Opettaja ja vertaisopiskelijat
 - Yhteistoiminnallinen oppiminen, ryhmätyöt
 - Opiskelijat, opettaja
 - Itsenäinen opiskelu
 - Opettaja ohjaa ja neuvoo
 - Opintoretket, yritysvierailut
 - Opettaja, työelämä

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja tekee hevosten ruokinta- ja hoitotyöt hevosten iän mukaisesti sekä käsittelee hevosia iän, koon, sukupuolen, käyttötarkoituksen, lisääntymiskierron ja rodun

vaatimalla tavalla turvallisesti. Hän ottaa hevosen lajityypillisen käyttäytymisen, sekä kestäväen kehityksen huomioon ruokinta-, hoito- ja käsittelytilanteissa. Hän käyttää ja huoltaa hevosten hoidossa tarvittavia välineitä turvallisesti. Hän tekee hoidon kirjaukset. Hän tarkkailee hevosia, tunnistaa poikkeavasti käyttäytyvät yksilöt ja kertoo havainnoistaan tarvittaessa eteenpäin ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla. Hän arvioi toimintaympäristöä. Hän laatii suunnitelman yksikön toiminnan tietylle ajanjaksolle sekä siihen omat tehtävänsä ja ajankäyttönsä. Hän tuntee hevosjalostuksen merkityksen ja toimintatavat. Hän tuo esiin kehittämiään ideoita liiketoiminnan edistämiseksi. Hän on kiinnostunut alasta ja kykenee ratkaisemaan ongelmia, sekä hakee ja soveltaa tietoa. Hän työskentelee vastuuntuntoisesti vuorovaikutuksessa työyhteisön muiden jäsenten kanssa. Huomioi itsensä suojaamisen ja työturvallisuuden. Tämä osaaminen voidaan osoittaa näytössä sekä oppilaitoksessa että työpaikoilla.

Näytön kesto 3 viikkoa, kuitenkin vähintään 1 vko työssäoppimista + 1 talliviikko oppilaitoksessa + 1 näyttöviikko

1. Työprosessin hallinta

Näytetään oppilaitoksen tiloissa tai työpaikalla.

Seuraava osio osoitetaan oppilaitoksessa näytön osina, ellei työpaikalla voida osoittaa:

Hevosen loppusijoitus

2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta

Näytetään oppilaitoksen tiloissa tai työpaikalla.

Seuraavat osiot osoitetaan oppilaitoksessa näytön osina, ellei työpaikalla voida osoittaa:

Hevosten käsitteleminen ja hoitotöiden tekeminen sekä hevosten ruokkiminen

Talliympäristön korjaus- ja huoltotyöt

Hevosten hoitoon tarvittavien koneiden käyttö ja huolto

Hevosen terveydenhoito, taudit ja sairaudet sekä ensiapu

Hevosen lisääntyminen ja varsomisessa avustaminen

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

Näytetään oppilaitoksen tiloissa tai työpaikalla.

Seuraavat osiot osoitetaan oppilaitoksessa näytön osina, ellei työpaikalla voida osoittaa:

Hevosen ravitseminen ja ruuansulatus

Hevosjalostus

Yritystoiminta

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

Osoitetaan joko oppilaitoksessa tai työpaikalla

Mahdollinen etenemisehto

Etenemisehtona pakollisten tutkinnon osien, Työskentely maatalousalalla ja Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen hyväksyttävä eteneminen

2.4.7 Lampaan ja vuohen hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

Eläinyksikön toiminnan suunnitteleminen ja seuraaminen laatutavoitteiden mukaisesti kannattavuutta arvioiden sekä hoitotöiden tekeminen vastuullisesti (15 osp)

- hoitaa, ruokkia ja käsitellä lampaista ja vuohia lisääntymiskierron kaikissa vaiheissa
- Tekee sujuvasti hoitotoimenpiteet, joita eläimet tarvitsevat voidakseen hyvin. Noudattaa lampaan ja kuttulan työjärjestystä ja aikatauluja. Suunnittelee eläintilan työtehtävät viikon ajaksi ja tekee lampaiden ja vuohien hoitoon ja hyvinvointiin liittyviä kirjauksia. Muut osaamistavoitteet tarkentavat tässä mainittuja hoitotoimenpiteitä ja työtehtäviä.

- Tekee havaintoja hoidettavan eläimen lajinmukaisesta käyttäytymisestä ja lisääntymiskierron vaiheesta ja kertoo havainnoista tarvittaessa. Tuntee pienmärehittäjien lisääntymisfysiologian, jotta voi ottaa sen työssään huomioon. Järjestää karitsointiin eläimille sopivan ympäristön. Tuntee pienmärehittäjien kasvattamiseen liittyvät vastuut ja velvollisuudet.
- Käsittelee pienmärehittäjiä (siirrot, jaloittelutilanteet, ulkoilu, hoitotoimenpiteiden vaatimat otteet) sekä eläimille että ympärillä oleville ihmisille turvallisesti. Käyttää käsitteilyssä kyseiseen tilanteeseen ja kyseiselle eläinyksilölle sopivia otteita välttämättä aiheuttamasta stressiä.
- Ruokkii lampaat ja vuohet lajinmukaisesti (rehun valinta, annoskoko ja ruokailurytmi).
- Suunnittelee lajinmukaisen ruokinnan tietyille ajanjaksoille. Tarvittaessa suunnittelee ja toteuttaa lisäksi ruokinnan sopivilla rehuilla pienmärehittäjien erityistarpeet huomioiden (ikä, aktiivisuus, tuotantovaihe, rotu, pito-olosuhteet, terveydentila, kuntoluokka)
- Tunnistaa tavallisimmat pienmärehittäjien taudit ja sairaudet, sekä tietää terveen eläimen tuntomerkit ja normaalit elintoiminnot. Tietää, miten toimia kun eläimet sairastuvat ja kertoo havainnoistaan tarvittaessa muille. Arvioi eläinlääkärin avun tarpeen ja osaa hälyttää apua paikalle. Ymmärtää tautisuojausten merkityksen ja työskentelee sen edellyttämällä tavalla, mm. huomioi sairaat eläimet työskentelyjärjestyksessä, sekä käyttää tilakohtaisia työvaatteita, jalkineita ja suojaimia. Toteuttaa ennaltaehkäisevää terveydenhoitoa lammas- ja vuohitiloilla (rokotukset, loishäädöt, sorkkahoito, näyttöiden otto).
- Käyttää työskennellessään koneita, kuten lypsykonetta, pienkuormaajaa, traktoria, keiritsimiä ja automaattista lantakolaa tai ruokinta-automaattia. Käyttää, puhdistaa ja huoltaa edellä mainittuja koneita ja laitteita tarpeen mukaan.
- Huomaa eläintiloissa ja niiden ympäristössä olevia huolto- ja korjaustarpeita ja käyttää perustyökaluja korjaus- ja huoltotöihin, esimerkiksi aidan korjaus, ruokakupin kiinnitys, vesiautomaatin säätö.
- Tuntee lammas- ja vuohitilojen laatutavoitteita ja -järjestelmiä (esimerkiksi tilakohtainen laatukäsikirja) ja toimii niiden mukaisesti työskennellessään.
- Työskentelee lakien ja määräysten edellyttämällä tavalla (mm. eläinsuojelulaki ja antidopingmääräykset). Ymmärtää tuottamuksellisuuden ja ennaltaehkäisyn tärkeyden vahinkotilanteissa, sekä vakuutusten toimintaperiaatteet. Kysyy ohjeita ja neuvoja tarvittaessa. Vahinkotapauksen sattuessa kertoo niistä rehellisesti
- Mahdollistaa työssään pienmärehittäjien lajinmukaiset vaatimukset ruokinnan, hoidon ja ympäristövaatimusten ja luontaisen käyttäytymisen suhteen. Käsittelee eläimiä hyvin ja varmaotteisesti niitä tarpeettomasti stressaamatta. Arvostaa eläinyksilöä. Kehittää ammattitaitoaan eläintenhoitajana eläinten hyvinvointia edistäen. Säilyttää, lajittelee ja kierrättää erilaisia jätteitä. Työskentelee vettä, energiaa ja tuotantopanoksia säästämällä. Tutustuu lampolassa ja kuttulassa käytettäviin puhdistusaineisiin ym. ja arvioi niiden ympäristöystävällisyyttä sekä turvallisuutta ja tuo esiin mahdollisia vaihtoehtoja. Huomioi kestävä kehityksen ideologian materiaalivalinnoissa ja hankinnoissa. Työskentelee taloudellisesti ja yrittäjämäisesti, sekä huomioi muut työntekijät ja asiakkaat toiminnassaan.

Yhteisten tutkinnon osien integrointi

mikä/mitkä yhteisten tutkinnon osien osa-alue/osa-alueet on integroitu ko. ammatillisiin pakollisiin tutkinnon osiin

vastaavasti kirjataan yhteisten tutkinnon osien kohtaan se ammatillinen pakollinen tutkinnon osa, johon ja millä tavoin ko. osa-alue (esim. äidinkieli 5 osp) integroidaan

Ohjaussuunnitelma

o oppimisympäristöt ja -menetelmät

Oppilaitoksen tilat, Koulutuskeskus Salpaus, Asikkala

Teorialuokat

Laboratorioluokka

Työnohjaajat

Opettajat

Ammattiaineiden ohjaaja

- Opiskelijat
- Hoitoviikot, työssäoppiminen, oppitunnit, ammattiosaamisen näytöt, tutkintotilaisuudet
- Lammas- ja vuohitilat
 - Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat
- Työssäoppimispaikat
 - Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat
- Työpaikat
 - Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat
- NY-yritys
 - Opettajat, työnohjaajat, opiskelijat, ammattiaineiden ohjaaja
- Osuuskunnat
 - Opettajat, työnohjaajat, opiskelijat, ammattiaineiden ohjaaja
- Opintoretket
 - Opettajat, työnohjaajat, ammattiaineiden ohjaaja

Menetelmät

- Tietopuolinen opetus esim. 0-6 viikkoa, 0-9 osp
- Luennot
 - Opettaja, vierailevat luennoitsijat, opiskelijat
 - Vuorovaikutteisuus
 - Materiaali sähköisesti/monisteina
 - Videot
- Keskusteleva opetus
 - Opettaja, opiskelijat
 - Vuorovaikutteisuus
 - Materiaali sähköisesti/monisteina
 - Videot
- Esitykset
 - Opiskelijat, opettaja
- Käytännön harjoitukset
 - Opettaja, työnohjaajat, ammattiaineiden ohjaaja
- Oppilaitoksen oppimisympäristöissä tai yhteistyöryityksissä vierailuilla ja retkillä
 - Projektioppiminen, tiimioppiminen
- Opettaja, opiskelijat, muu opetushenkilöstö, työelämä
 - Esim. tapahtumien järjestäminen
- Verkko-oppiminen
 - Opettaja
 - Oppilaitoksen sähköiset kanavat (Moodle, elsa)
- Työssäoppiminen esim. 4-10 viikkoa, 6-15 osp
 - Opettaja
 - Henkilökohtainen ohjaus ennen työssäoppimista
 - Yhteydenpito esimerkiksi puhelimitse, sähköpostitse, skype, facebook, twitter, elsa ym.
 - Työpaikkakäynnit
 - Esim. Blogit, facebook- ryhmäkeskustelu, verkkotehtävät, työkirjat
 - Työssäoppimisen arviointi
 - Ammattiosaamisen näyttö
- Työkirjat
 - Opettaja
 - Ohjaus ja tehtävänanto
- Oppimistehtävät kirjallisesti, sähköisesti tai käytännössä (elsa, facebook, blogi)
 - Opettaja, vertaisopiskelijat
- Portfolio, projektityöt
 - Opettaja
- Toiminnallinen opinnäytetyö tai toimintapäivä (esim. Kissanpäivät, tapahtumat, teemapäivä, näyttelyt, esittelyt)
 - Opettaja, työelämä, työn toimeksiantaja, asiakkaat, vierailijat, opiskelijat
- Oppimispäiväkirja kirjallisesti tai sähköisesti (esim. elsa, blogi)
 - Opettaja ja vertaisopiskelijat

Yhteistoiminnallinen oppiminen, ryhmätyöt
 Opiskelijat, opettaja
 Itsenäinen opiskelu
 Opettaja ohjaa ja neuvoo
 Opintoretket, yritysvierailut
 Opettaja, työelämä

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Näyttöpaikka: Lammas- tai vuohitila. Opiskelija tai tutkinnon suorittaja tekee pienmärehtijöiden ruokinta- ja hoitotyöt eläinten iän ja tuotantovaiheen mukaisesti sekä käsittelee eläimiä iän, koon, sukupuolen, käyttötarkoituksen, lisääntymiskierron ja rodun vaatimalla tavalla turvallisesti. Hän ottaa pienmärehtijöiden lajityypillisen käyttäytymisen, sekä kestävä kehityksen huomioon ruokinta-, hoito- ja käsittelytilanteissa. Hän käyttää ja huoltaa eläinten hoidossa tarvittavia välineitä turvallisesti. Hän tekee hoidon kirjaukset. Hän tarkkailee eläimiä, tunnistaa poikkeavasti käyttäytyvät yksilöt ja kertoo havainnoistaan tarvittaessa eteenpäin ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla. Hän arvioi toimintaympäristöä. Hän laatii suunnitelman yksikön toiminnan tietylle ajanjaksolle sekä siihen omat tehtävänsä ja ajankäyttönsä. Hän tuntee jalostuksen merkityksen ja toimintatavat. Hän tuo esiin kehittämiään ideoita liiketoiminnan edistämiseksi ja vertailee eri tuotantomuotoja. Hän on kiinnostunut alasta ja kykenee ratkaisemaan ongelmia, sekä hakee ja soveltaa tietoa. Hän työskentelee vastuuntuntoisesti vuorovaikutuksessa työyhteisön muiden jäsenten kanssa. Huomioi itsensä suojaamisen ja työturvallisuuden. Tämä osaaminen voidaan osoittaa näytössä sekä oppilaitoksessa että työpaikoilla.

Näytön kesto 2 viikkoa, joista vähintään 1 viikko työssäoppimispaikalla ja 1 viikko oppilaitoksessa

Opintojakso voidaan järjestää joko kokonaan työssäoppimisena tai osittain oppilaitoksessa järjestettävänä tietuopuolisena opetuksena ja osittain työssäoppimisena. Molemmissa tapauksissa ammattiosaamisen näyttöön liittyy teoriatehtäviä, jotka tehdään työssäoppimisen ja/tai tietuopuolisen opetuksen aikana ja arvioidaan näytön osina.

1. Työprosessin hallinta

Näytetään oppilaitoksen tiloissa tai työpaikalla.

Seuraava osio osoitetaan oppilaitoksessa näytön osana, ellei työpaikalla voida osoittaa:

Kuolleen eläimen hävittäminen

2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta

Näytetään oppilaitoksen tiloissa tai työpaikalla.

Seuraavat osiot osoitetaan oppilaitoksessa näytön osina, ellei työpaikalla voida osoittaa:

Pienmärehtijöiden terveydenhoito, taudit ja sairaudet sekä ensiapu

Elintarvike- ja eläinhygieniat ja tautisuojaus

Pienmärehtijöiden lisääntyminen ja synnytyksessä avustaminen

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

Näytetään oppilaitoksen tiloissa tai työpaikalla.

Seuraavat osiot osoitetaan oppilaitoksessa näytön osina, ellei työpaikalla voida osoittaa:

Pienmärehtijöiden ravitseminen ja ruuansulatus

Eläinjalostus

Yritystoiminta

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

Osoitetaan joko oppilaitoksessa tai työpaikalla

Mahdollinen etenemisehto

Etenemisehtona pakollisten tutkinnon osien, Työskentely maatalousalalla ja Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen hyväksyttävä eteneminen

2.4.8 Siipikarjan hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

Eläinyksikön toiminnan suunnittelemisen ja seuraamisen laatutavoitteiden mukaisesti kannattavuutta arvioiden sekä hoitotoiden tekeminen vastuullisesti (15 osp)

- Tekee sujuvasti hoitotoimenpiteet, joita linnut tarvitsevat voidakseen hyvin. Noudattaa siipikarjatilan työjärjestystä ja aikatauluja. Suunnittelee eläintilan työtehtävät viikon ajaksi ja tekee siipikarjan hoitoon ja hyvinvointiin liittyviä kirjauksia. Muut osaamistavoitteet tarkentavat tässä mainittuja hoitotoimenpiteitä ja työtehtäviä.
- Tekee havaintoja hoidettavan eläimen lajinmukaisesta käyttäytymisestä ja lisääntymiskierron vaiheesta ja kertoo havainnoista tarvittaessa. Tuntee siipikarjan käyttäytymistä, fysiologian ja anatomian, jotta voi ottaa sen työssään huomioon. Järjestää tarvittaessa lisääntymiseen eläimille sopivan ympäristön. Tuntee siipikarjan kasvattamiseen liittyvät vastuut ja velvollisuudet.
- Käsittelee siipikarjaa (siirrot, jaloittelutilanteet, ulkoilu, hoitotoimenpiteiden vaatimat otteet) sekä eläimille että ympärillä oleville ihmisille turvallisesti. Käyttää käsittelyssä kyseiseen tilanteeseen ja kyseiselle eläinyksilölle sopivia otteita ja järjestää käsittelyolosuhteet niin, ettei eläimille aiheudu ylimääräistä stressiä.
- Ruokkii siipikarjan lajinmukaisesti (rehun valinta, annoskoko ja ruokailurytmi).
- Suunnittelee lajinmukaisen ruokinnan tietylle ajanjaksolle. Tarvittaessa suunnittelee ja toteuttaa lisäksi ruokinnan sopivilla rehuilla siipikarjan ruuansulatuksen erityistarpeet huomioiden (ikä, aktiivisuus, tuotantovaihe, rotu, pito-olosuhteet, terveydentila, kuntoluokka)
- Tunnistaa tavallisimmat lintujen taudit ja sairaudet, sekä tietää terveen linnun tuntomerkit ja normaalit elintoiminnot. Tietää, miten toimia kun linnut sairastuvat ja kertoo havainnoistaan tarvittaessa muille. Arvioi eläinlääkärin avun tarpeen ja osaa hälyttää apua paikalle. Ymmärtää tautisuojausten merkityksen ja työskentelee sen edellyttämällä tavalla, mm. huomioi sairaat ja/tai eri-ikäiset eläimet työskentelyjärjestyksessä, sekä käyttää tilakohtaisia työvaatteita, jalkineita ja suojaimia. Toteuttaa ennaltaehkäisevää terveydenhoitoa siipikarjaloilla (rokotukset, loishäädöt, eläintilojen pesu ja desinfiointi,...).
- Työskentelee lakien ja määräysten edellyttämällä tavalla (mm. eläinsuojelulaki ja määräykset eläinten lääkitsemisestä, ulkonapidosta,...). Ymmärtää tuotuksellisuuden ja ennaltaehkäisyn tärkeyden vahinkotilanteissa, sekä vakuutusten toimintaperiaatteet. Kysyy ohjeita ja neuvoja tarvittaessa. Vahinkotapauksen sattuessa kertoo niistä rehellisesti.
- Mahdollistaa työssään siipikarjan lajinmukaiset vaatimukset ruokinnan, hoidon ja ympäristövaatimusten ja luontaisen käyttäytymisen suhteen. Käsittelee lintuja hyvin ja varmaotteisesti niitä tarpeettomasti stressaamatta. Arvostaa eläimiä. Kehittää ammattitaitoaan eläinhoitajana lintujen hyvinvointia edistäen. Säilyttää, lajittelee ja kierrättää erilaisia jätteitä. Työskentelee vettä, energiaa ja tuotantopanoksia säästäen. Tutustuu siipikarjatilalla käytettäviin puhdistusaineisiin ym. ja arvioi niiden ympäristöystävällisyyttä sekä turvallisuutta ja tuo esiin mahdollisia vaihtoehtoja. Huomioi kestävä kehityksen ideologian materiaalivalinnoissa ja hankinnoissa. Työskentelee taloudellisesti ja yrittäjämäisesti, sekä huomioi muut työntekijät ja asiakkaat toiminnassaan

Ohjaussuunnitelma

o oppimisympäristöt ja -menetelmät

Oppilaitoksen tilat, Koulutuskeskus Salpaus, Asikkala

Teorialuokat

Laboratorioluokka

Työnohjaajat
 Opettajat
 Ammattiaineiden ohjaaja
 Opiskelijat
 Hoitoviikot, työssäoppiminen, oppitunnit, ammattiosaamisen näytöt, tutkintotilaisuudet
 Siipikarjatilat
 Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat
 Työssäoppimispaikat
 Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat
 Työpaikat
 Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat
 NY-yritys
 Opettajat, työnohjaajat, opiskelijat, ammattiaineiden ohjaaja
 Osuuskunnat
 Opettajat, työnohjaajat, opiskelijat, ammattiaineiden ohjaaja
 Opintoretket
 Opettajat, työnohjaajat, ammattiaineiden ohjaaja

Menetelmät

Luennot
 Opettaja, vierailevat luennoitsijat, opiskelijat
 Vuorovaikutteisuus
 Materiaali sähköisesti/monisteina
 Videot
 Keskusteleva opetus
 Opettaja, opiskelijat
 Vuorovaikutteisuus
 Materiaali sähköisesti/monisteina
 Videot
 Esitykset
 Opiskelijat, opettaja
 Käytännön harjoitukset
 Opettaja, työnohjaajat, ammattiaineiden ohjaaja
 Oppilaitoksen oppimisympäristöissä tai yhteistyöyrityksissä vierailuilla ja retkillä
 Projektioppiminen, tiimioppiminen
 Opettaja, opiskelijat, muu opetushenkilöstö, työelämä
 Esim. tapahtumien järjestäminen
 Verkko-oppiminen
 Opettaja
 Oppilaitoksen sähköiset kanavat (Moodle, elsa)
 Työssäoppiminen
 Opettaja
 Henkilökohtainen ohjaus ennen työssäoppimista
 Yhteydenpito esimerkiksi puhelimitse, sähköpostitse, skype, facebook, twitter, elsa ym.
 Työpaikkakäynnit
 Esim. Blogit, facebook- ryhmäkeskustelu, verkkotehtävät, työkirjat
 Työssäoppimisen arviointi
 Ammattiosaamisen näyttö
 Työkirjat
 Opettaja
 Ohjaus ja tehtävänanto
 Oppimistehtävät kirjallisesti, sähköisesti tai käytännössä (elsa, facebook, blogi)
 Opettaja, vertaisopiskelijat
 Portfolio, projektityöt
 Opettaja
 Toiminnallinen opinnäytetyö tai toimintapäivä (esim. Kissanpäivät, tapahtumat, teema-
 päivä, näyttelyt, esittelyt)
 Opettaja, työelämä, työn toimeksiantaja, asiakkaat, vierailijat, opiskelijat
 Oppimispäiväkirja kirjallisesti tai sähköisesti (esim. elsa, blogi)

Opettaja ja vertaisopiskelijat
 Yhteistoiminnallinen oppiminen, ryhmätyöt
 Opiskelijat, opettaja
 Itsenäinen opiskelu
 Opettaja ohjaa ja neuvoo
 Opintoretket, yritysvierailut
 Opettaja, työelämä

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Näyttöpaikka: Siipikarjatila. Opiskelija tai tutkinnon suorittaja tekee siipikarjan ruokinta- ja hoitotyöt eläinten iän ja tuotantovaiheen mukaisesti sekä käsittelee eläimiä iän, koon, sukupuolen, käyttötarkoituksen, lisääntymiskierron ja rodun vaatimalla tavalla turvallisesti. Hän ottaa lintujen lajityypillisen käyttäytymisen, sekä kestävän kehityksen huomioon ruokinta-, hoito- ja käsittelytilanteissa. Hän käyttää ja huoltaa eläinten hoidossa tarvittavia välineitä turvallisesti. Hän tekee hoidon kirjaukset. Hän tarkkailee eläimiä, tunnistaa poikkeavasti käyttäytyvät yksilöt ja kertoo havainnoistaan tarvittaessa eteenpäin ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla. Hän arvioi toimintaympäristöä. Hän laatii suunnitelman yksikön toiminnan tietylle ajanjaksolle sekä siihen omat tehtävänsä ja ajankäyttönsä. Hän tuo esiin kehittämiään ideoita liiketoiminnan edistämiseksi ja vertailee eri tuotantomuotoja. Hän on kiinnostunut alasta ja kykenee ratkaisemaan ongelmia, sekä hakee ja soveltaa tietoa. Hän työskentelee vastuuntuntoisesti vuorovaikutuksessa työyhteisön muiden jäsenten kanssa. Huomioi itsensä suojaamisen ja työturvallisuuden. Tämä osaaminen voidaan osoittaa näytössä sekä oppilaitoksessa että työpaikoilla.

Näytön kesto 2 viikkoa, joista vähintään 1 viikko työssäoppimispaikalla ja 1 viikko oppilaitoksessa

Opintojakso voidaan järjestää joko kokonaan työssäoppimisena tai osittain oppilaitoksessa järjestettävänä tietopuolisena opetuksena ja osittain työssäoppimisena. Molemmissa tapauksissa ammattiosaamisen näyttöön liittyy teoriatehtäviä, jotka tehdään työssäoppimisen ja/tai tietopuolisen opetuksen aikana ja arvioidaan näytön osina.

1. Työprosessin hallinta

- Näytetään oppilaitoksen tiloissa tai työpaikalla.

- Seuraava osio osoitetaan oppilaitoksessa näytön osana, ellei työpaikalla voida osoittaa:

- Kuolleen eläimen hävittäminen

2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta

- Näytetään oppilaitoksen tiloissa tai työpaikalla.

- Seuraavat osiot osoitetaan oppilaitoksessa näytön osina, ellei työpaikalla voida osoittaa:

- Siipikarjan terveydenhoito, taudit ja sairaudet
- Elintarvike- ja eläinhygieniä ja tautisuojaus

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Näytetään oppilaitoksen tiloissa tai työpaikalla.

- Seuraavat osiot osoitetaan oppilaitoksessa näytön osina, ellei työpaikalla voida osoittaa:

- Lintujen ravitseminen ja ruuansulatus
- Yritystoiminta

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Osoitetaan joko oppilaitoksessa tai työpaikalla

Mahdollinen etenemisehto

Etenemisehtona pakollisten tutkinnon osien, Työskentely maatalousalalla ja Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen hyväksyttävä eteneminen

2.4.9 Sikojen hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

Valtakunnalliset tutkinnon perusteet

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

Eläinyksikön toiminnan suunnitteleminen ja seuraaminen laatutavoitteiden mukaisesti kannattavuutta arvioiden sekä hoitotöiden tekeminen vastuullisesti (15 osp)

- Tekee sujuvasti hoitotoimenpiteet, joita eläimet tarvitsevat voidakseen hyvin. Noudattaa sikalan työjärjestystä ja aikatauluja. Suunnittelee eläintilan työtehtävät viikon ajaksi ja tekee sikojen hoitoon ja hyvinvointiin liittyviä kirjauksia. Muut osaamistavoitteet tarkentavat tässä mainittuja hoitotoimenpiteitä ja työtehtäviä.
- Tekee havaintoja hoidettavan eläimen lajinmukaisesta käyttäytymisestä ja lisääntymiskierron vaiheesta ja kertoo havainnoista tarvittaessa. Tuntee sikojen lisääntymisfysiologian, jotta voi ottaa sen työssään huomioon. Järjestää porsimiseen eläimille sopivan ympäristön. Tuntee sikojen kasvattamiseen liittyvät vastuut ja velvollisuudet.
- Käsittelee sikoja (siirrot, jaloittelutilanteet, ruokinta- ja hoitotoimenpiteet) sekä eläimille että ympärillä oleville ihmisille turvallisesti. Käyttää käsittelyssä kyseiseen tilanteeseen ja kyseiselle eläinyksilölle sopivia otteita ja toimintatapoja välttämättä aiheuttamasta stressiä.
- Ruokkii siat lajinmukaisesti (rehun valinta, annoskoko ja ruokailurytmi).
- Suunnittelee lajinmukaisen ruokinnan tietyille ajanjaksolle. Tarvittaessa suunnittelee ja toteuttaa lisäksi ruokinnan sopivilla rehuilla sikojen erityistarpeet huomioiden (ikä, aktiivisuus, tuotantovaihe, pito-olosuhteet, terveydentila, kuntoluokka)
- Tunnistaa tavallisimmat sikojen taudit ja sairaudet, sekä tietää terveen eläimen tunto-merkit ja normaalit elintoiminnot. Tietää, miten toimia kun eläimet sairastuvat ja kertoo havainnoistaan tarvittaessa muille. Arvioi eläinlääkärin avun tarpeen ja osaa hälyttää apua paikalle. Lääkitsee eläimiä turvallisesti. Ymmärtää tautisuojausten merkityksen ja työskentelee sen edellyttämällä tavalla, mm. huomioi sairaat eläimet työskentelyjärjestyksessä, sekä käyttää tilakohtaisia työvaatteita, jalkineita ja suojaimia. Toteuttaa ennaltaehkäisevää terveydenhoitoa sikatiloilla (rokotukset, loishäädöt, sorkkahoito, näytteiden otto, ketjuinformaation merkityksen ymmärtäminen ja toteuttaminen).
- Työskentelee lakien ja määräysten edellyttämällä tavalla (mm. eläinsuojelulaki, lihatalojen ja teurastamoiden määräykset). Ymmärtää tuottamuksellisuuden ja ennaltaehkäisyn tärkeyden vahinkotilanteissa, sekä vakuutusten toimintaperiaatteet. Kysyy ohjeita ja neuvoja tarvittaessa. Vahinkotapauksen sattuessa kertoo niistä rehellisesti.
- Mahdollistaa työssään sikojen lajinmukaiset vaatimukset ruokinnan, hoidon ja ympäristövaatimusten ja luontaisen käyttäytymisen suhteen. Käsittelee eläimiä hyvin ja varmaotteisesti niitä tarpeettomasti stressaamatta. Arvostaa eläinyksilöä. Kehittää ammattitaitoaan eläintenhoitajana eläinten hyvinvointia edistäen.
- Säilyttää, lajittelee ja kierrättää erilaisia jätteitä. Työskentelee vettä, energiaa ja tuotantopanoksia säästämällä. Tutustuu sikalassa käytettäviin puhdistusaineisiin ym. ja arvioi niiden ympäristöstävällisyyttä sekä turvallisuutta ja tuo esiin mahdollisia vaihtoehtoja. Huomioi kestävä kehityksen ideologian materiaalivalinnoissa ja hankinnoissa.
- Työskentelee taloudellisesti ja yrittäjämäisesti, sekä huomioi muut työntekijät ja asiakkaat toiminnassaan.

Ohjaussuunnitelma

o oppimisympäristöt ja -menetelmät

- Oppilaitoksen tilat, Koulutuskeskus Salpaus, Asikkala
- Teorialuokat

- Laboratorialuokka
 - Työnohjaajat
 - Opettajat
 - Ammattiaineiden ohjaaja
 - Opiskelijat
 - Hoitoviikot, työssäoppiminen, oppitunnit, ammattiosaamisen näytöt, tutkintotilaisuudet
- Sikatilat
 - Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat
- Työssäoppimispaikat
 - Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat
- Työpaikat
 - Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat
- NY-yritys
 - Opettajat, työnohjaajat, opiskelijat, ammattiaineiden ohjaaja
- Osuuskunnat
 - Opettajat, työnohjaajat, opiskelijat, ammattiaineiden ohjaaja
- Opintoretket
 - Opettajat, työnohjaajat, ammattiaineiden ohjaaja
- Menetelmät
 - Tietopuolinen opetus esim. 0-6 viikkoa, 0-9 osp
 - Luennot
 - Opettaja, vierailevat luennoitsijat, opiskelijat
 - Vuorovaikutteisuus
 - Materiaali sähköisesti/monisteina
 - Videot
 - Keskusteleva opetus
 - Opettaja, opiskelijat
 - Vuorovaikutteisuus
 - Materiaali sähköisesti/monisteina
 - Videot
 - Esitykset
 - Opiskelijat, opettaja
 - Käytännön harjoitukset
 - Opettaja, työnohjaajat, ammattiaineiden ohjaaja
 - Oppilaitoksen oppimisympäristöissä tai yhteistyöyrityksissä vierailuilla ja retkillä
 - Projektioppiminen, tiimioppiminen

- Opettaja, opiskelijat, muu opetushenkilöstö, työelämä
- Esim. tapahtumien järjestäminen
- Verkko-oppiminen
 - Opettaja
 - Oppilaitoksen sähköiset kanavat (Moodle, elsa)
- Työssäoppiminen esim. 4-10 viikkoa, 6-15 osp
 - Opettaja
 - Henkilökohtainen ohjaus ennen työssäoppimista
 - Yhteydenpito esimerkiksi puhelimitse, sähköpostitse, skype, facebook, twitter, elsa ym.
 - Työpaikkakäynnit
 - Esim. Blogit, facebook- ryhmäkeskustelu, verkkotehtävät, työkirjat
 - Työssäoppimisen arviointi
 - Ammattiosaamisen näyttö
- Työkirjat
 - Opettaja
 - Ohjaus ja tehtävänanto
- Oppimistehtävät kirjallisesti, sähköisesti tai käytännössä (elsa, facebook, blogi)
 - Opettaja, vertaisopiskelijat
- Portfolio, projektityöt
 - Opettaja
- Toiminnallinen opinnäytetyö tai toimintapäivä (esim. Kissanpäivät, tapahtumat, teemapäivä, näyttelyt, esittelyt)
 - Opettaja, työelämä, työn toimeksiantaja, asiakkaat, vierailijat, opiskelijat
- Oppimispäiväkirja kirjallisesti tai sähköisesti (esim. elsa, blogi)
 - Opettaja ja vertaisopiskelijat
- Yhteistoiminnallinen oppiminen, ryhmätyöt
 - Opiskelijat, opettaja
- Itsenäinen opiskelu
 - Opettaja ohjaa ja neuvoo
- Opintoretket, yritysvierailut
 - Opettaja, työelämä

Osaamisen arviointi

Ammattiosaamisen näyttö

Näyttöpaikka: Sikatila.

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja tekee sikojen ruokinta- ja hoitotyöt eläinten iän ja tuotantovaiheen mukaisesti sekä käsittelee eläimiä iän, koon, sukupuolen, käyttötarkoituksen ja lisääntymiskierron vaatimalla tavalla turvallisesti.

Hän ottaa sikojen lajityypillisen käyttäytymisen, sekä kestäväen kehityksen huomioon ruokinta-, hoito- ja käsittelytilanteissa. Hän käyttää ja huoltaa tarvittaessa eläinten hoidossa tarvittavia välineitä turvallisesti. Hän tekee hoidon kirjaukset. Hän tarkkailee eläimiä, tunnistaa poikkeavasti käyttäytyvät yksilöt ja kertoo havainnoistaan tarvittaessa eteenpäin ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla.

Hän arvioi toimintaympäristöä ja huomaa siinä tapahtuvat poikkeamat. Hän laatii suunnitelman yksikön toiminnan tietyille ajanjaksoille sekä siihen omat tehtävänsä ja ajankäyttönsä. Hän tuntee jalostuksen merkityksen ja toimintatavat. Hän tuo esiin kehittämistään ideoita liiketoiminnan edistämiseksi ja vertailee eri tuotantomuotoja. Hän on kiinnostunut alasta ja kykenee ratkaisemaan ongelmia, sekä hakee ja soveltaa tietoa.

Hän työskentelee vastuuntuntoisesti vuorovaikutuksessa työyhteisön muiden jäsenten kanssa. Huomioi itsensä suojaamisen ja työturvallisuuden. Tämä osaaminen voidaan osoittaa näytössä sekä oppilaitoksessa että työpaikoilla.

Näytön kesto 2 viikkoa, joista vähintään 1 viikko työssäoppimispaikalla ja 1 viikko oppilaitoksessa

Etenemisehto:

Perusopinnot suoritettu hyväksytysti

Opintojakso voidaan järjestää joko kokonaan työssäoppimisena tai osittain oppilaitoksessa järjestettävänä tietopuolisena opetuksena ja osittain työssäoppimisena. Molemmissa tapauksissa ammattiosaamisen näyttöön liittyy teoriatehtäviä, jotka tehdään työssäoppimisen ja/tai tietopuolisen opetuksen aikana ja arvioidaan näytön osina.

1. Työprosessin hallinta

- Näytetään oppilaitoksen tiloissa tai työpaikalla.

- o Seuraava osio osoitetaan oppilaitoksessa näytön osana, ellei työpaikalla voida osoittaa:
 - Kuolleen eläimen hävittäminen

2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta

- Näytetään oppilaitoksen tiloissa tai työpaikalla.

• Seuraavat osiot osoitetaan oppilaitoksessa näytön osina, ellei työpaikalla voida osoittaa:

- o Sikojen terveydenhoito, taudit ja sairaudet sekä lääkintä ja ensiapu
- o Elintarvike- ja eläinhygieniä ja tautisuojaus
- o Sikojen lisääntyminen ja porsimisessa avustaminen

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Näytetään oppilaitoksen tiloissa tai työpaikalla.

- o Seuraavat osiot osoitetaan oppilaitoksessa näytön osina, ellei työpaikalla voida osoittaa:
 - Sikojen ravitseminen ja ruuansulatus
 - Eläinjalostus
 - Yritystoiminta

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- o Osoitetaan joko oppilaitoksessa tai työpaikalla

Mahdollinen etenemisehto

Etenemisehtona pakollisten tutkinnon osien, Työskentely maatalousalalla ja Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen hyväksyttävä eteneminen

2.4.10 Tarhattavien eläinten kasvattaminen ja hoitaminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

Eläimiä tarhaavan yksikön toiminnan ja olojen suunnitteleminen ja järjestäminen sekä hoitotöiden tekeminen (15 osp)

- Tekee sujuvasti hoitotoimenpiteet, joita eläimet tarvitsevat voidakseen hyvin. Noudattaa eläintilan työjärjestystä ja aikatauluja. Suunnittelee eläintilan työtehtävät viikon ajaksi ja tekee eläinten hoitoon ja hyvinvointiin liittyviä kirjauksia. Muut osaamistavoitteet tarkentavat tässä mainittuja hoitotoimenpiteitä ja työtehtäviä.
- Tekee havaintoja hoidettavan eläimen lajinmukaisesta käyttäytymisestä ja lisääntymiskierron vaiheesta ja kertoo havainnoista tarvittaessa. Tuntee eläinten lisääntymisfysiologian, jotta voi ottaa sen työssään huomioon. Järjestää poikimiseen eläimille sopivan ympäristön. Tuntee tarhattavien eläinten kasvattamiseen liittyvät vastuut ja velvollisuudet.
- Käsittelee tarhattavia eläimiä (siirrot, jaloittelutilanteet, ulkoilu, hoitotoimenpiteiden vaatimat otteet) sekä eläimille että ympärillä oleville ihmisille turvallisesti. Käyttää käsittelyssä kyseiseen tilanteeseen ja kyseiselle eläinyksilölle sopivia otteita välttämättä aiheuttamasta stressiä.
- Ruokkii eläimet lajinmukaisesti (rehun valinta, annoskoko ja ruokailurytmi).
- Suunnittelee lajinmukaisen ruokinnan tietyille ajanjaksoille. Tarvittaessa suunnittelee ja toteuttaa lisäksi ruokinnan sopivilla rehuilla kunkin eläinlajin erityistarpeet huomioiden (ikä, aktiivisuus, tuotantovaihe, laji, rotu, pito-olosuhteet, terveydentila, kuntoluokka)
- Tunnistaa tavallisimmat taudit ja sairaudet, sekä tietää terveen eläimen tuntomerkit ja normaalit elintoiminnot. Tietää, miten toimia kun eläimet sairastuvat ja kertoo havainnoistaan tarvittaessa muille. Arvioi eläinlääkärin avun tarpeen ja osaa hälyttää apua paikalle. Ymmärtää tautisuojausten merkityksen ja työskentelee sen edellyttämällä tavalla, mm. huomioi sairastuneet eläimet työskentelyjärjestyksessä, sekä käyttää tilakohtaisia työvaatteita, jalkineita ja suojaimia. Toteuttaa ennaltaehkäisevää terveydenhoitoa (rokotukset, loishäädöt, sorkkahoito, näytteiden otto).
- Työskentelee lakien ja määräysten edellyttämällä tavalla (mm. eläinsuojelulaki ja antidopingmääräykset). Ymmärtää tuottamuksellisuuden ja ennaltaehkäisyn tärkeyden vahingontapauksissa, sekä vakuutusten toimintaperiaatteet. Kysyy ohjeita ja neuvoja tarvittaessa. Vahingontapauksen sattuessa kertoo niistä rehellisesti
- Mahdollistaa työssään tarhattavien eläinten lajinmukaiset vaatimukset ruokinnan, hoidon ja ympäristövaatimusten ja luontaisen käyttäytymisen suhteen. Käsittelee eläimiä hyvin ja varmaotteisesti niitä tarpeettomasti stressaamatta. Arvostaa eläinyksilöä. Kehittää ammattitaitoaan eläintenhoitajana eläinten hyvinvointia edistäen. Säilyttää, lajittelee ja kierrättää erilaisia jätteitä. Työskentelee vettä, energiaa ja tuotantopanoksia säästämällä. Tutustuu eläintiloissa käytettäviin puhdistusaineisiin ym. ja arvioi niiden ympäristöystävällisyyttä sekä turvallisuutta ja tuo esiin mahdollisia vaihtoehtoja. Huomioi kestävä kehityksen ideologian materiaalivalinnoissa ja hankinnoissa. Työskentelee taloudellisesti ja yrittäjämäisesti, sekä huomioi muut työntekijät ja asiakkaat toiminnassaan.

Ohjaussuunnitelma

o oppimisympäristöt ja -menetelmät

- Oppilaitoksen tilat, Koulutuskeskus Salpaus, Asikkala
- Pieneläintilat
- Eläintalli
- Teorialuokat
- Laboratorialuokka
 - Työnohjaajat
 - Opettajat
 - Ammattiaineiden ohjaaja
 - Opiskelijat
 - Hoitoviikot, työssäoppiminen, oppitunnit, ammattiosaamisen näytöt, tutkintotilaisuudet
- Työssäoppimispaikat
 - Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat
- Työpaikat
 - Työpaikkaohjaajat, työntekijät, opettajat, opiskelijat
- Opintoretket
 - Opettajat, työnohjaajat, ammattiaineiden ohjaaja
- Työssäoppiminen 15 osp
- Menetelmät
 - Työssäoppiminen
 - Henkilökohtainen ohjaus ennen työssäoppimista
 - Yhteydenpito esimerkiksi puhelimitse, sähköpostitse, skype, facebook, twitter, elsa ym.
 - Työpaikkakäynnit
 - Esim. Blogit, facebook- ryhmäkeskustelu, verkkotehtävät, työkirjat
 - Työssäoppimisen arviointi
 - Ammattiosaamisen näyttö
 - Työkirjat
 - Oppimistehtävät kirjallisesti, sähköisesti tai käytännössä (elsa, facebook, blogi)
 - Portfolio, projektityöt
 - Luennot
 - Keskusteleva opetus
 - Esitykset
 - Käytännön harjoitukset
 - Projektioppiminen
 - Verkko-oppiminen
 - Toiminnallinen opinnäytetyö tai toimintapäivä (esim tapahtumat, teemapäivä, näyttelyt, esittelyt)
 - Oppimispäiväkirja kirjallisesti tai sähköisesti (esim. elsa, blogi)
 - Yhteistoiminnallinen oppiminen, ryhmätyöt
 - Tiimioppiminen
 - Itsenäinen opiskelu
 - Opintoretket, yritysvierailut
 - [Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)
- Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Näyttöpaikka: tarhattavien eläinten hoitoon liittyvä työpaikka, joita voivat olla esim villisikatarhat, strutsitarhat, alpakkatilat tai muut työpaikat, joissa harjoitetaan ammattimaista tarhattavien eläinten pitoa. Opiskelija tai tutkinnon suorittaja tekee eläinten ruokinta- ja hoitotyöt eri eläinlajien ja eläinten iän mukaisesti sekä käsittelee eläimiä lajin ja rodun vaatimalla tavalla turvallisesti. Hän käyttää ja huoltaa eläinhoidossa tarvittavia välineitä turvallisesti. Hän tekee

eläinten hoidon kirjaukset. Hän laatii suunnitelman yksikön toiminnan tietyille ajanjaksoille sekä siihen omat tehtävänsä ja ajankäyttönsä. Tämä osaaminen voidaan osoittaa näytössä sekä oppilaitoksessa että työpaikoilla.

Näytön kesto 2 viikkoa, joista vähintään 1 viikko työssäoppimispaikalla ja 1 viikko oppilaitoksessa

1. Työprosessin hallinta kokonaisuudessaan

- Näytetään oppilaitoksessa tai työpaikalla
- o Seuraava osio osoitetaan oppilaitoksessa näytön osana, ellei työpaikalla voida osoittaa:
 - Kuolleen eläimen hävittäminen

2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta

- Näytetään oppilaitoksen tiloissa tai työpaikalla.
- Seuraavat osiot osoitetaan oppilaitoksessa näytön osina, ellei työpaikalla voida osoittaa:
 - o Tarhattavien eläinten terveydenhoito ja ensiapu, taudit ja sairaudet
 - o Elintarvike- ja eläinhygienian ja tautisuojaus
- Eläinten käsitteleminen ja hoitotöiden tekeminen sekä eläinten ruokkiminen
- o Osoitetaan joko oppilaitoksessa tai työpaikalla
- o Seuraavat osiot voidaan osoitetaan oppilaitoksessa, ellei työpaikalla voida osoittaa:
 - Tarhattavien eläinten tilojen korjaus- ja huoltotyöt
- Puhdistusaineiden ja –välineiden ja- työmenetelmien hallinta sekä Asiakaspalvelu ja hoitosopimuksen noudattaminen
- o Osoitetaan oppilaitoksessa tai työpaikalla

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Näytetään oppilaitoksen tiloissa tai työpaikalla.
 - o Seuraavat osiot osoitetaan oppilaitoksessa näytön osina, ellei työpaikalla voida osoittaa:
 - Eläinten ravitsemus ja ruuansulatus
 - Yritystoiminta

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- o Osoitetaan joko oppilaitoksessa tai työpaikalla

Mahdollinen etenemisehto

Etenemisehtona pakollisten tutkinnon osien, työskentely maatalousalalla ja eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen hyväksyttävä eteneminen.

2.4.11 Luomutuotteiden tuottaminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

Luomukotieläintilan ajankohtaisten töiden suunnitteleminen ja tekeminen erityispiirteet ja vastuullisuus huomioiden (15 osp)

- Opiskelija tietää luomuviljelyn ja luomukotieläintuotannon erityispiirteet. Hän osaa laatia tilan rehuntuotanto- ja laidunsuunnitelman ja arvioida tilan vuotuisen rehun tarpeen. Hän osaa toteuttaa karjantarkkailua ja hyödyntää sen tuloksia tilan töiden ja talouden, eläinten ruokinnan ja jalostuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa. Hän on perillä erilaisista laatu-järjestelmistä ja niihin liittyvästä omavalvonnasta.
- Hän on perillä työnantajan ja työntekijän oikeuksista ja velvollisuuksista. Hän on perillä luomutuotannon lainsäädännöstä ja tuotannon tuista sekä osaa hakea ajantasaista tietoa lähdekriittisesti.
- Opiskelija osaa suunnitella eläinyksikön toiminnan viikon ajalle niin, että on tietoinen kaikista odotettavissa olevista tapahtumista ja tehtävistä. Hän osaa toteuttaa ruokintasuunnitelmaa ja seurata ruokinnan onnistumista käyttäen erilaisia mittareita. Hän osaa toimia työturvallisesti ja ergonomisesti.
- Opiskelija osaa tehdä työt suunnitelmallisesti ja joutuisasti tilan laatu-järjestelmän ja sitoumusten mukaisesti ylläpitäen tilan omavalvontaa. Hän toimii yhteistyöhakuisesti etiikkaa noudattaen. Hän toimii työturvallisesti ja ergonomisesti.

Ohjaussuunnitelma

Opiskelu tapahtuu perinteisenä luokkaopiskeluna sekä pari- ja ryhmitöinä. Toiminnan suunnittelu ja töiden suunnitelmallinen tekeminen tapahtuvat työssäoppimispaikalla. Harjoituksiin liittyy työkirja, jonka avulla työtehtäviä suunnitellaan ja dokumentoidaan.

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Luomukotieläintilan ajankohtaisten töiden suunnitteleminen ja tekeminen erityispiirteet ja vastuullisuus huomioiden työssäoppimispaikalla käytännön työtehtävissä ja oppimistehtävillä, kesto noin 2 vk.

Mahdollinen etenemisehto

Ei etenemisehtoa

2.4.12 Palveluiden tuottaminen maaseudulla, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

Maaseutupalveluja tuottavassa yrityksessä työskenteleminen sekä yrityksen tarjoamien palvelujen suunnitteleminen ja toteuttaminen tai yrityksen erityisosaamisen tuotteistaminen ja markkinointi (15 osp)

- Opiskelija osaa toimia maaseutupalveluja tuottavassa yrityksessä osana henkilökuntaa sekä töitä tehden että huolehtien asiakaspalvelusta. Hän osaa suunnitella yritykselle uuden palvelun ja toteuttaa sen tai vaihtoehtoisesti tuotteistaa ja markkinoida yrityksen erityisosaamista.

Ohjaussuunnitelma

Opiskelu tapahtuu maaseutupalveluja tuottavassa yrityksessä oppimistehtäviä ja työkirjaa apuna käyttäen.

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Maaseutupalveluja tuottavassa yrityksessä työskenteleminen sekä yrityksen tarjoamien palvelujen suunnitteleminen ja toteuttaminen tai yrityksen erityisosaamisen tuotteistaminen ja markkinoiminen työssäoppimisen aikana käytännön työtehtävissä ja oppimistehtävillä, kesto noin 2 vk.

Mahdollinen etenemisehto

Ei etenemisehtoa

2.4.13 Maataloustuotteiden jatkojalostus, 15 osp**Ammattitaitovaatimukset ja arviointi**

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet

Maataloustuotteita jatkojalostavassa yrityksessä työskenteleminen sekä elintarvikkeen suunnitteleminen, tuotteistaminen ja valmistaminen maataloustuotteesta (15 osp)

Opiskelija osaa toimia maataloustuotteita jatkojalostavassa yrityksessä osana henkilökuntaa. Hän osaa suunnitella, tuotteistaa ja valmistaa elintarvikkeen.

Ohjaussuunnitelma

Opiskelu tapahtuu maataloustuotteita jatkojalostavassa yrityksessä oppimistehtäviä ja työkirjaa apuna käyttäen.

Muuta osaamisen arviointia toteutetaan yksilöllisesti ja se kirjataan aina HOPS:iin.

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Maataloustuotteita jatkojalostavassa yrityksessä työskenteleminen sekä elintarvikkeen suunnitteleminen, tuotteistaminen ja valmistaminen maataloustuotteesta, kesto 1 – 2 vk.

Mahdollinen etenemisehto

Ei etenemisehtoa

2.4.14 Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta

Maatalousalan perustutkintoon voidaan sisällyttää yksi ammatillinen tutkinnon osa seuraavista perustutkinnoista:

- Hevostalouden perustutkinto
- Metsäalan perustutkinto
- Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto
- Puutarhatalouden perustutkinto
- Kalatalouden perustutkinto
- Kone- ja metallialan perustutkinto
- Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto
- Rakennusalan perustutkinto
- Elintarvikealan perustutkinto
- Catering-alan perustutkinto
- Matkailualan perustutkinto
- Liiketalouden perustutkinto
- Tietojenkäsittelyn perustutkinto

Näyttötutkintojärjestelmässä todistuksen kyseisen tutkinnon osan suorittamisesta antaa aina ko. tutkinnosta vastaava tutkintotoimikunta. Perustutkinnon osaamisalasta vastaava tutkinto- toimintakunta hyväksyy kyseisen tutkinnon osan osaksi maatalousalan perustutkintoa todis- tuksen perusteella.

2.4.15 Tutkinnon osa ammattitutkinnosta

Maatalousalan perustutkintoon voidaan sisällyttää yksi ammatillinen tutkinnon osa seuraavista ammattitutkinnoista:

- Arboristin at
- Automaatioasentajan at
- Bioenergia-alan at
- Elektroniikka-asentajan at
- Elintarvikejalostajan at
- Eläintenhoitajan at
- Erä- ja luonto-oppaan at
- Golfkentänhoitajan at
- Hevostenvalmentajan at
- Hitsaajan at
- Kalanjalostajan at
- Karjatalouden at
- Kengitysseppän at
- Kotityöpalvelujen at
- Koulunkäyntiavustajan at
- Lasten- ja nuorten erityisohjaajan at
- Leipurin at
- Lihanjalostajan at
- Luonnontuotealan at
- Luonnonmukaisen tuotannon at
- Maanrakennusalan at
- Maaseutumatkailun at
- Maatalouskoneasentajan at
- Maidon jalostajan at
- Mehiläistarhaajan at
- Metsäkoneenkuljettajan at
- Metsätalouslyrittäjän at
- Pienkonemekaanikon at
- Porotalouden at
- Puistopuutarhurin at
- Rakennustuotealan at
- Raskaskalustomekaanikon at
- Ravintolakokin at
- Ratsastuksenopettajan at
- Seminologin at
- Sähköasentajan at
- Talonrakennusalan at
- Varaosamyynnin at
- Viljelijän at
- Viinintuotannon at
- Ympäristöhuollon at
- Yrittäjän at

Koulutuksen järjestäjällä tulee olla voimassa oleva ko. ammattitutkinnon järjestämissopimus tai koulutuksen järjestäjä voi ostaa tutkintotilaisuudet sellaiselta koulutuksen järjestäjältä, jolla on järjestämissopimus.

Ammatillisessa peruskoulutuksessa todistuksen ammattitutkinnon osan suorittamisesta antaa aina ko. ammattitutkinnosta vastaava tutkintotoimikunta ja koulutuksen järjestäjä hyväksyy tutkinnon osan opiskelijan tutkintotodistukseen.

Näyttötutkintojärjestelmässä todistuksen kyseisen ammattitutkinnon osan suorittamisesta antaa aina ko. tutkinnosta vastaava tutkintotoimikunta. Perustutkinnon osaamisalasta vastaava tutkintotoimikunta hyväksyy kyseisen tutkinnon osan osaksi maatalousalan perustutkintoa todistuksen perusteella.

2.4.16 Tutkinnon osa erikoisammattitutkinnoista

Maatalousalan perustutkintoon voidaan sisällyttää yksi ammatillinen tutkinnon osa seuraavista erikoisammattitutkinnoista:

- Automaatioyliasentajan eat
- Golfkenttämestarin eat
- Elektroniikkayliasentajan eat
- Hitsaajamestarin eat
- Kaupan esimiehen eat
- Koe-eläinhoitajan eat
- Koulunkäyntiavustajan eat
- Leipurimestarin eat
- Maanrakennusalan eat
- Maaseudun kehittäjän eat
- Maatalouden vesitalouden eat
- Metsämestarin eat
- Psykiatrisen hoidon eat
- Puistomestarin eat
- Ratsastuksenopettajan eat
- Sähköyliasentajan eat
- Tallimestarin eat
- Talonrakennusalan eat
- Tarhaajamestarin eat
- Tuotekehittäjän eat
- Vanhustyön eat
- Yritysjohtamisen eat
- Yrittäjän eat

Koulutuksen järjestäjällä tulee olla voimassa oleva ko. erikoisammattitutkinnon järjestämissopimus tai koulutuksen järjestäjä voi ostaa tutkintotilaisuudet sellaiselta koulutuksen järjestäjältä, jolla on järjestämissopimus.

Ammatillisessa peruskoulutuksessa todistuksen erikoisammattitutkinnon osan suorittamisesta antaa aina ko. erikoisammattitutkinnosta vastaava tutkintotoimikunta ja koulutuksen järjestäjä hyväksyy tutkinnon osan opiskelijan tutkintotodistukseen.

Näyttötutkintojärjestelmässä todistuksen kyseisen erikoisammattitutkinnon osan suorittamisesta antaa aina ko. tutkinnosta vastaava tutkintotoimikunta. Perustutkinnon osaamisalasta vastaava tutkintotoimikunta hyväksyy kyseisen tutkinnon osan osaksi maatalousalan perustutkintoa todistuksen perusteella.

2.4.17 Paikallisesti tarjottava maatalousalan tutkinnon osa

Koulutuksen järjestäjä tarjoaa hyväksymässään opetussuunnitelmassa valinnaisia tutkinnon osia, jotka sisältävät maatalousalan työelämän alueellisiin ja paikallisiin tarpeisiin perustuvia ammattitaitovaatimuksia. Tutkinnon osat on nimettävä työelämän toimintako-

konaisuuksien perusteella. Niihin on laadittava ammattitaitovaatimukset ja arviointia varten arviointikriteerit sekä ammattitaidon osoittamistavat perusteiden liiteosan kohdassa 9.3 olevaa ohjetta Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja yleiset arviointikriteerit noudattaen.

2.4.18 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelijan ohjaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - työpaikan ja/tai oppilaitoksen toimintatavat ja säännöt (mm. työaika, työvaatetus, tauot, poissaolokäytännöt, myöhästelyt, kännykän käyttö, vaitiolovelvollisuus) - työtehtäviin perehdytys - työturvallisuusriskit ja työturvallisuusohjeet - koneiden ja laitteiden käytön opastus ja työturvallisuus - ohjauskeskustelu (ohjauksen keinot, ohjaustyylit ja palutteen antaminen) - oman alan esittely (työ- ja koulutusmahdollisuudet) <p>Suunnitelma työssäoppimisesta ja ammattiosaamisen näytöistä</p> <ul style="list-style-type: none"> - tutkinnon rakenne - ammattitaitovaatimukset - arvioinnin kohteet ja kriteerit - suunnitelma työssäoppimisesta - tutkinnon osan tavoitteet työssäoppimiselle - henkilökohtaiset tavoitteet työssäoppimiselle - työssäoppimisen sopimus - suunnitelma ammattiosaamisen näytöstä - itsearviointi - työssäoppimisen päiväkirja - ammattiosaamisen näytön itsearviointi tutkinnon osan kriteerien mukaisesti ja arviointikeskusteluun osallistuminen 	<p>Työssäoppiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija ohjaa oman työssäoppimisensa ohessa toisia opiskelijoita.</p> <p>NY-yrityksessä toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija ohjaa oman toimintansa ohessa toisia opiskelijoita.</p> <p>Osuuskunnassa toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija ohjaa oman toimintansa ohessa toisia opiskelijoita.</p> <p>Eri tutkintojen yhteistoteutus</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija tukee ja ohjaa toisia opiskelijoita aktiivisesti (mentorointi, tutorointi).</p> <p>Lähiopetus</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija tukee ja ohjaa toisia opiskelijoita aktiivisesti (mentorointi, tutorointi).</p>	

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Toimiminen ja analysointi työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen prosessin eri vaiheissa sekä toisten opiskelijoiden perehdyttäminen ja ohjaaminen.

2.4.19 Yrityksessä toimiminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkokonaisuudet ja oppimistavoitteet sekä ohjaussuunnitelma

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Liiketoimintaympäristön selvittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - asiakkaat - kilpailutilanne - trendit, sesongit, digitalisoituminen, muutoksen asiakkaiden ostokäyttäytymisessä, arvostusten muutokset esim. lähituotanto, kestävä kehitys jne - taloudellinen tilanne - yrityksen toimintaa koskeva lainsäädäntö (esim. kuluttaja- ja työlainsäädäntö) <p>Liikeidean täsmentäminen ja yrityksen toiminnan suunnittelu</p> <ul style="list-style-type: none"> - mitä, kenelle, miten, miksi? - asiakirjat - tuotekehitys, tuotteistaminen - markkinointi - tuotteet, palvelut - yhteistyökumppanit - NY-yrityksen lopettaminen - osuuskunnan jäsenyydestä luopuminen <p>Yrityksen työtehtävien tekeminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - oman alan työtehtävien tekeminen - oman työn suunnittelu (ajankäyttö, järjestelmällisyys) - yrityksen esittely - tieto- ja viestintätekniikan käyttö ja sovellusten hallinta - kestävä kehitys - työturvallisuus 	<p>NY-yrityksessä toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Noudatetaan Vuosi yrittäjänä ry:n oppimisohjelmaa (nyvuosiyrittajana.fi) 1-3 lukukauden aikana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - NY-yrityksen perustaminen ja liiketoiminnan pyörittäminen omalla opiskelualalla - NY-asiakirjat ovat osa ammattiosaamisen näyttöä <p>Osuuskunnassa toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Noudatetaan Osuuskunta Taidottajan sääntöjä sekä osuuskuntalakia 1-3 lukuvuoden aikana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osuuskunta Taidottajaan liittyminen ja liiketoiminnan pyörittäminen omalla opiskelualalla - yrittäjän asiakirjat ovat osa ammattiosaamisen näyttöä <p>Työssäoppimalla</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p>	

	<p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa, voidaan apuna käyttää pelillisyyttä.</p> <p>Työssäoppiminen voidaan toteuttaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - aloittavassa yrityksessä tai - yrityksessä, joka esim. haluaa tuoda markkinoille uuden tuotteen tai - laajentua uudelle liiketoiminta-alueelle tai - muuten kehittää ja täsmentää liiketoimintaansa <p>Opiskelija dokumentoi toimintaansa esim. oppimispäiväkirjaan</p> <p>Projektioppiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Projektioppiminen voidaan toteuttaa erilaisissa ennakkosuunnitelmia ja jälki-toimia sekä yrittäjämäistä toimintatapaa vaativissa projektissa/projekteissa.</p> <p>Tiimiyrittäjänä toimiminen NY:ssä tai osuuskunnassa</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Toteutetaan vähintään lukuvuoden mittaisena valmennusprosessina koulutetun tiimivalmentajan kanssa. Hyödynnetään tiimioppimisen ja -yrittäjyyden työkaluja ja menetelmiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimissopimus - dialogitreenit - valmennuspäivät - kehityskeskustelut <p>Eri tutkintojen yhteistoteutus</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Toteutetaan vähintään lukuvuoden mittaisena valmennusprosessina. Hyödynnetään tiimioppimisen ja -yrittäjyyden työkaluja ja menetelmiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimissopimus - dialogitreenit - valmennuspäivät - kehityskeskustelut. 	
--	--	--

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Omassa yrityksessä/ harjoitusyrityksessä / vastaavassa yrityksessä toimiminen

- toimii yhteistyökumppaneiden kanssa
- selvittää, täsmentää ja kehittää yrityksen liikeidea
- dokumentoi
- toimii yrityksen työtehtävissä yrittäjämäisesti

2.4.20 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Oman osaamisen tuotteistaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • markkinoilla olevien liiketoimintamahdollisuuksien kartoittaminen • oman ammatillisen osaamisen arvioiminen • omien liiketoimintaedellytysten arvioiminen • tiedonhaku <p>Liiketoimintasuunnitelma</p> <ul style="list-style-type: none"> • liiketoimintasuunnitelman laatiminen kokonaisuudessaan (budjetti, rahoitussuunnitelma) • yritysmuodon valinta • riskit ja vakuutukset • suunnitelman toteutusmahdollisuuksien kriittinen arviointi • pitsaus, hissipuhe • tiedon hankinta 	<p>NY-yrityksessä toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa. Noudatetaan Vuosi yrittäjänä ry:n oppimishjelman periaatteita (www.nyvuosiyrittajana.fi) ja sitä täydennetään kirjoittamalla varsinainen liiketoimintasuunnitelma (www.uusyrytyskeskus.fi).</p> <p>Osuuskunnassa toimiminen</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa. Toimitaan Osuuskunta Taidottajassa ja laaditaan varsinainen liiketoimintasuunnitelma (www.uusyrytyskeskus.fi).</p> <p>Työssäoppimalla</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa, voidaan apuna käyttää pelillisyyttä. Työssäoppiminen voidaan toteuttaa laatimalla yritykselle liiketoimintasuunnitelma (www.uusyrytyskeskus.fi).</p> <p>Eri tutkintojen yhteistoteutus</p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa. Toteutetaan vähintään lukuvuoden mittaisena valmennusprosessina. Hyödynnetään tiimioppimisen ja -yrittäjyyden työkaluja ja menetelmiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • oppimissopimus • dialogitreeneit • valmennuspäivät • Kehityskeskustelut <p>Lähiopetus</p>	

	Oman osaamisen tuotteistaminen ja liiketoimintasuunnitelman laatiminen (www.uusyrittyskeskus.fi).	
--	--	--

Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Liiketoimintasuunnitelman laatiminen laskelmineen (www.uusyrittyskeskus.fi).

3 YHTEISET TUTKINNON OSAT (35 OSP) TAVOITTEET JA ARVIOINTI AMMATILLISESSA PERUSKOULUTUKSESSA

3.1 Pakolliset tutkinnon osat (19 osp)

3.1.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen 11 osp

Äidinkieli, suomi 5 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä ja toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
 - erilaiset ammatilliset esittelyt
 - oman työsuorituksen esittely laajemmalle yleisölle, esim. liittyen metsänhoitotöihin, pienimuotoisiin rakennustöihin (korjaukset, kunnostukset) tai koneen korjaukseen ja huoltoon
 - ohjeen kuunteleminen, arvioiminen ja antaminen
 - neuvottelutaito
 - neuvottelut työyhteisön sisällä (työmaakokoukset), ongelmatilanteiden ratkaiseminen, esim. virhetilanteissa toimiminen
 - haastattelu esim. messukäynnin yhteydessä
 - puhelinkäyttäytyminen
 - itsensä esittely esim. top-paikkaa haattaessa
- ymmärtää maatalousalaan liittyvien tärkeimpien tekstilajien käytänteet, olennaisen sisällön ja tarkoituksen
 - maatalousalan kirjoihin, lehtiin, mainoksiin ja esitteisiin tutustuminen
 - osaa hakea tietoa eri tietolähteistä ja käyttää tietoa sekä noudattaa lähteiden käytön periaatteita
- osaa hyödyntää mediaa ja verkon tarjoamia viestintä- ja vuorovaikutusvälineitä opiskelussaan sekä tehdä ammattiosaamistaan näkyväksi

- alan verkkoyhteisöihin tutustuminen ja niiden arvioiminen sekä hyödyntäminen
- omien töiden esitleminen verkkoympäristössä, kuten oman ammatillisen blogin ylläpitäminen
- osaa laatia maatalousalan kirjallisia töitä
 - oikeakielisyyden ja ammattisanaston hallinta
 - työselosteen / raportin sekä ohjetekstin laatiminen
 - tarjouksen laatiminen
 - reklamaation laatiminen ja reklamaatioon vastaaminen
 - liiketoimintasuunnitelma
- osaa hyödyntää äidinkielen oppimisen luku- ja opiskelustrategioita
 - luetun ymmärtäminen ja lukutekniikat
 - muistiinpanot ammatillisista opinnoista kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
- ymmärtää äidinkielen sekä kirjallisuuden ja muun kulttuurin merkityksen maatalousalan ja ammatin kannalta
- osaa arvioida ja kehittää omaa äidinkielen taitoaan
 - kokoaa opiskelujen ajan kirjallista tai digitaalista portfolioa omista taidoistaan ja niiden kehittymisestä

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Integroitu maatalouden perustutkinnon maatilatalouden osaamisalan, maaseutuyrittäjä, pakollisiin tutkinnon osiin: maaseutuyrittäminen 20 osp ja maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen 40 osp.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida työssäoppimisen yhteyteen. Oppimista voidaan ohjata maatilalla, erilaisissa työtiloissa, verkossa tai mobiileilla.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet1](#)

Toinen kotimainen kieli, ruotsi 1 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää toista kotimaista kieltä *työtehtävissään* ja työhön liittyvissä vuorovaikutustilanteissa
 - työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen: tervehdykset, small talk, asiakaspalvelutilanteet työpaikan esittely / yritysesitys

- työ- ja kellonajat, palkkaus, työedut
- alan työvälineet ja työtehtävät
- työturvallisuus
- koneiden ja laitteiden käyttöohjeet
- itsestä ja opinnoista kertominen, CV
- ymmärtää molempien kansalliskielten ja kulttuurien merkityksen monikulttuurisessa Suomessa
 - kielen ja kulttuurin merkitys Suomessa ja Pohjoismaissa
 - Pohjoismainen yhteistyö

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Integroitu maatilatalouden osaamisalan: Maaseutuyrittäminen 20 osp ja Maan kasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen 40 osp.

Ohjaussuunitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia työelämälähtöisiä ja joustavia oppimismenetelmiä ja -ympäristöjä hyödyntäen. Opetuksessa käytettävä oppimisympäristö tukee oppimissisältöjä ja opetusmenetelmiä. Opetuksessa hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa.

Erlaisia opetusmenetelmiä voivat olla suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät, yksilö- ja ryhmätehtävät, yhteistoiminnalliset tehtävät ja projektit sisätiloissa ja ulkona.

Erlaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkatila, monitoimitila, työssäoppimispaikka ja erilaiset sähköiset opetusympäristöt kuten blogi ja verkkokurssi.

Oppimissisältöjä voidaan integroida työelämälähtöisiin oppimisympäristöihin ja opetukseen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiililaitteilla.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Vieraat kielet 2 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä ja toimia vuorovaikutustilanteissa siten, että hän kykenee harjoittamaan *ammattiaan*
 - työelämätaidot :
tervehdykset, small talk, asiakaspalvelutilanteet, työhön perehdyttäminen, työpaikan esittely

- työnhaku:
 - CV, työhaastattelu, itsestä ja opinnoista kertominen
- opiskelu- ja työpaikan esittely
- osaa käyttää *oman alan* työtehtävissä tarvittavaa vierasta kieltä
 - työelämätaidot:
 - työselosteet, työssä tarvittavat ohjelmat, kestävä kehitys
 - työprosessin esittely englanniksi, ensiapu, turvallisuusvarusteet, – laitteet ja – säännöt
 - työvälineet ja työympäristö:
 - työvälineet, materiaalit, työtehtävät, työvaiheet
 - työolot:
 - työajat, palkkaus, työedut
- osaa hakea tietoa erilaisista vieraskielisistä lähteistä
 - tiedonhaku:
 - materiaalit, tuotteet, palvelut
- osaa toimia monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä
 - työkuultuuri eri maissa
 - kansainväliseen toimintaan hakeutuminen, TOP ulkomailla

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Integroitu maatalousalan osaamisalan pakollisiin tutkinnon osiin: Maaseutuyrittäminen 20 osp ja Maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen 40 osp.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia työelämälähtöisiä ja joustavia oppimismenetelmiä ja -ympäristöjä hyödyntäen. Opetuksessa käytettävä oppimisympäristö tukee oppimissisältöjä ja opetusmenetelmiä. Opetuksessa hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa.

Erilaisia opetusmenetelmiä voivat olla suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät, yksilö- ja ryhmätehtävät, yhteistoiminnalliset tehtävät ja projektit sisätiloissa ja ulkona.

Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkatila, monitoimitila, työsalit, työssäoppimispaikka ja erilaiset sähköiset opetusympäristöt kuten blogi ja verkkokurssi.

Oppimissisältöjä voidaan integroida työelämälähtöisiin oppimisympäristöihin ja työsaliopetukseen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiililaitteilla.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammatti-osaamisen näyttöä.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

3.1.2 Matemaattisluonnontieteellinen osaaminen 9 osp

Matematiikka 3 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet 3 osp

Opiskelija

- osaa peruslaskutoimitukset, prosenttilaskennan ja mittayksiköiden muunnokset *oman alan* ja arkielämän edellyttämässä laajuudessa
 - seoslaskut
 - ravinnelaskut
 - verotus
- osaa laskea pinta-aloja ja tilavuuksia
 - pituuden, pinta-alan ja tilavuuden muunnokset
- osaa soveltaa geometriaa *oman alan* tehtävien vaatimassa laajuudessa ja hahmottaa tilaa ja muotoja kolmiulotteisesti
 - suorakulmaisen kolmion geometriaa (Pythagoraan lause, trigonometria)
- osaa käyttää sopivia matemaattisia menetelmiä *oman alan* ongelmien ratkaisussa
- osaa arvioida tulosten oikeellisuutta ja suuruusluokkaa
- osaa käyttää matemaattisten ongelmien ratkaisussa apuna laskinta, tietokonetta ja tarvittaessa muita matematiikan apuvälineitä.

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Integroitu maatalousalan perustutkintoon, maaseutuuyrittäjä, pakolliseen tutkinnon osaan, maan kasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen 40 osp.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida mm. opetusmaatilalle. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Erilaisia oppimisympäristöjä ja menetelmiä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi, portfolio ja oppimispäiväkirja.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Fysiikka ja kemia 2 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet 2 osp

Opiskelija

- osaa soveltaa *oman alan* kannalta keskeisiä fysiikan käsitteitä, ilmiöitä ja lainalaisuuksia
 - lämpö, sähkö
 - työturvallisuus
- osaa ottaa työssään huomioon *oman alan* kannalta keskeisiä kemian ilmiöitä ja aineiden erityisominaisuuksia
 - kemian perusteet
 - ympäristökemian perusteet
 - veden kemiaa
- osaa säilyttää, käyttää ja hävittää *omalla alalla* tarvittavia aineita.
 - kemikaaliturvallisuus

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Integroitu maatalousalan perustutkintoon, maaseutuuyrittäjä, pakolliseen tutkinnon osaan, maan kasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen 40 osp.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida mm. opetusmaatilaa ja työsaliin. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Erilaisia oppimisympäristöjä ja menetelmiä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi, portfolio, oppimispäiväkirja.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Tieto- ja viestintäteknikka sekä sen hyödyntäminen 1 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet 1 osp

Tekstiä ei ole saatavilla OneDrivessä 31.5.2015 /JL

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

3.1.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen 8 osp

Yhteiskuntataidot 1 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa toimia kansalaisena ja osallistua yhteiskunnalliseen päätöksentekoon
 - kansalaisen perusoikeudet ja velvollisuudet Suomessa: Ikärajat, vaalit, perusoikeudet, päätöksenteko, turvallisuus,
- osaa toimia tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen
 - yhdenvertaisuus, oikeusjärjestelmä
- osaa suunnitella ja hoitaa omaa talouttaan sekä arvioida siihen liittyviä riskejä
 - työvoimatoimisto, opiskelijan tuet, verotus, oman talouden hallinta
- hyödyntää sosiaalista mediaa aktiivisen osallistumisen keinona
 - sosiaalisen median käyttö tiedonhaussa ja vertailussa
- osaa käyttää yhteiskunnan tarjoamia palveluja ja toimia kuluttajana
 - yhteiskunnan palvelujen käyttäminen tarvittaessa

Ohjaussuunnitelma

- Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Se voidaan suorittaa ATK-luokassa, teorialuokassa sekä vieraillemalla eri kohteissa koulun sisällä tai koulun ulkopuolella
- Opetus ja ohjausmenetelminä käytetään mm. projektioppimista, pelejä, simulaatioita, luennot, itseoppiminen, verkko-oppiminen, portfolio, oppimispäiväkirja sekä erilaista yhteistoiminnallista oppimista
- Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Osaamisen arviointi

- Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä
- itsearviointi

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työelämätaidot 1 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa hakea itsellensä työpaikkaa
 - hakee itsellensä työssäoppimistyöpaikkaa tai työpaikkaa ja saa sen
- osaa kuvata työehtosopimusjärjestelmää sekä tuntee työlainsäädäntöä ja tietää työsopimuksen keskeiset asiat
 - työsopimusjärjestelmään perehtyminen ja laillisen työsopimuksen tunnistaminen
- osaa perehtyä työpaikan toimintaan ja työtehtäviin sekä huolehtia työturvallisuudesta
 - tuntee yrityksen organisaation ja toimintamallit
 - huolehtii omasta ja työympäristönsä työturvallisuudesta ja siisteydestä
- osaa työskennellä työpaikassa ja kehittää osaamistaan
 - tekee työt sovitusti ja laadukkaasti

Ohjaussuunnitelma

- Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Se voidaan suorittaa ATK-luokassa, teorialuokassa sekä vieraillemalla eri kohteissa koulun sisällä tai koulun ulkopuolella
- Opetus ja ohjausmenetelminä käytetään mm. projektioppimista, pelejä, simulaatioita, luennot, itseoppiminen, verkko-oppiminen, portfolio, oppimispäiväkirja sekä erilaista yhteistoiminnallista oppimista
- Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä
Itsearviointi

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Yrittäjyys ja yritystoiminta 1 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet 1 osp

Opiskelija

- osaa arvioida ja tunnistaa oman osaamisensa ja omat vahvuutensa
- osaa ideoida omaa liikeideaa ja sen kehittämismahdollisuuksia
 - oman liikeidean luominen
- osaa arvioida mahdollisuuksiaan ryhtyä yrittäjäksi
 - realististen mahdollisuuksien selvittäminen sekä ympäristön että oman itsensä kohdalta
- osaa selvittää omia ammatillisia verkostoja
 - oman ammattialan verkostojen tunteminen
- osaa tunnistaa kannattavan liiketoiminnan periaatteet
 - kannattavan liiketoiminnan mittarit ja perusteet
- osaa arvioida oman yrittäjyyden ja oman yritystoiminnan merkitystä omalle hyvinvoinnilleen ja Suomen kansantaloudelle
 - kansantalouden kiertokulku

Integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin

Integroitu pakolliseen tutkinnon osaan: Maan kasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen, 40 osp.

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunteista voidaan integroida työn opetukseen ja työssäoppimiseen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa muun muassa verkkoalustalla tai mobiileilla. Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla muun muassa luokkahuone, työsal, verkkokurssi, blogi, harjoitusyritys, osuuskunta ja työssäoppimispaikka.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan erilaisilla suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä.

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto 2 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa laatia itselle terveellisiä elämäntapoja, työkykyä ja liikuntaa edistävän suunnitelman ja toimia sen mukaisesti, osaa edistää ja ylläpitää opiskelu-, toiminta- ja työkykyään

- osallistuu alkutesteihin ja – haastatteluun sekä pitää elämäntapapäiväkirjaa ja tekee niiden tulosten perusteella henkilökohtaisen hyvinvointisuunnitelman, jota päivitetään säännöllisesti
 - huomioi liikunnan toteutuksessa rakennusalan työn vaatimukset (esim. nostot, työasennot, siirrot)
- osaa ottaa huomioon ravitsemuksen merkityksen terveydelle sekä tupakoinnin ja päihteiden haittavaikutukset
 - pitää ravintopäiväkirjaa ja tekee sen pohjalta omien ravintotottumustensa arvion ja kehittämissuunnitelman
 - hakee tietoa tupakoinnin ja päihteiden terveysvaikutuksista ja pyrkii edistämään terveyttään hakemansa tiedon pohjalta
- osaa kuvata mielenterveyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkityksen ihmisen hyvinvoinnille
 - perehtyy tärkeimpiin ihmissuhteiden, mielenterveyden ja seksuaaliterveyden välisiin yhteyksiin
- osaa edistää oppilaitosyhteisön hyvinvointia
 - ottaa osaa oppilaitoksessa järjestettäviin teemapäiviin, SAKU-toimintaan sekä oppilaitoksen muuhun hyvinvointitoimintaan osallistujana ja/tai suunnittelijana ja järjestäjänä
- osaa kehittää toimintatapojaan ja toimintaympäristönsä turvallisuutta ja terveellisyyttä
 - tekee oman alansa toimintatapojen ja toimintaympäristön turvallisuuskartoituksen
- osaa toimia turvallisesti ja ergonomisesti, ehkäistä tapaturmia, toimia ensiaputilanteissa sekä hakea apua.
 - noudattaa oppilaitoksen ja maatalousalan työturvallisuusohjeita ja harjoittelee sekä käyttää työn fyysistä sekä psyykkistä kuormitusta vähentäviä työtapoja
 - hallitsee oman alansa ja yleiset ensiaputaidot

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan suullisilla ja kirjallisilla tehtävillä mm. hyvinvointisuunnitelma, ravintopäiväkirja, ja käytännön toiminnalla liikunnassa, harrastustoiminnassa ja työssäoppimisessä.

Liikunnan ja terveystiedon osaamispisteitä voidaan sisällyttää TYKY-passin opintoihin.

Osaamisen arviointi

Osaaminen arvioidaan kirjallisten ja suullisten tehtävien sekä käytännön liikunta-, harrastus- ja työssäoppimistoiminnan perusteella.

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaamisen näytöt voidaan antaa kontaktiopetuksessa, verkkoympäristöissä tai mahdollisuuksien mukaan mobiilisovelluksilla.

Osaamisen arvioi ainetta opettava/-t opettaja/-t tarvittaessa yhteistyössä työssäoppimisjakson työnohjaajan ja työssäoppimisjaksoa ohjaavan opettajan kanssa.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 0 - 3 osp

Osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

3.1.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen 7 osp

Kulttuurien tuntemus 3 osp

Valinnaiset osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen ja edistää omalta osaltaan tasa-arvoa ja kaikkien yhdenvertaista kohtelua
 - toimii eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa
- osaa tervehtiä, vastaanottaa vieraita ja keskustella heidän kanssaan osaa toimia, käyttäytyä ja pukeutua tilanteen mukaisesti ja työkulttuurin edellyttämällä tavalla
 - osaa ottaa huomioon toiminnassaan sopivuuden rajat sekä miesten ja naisten erilaiset roolit, pukeutumiseen ja käyttäytymiseen liittyvät ohjeet ja myös kirjoittamattomat säännöt ja menettelytavat
- osaa tunnistaa eri kulttuurien peruspiirteitä ja kulttuurista monimuotoisuutta rakennusalalla
 - esittelee toisten kulttuurien edustajille maansa yleisiä kulttuuripiirteitä, kuten keskeistä historiaa, nähtävyyksiä, taitteita, urheilusaavutuksia ja viihdettä ja rakennuskulttuuria
- osaa ottaa huomioon eri kulttuuriryhmien keskeiset traditiot ja niiden vaikutukset toimintaan rakennusalalla
 - tunnistaa eri kulttuurien välisiä eroja työpaikkakäyttäytymisessä, -hierarkiassa ja työhön liittyvässä suhdetoiminnassa ja käyttäytyy asiallisesti tavallisissa työpaikalla esiin tulevilla tilanteilla, erityisesti asiakaspalvelussa
- osaa välittää alansa historiaa, perinteitä ja muuttuneita käytäntöjä sekä vertailla niitä muiden kulttuurien piirteisiin
 - pohtii eri maiden tulkintoja historiallisista tapahtumista ja suhteuttaa kotiseutunsa ja maansa merkittäviä tapahtumia ja aikakausia naapurimaiden ja maailman historiaan

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida mm. työssäoppimisjaksoille, mahdollisesti ulkomailta tapahtuvan työssäoppimisen aikana. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkkoalustalla tai mobiileilla.

Taide ja kulttuuri 3 osp

Valinnaiset osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa tunnistaa taiteen ja kulttuurin eri ilmenemismuotoja ja osaa hyödyntää niitä
- ymmärtää taiteen- ja kulttuurin merkityksen
- tuntee alan historiaa, perinteitä ja muuttuneita käytäntöjä sekä vertailee niitä muiden kulttuurien piirteisiin
- tunnistaa eri kulttuurien välisiä eroja työpaikkakäyttäytymisessä
- hyväksyy erilaisuutta ja toimii suvaitsevaisuuden ja tasa-arvon lisäämiseksi omassa työskentely-ympäristössään
- osaa tutkia, ilmaista ja tulkita kulttuurista todellisuutta (esimerkiksi musiikin, teatterin, kirjallisuuden, median, tanssin, kuvataiteen tai käsityön keinoin)
- on tietoinen taidehistorian suuntaviivoista
- osallistuu taide- ja kulttuuritapahtumiin, osaa antaa niistä asiallista ja kriittistä palautetta
- tulkitsee muiden tekemiä eri taiteenalojen teoksia esim. taidenäyttelyissä
- valmistaa omia tuotoksia eri tekniikoilla osoittaen omaa ideointikykyä
- osaa arvioida ja soveltaa monimuotoista suomalaista kulttuuriperintöä ja oman alansa vaikiintuneita käytäntöjä.
- tuntee alan käsityöperinteen
- hakee tietoa alan ajankohtaisista suuntauksista ymmärtäen sen vaikutukset elinympäristön viihtyisyyteen
- osaa noudattaa kulttuurisesti kestäväen kehityksen periaatteita ja ymmärtää valintojensa kulttuuriset vaikutukset.
- arvostaa ja vaalii kulttuuriperintöä, huolehtii ympäristön siisteydestä

- osaa kehittää taiteelle ominaisten esittämisen tapojen ja materiaalien, oman ilmaisun, suunnitteluprosessien, palvelu- ja tuotemuotoilun ja estetiikan tuntemustaan alalla ja soveltaa hankkimaansa taiteen ja kulttuurin osaamistaan omassa työssään.
- suunnittelee alan jonkin työvaiheen yksityiskohdan kuvallisesti ja kirjallisesti
- osallistuu eri yhteistyökumppaneiden kanssa oppilaitoksen ulkopuolella järjestettävien tapahtumien järjestämiseen mahdollisuuksien mukaan, esim. Saku-kulttuurikilpailut

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida mm. yrityskäynteihin. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, työsal, verkkokurssi, blogi ja työssäoppimispaikka.

Osaamisen arviointi

- opiskelijan osallistuminen ryhmäkeskusteluihin
- osallistuminen kulttuuritapahtumiin ja raportointi niistä
- omat kirjalliset ja kuvalliset tuotokset annetuista aiheista
- osallistuminen palautekeskusteluun ja itsearviointiin

Etiikka 3 osp

Valinnaiset osaamistavoitteet ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet 3 osp

Opiskelija

- arvot, elämäkatsomukset
 - omat valinnat ja niiden perustelu
 - valintojen seurausten arviointi
 - arvovalintojen pohjalta oman elämän pohdinta
- normit
 - normiristiriitojen käsittely
- tiedonhankinta ammattieettisistä peruskysymyksistä
 - ammattialan ongelmatilanteiden tunnistaminen, käsitteleminen
 - näkemysten esittäminen

Ohjaussuunnitelma

Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.

Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi, portfolio, oppimispäiväkirja ja työssäoppimispaikka.

Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla.

4 VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT, 10 OSP AMMATILISESSA PERUSKOULUTUKSESSA

Vapaasti valittavat tutkinnon osat ovat pääsääntöisesti yhteisiä tutkinnon osia tai ammatillisia pakollisia tai valinnaisia osia.

4.1 Ammatillisia tutkinnon osia

4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia

4.3 Yhteisiä tutkinnon osia tai lukio opintoja

4.4 Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja

4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia yksilöllisiä tutkinnon osia

4.1 Maatalousalan perustutkinnon terveydentilavaatimukset

Opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatilliseen perustutkintoon johtavassa koulutuksessa säädetään ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 27 §:ssä. Opiskelijaksi ei voida ottaa sellaista henkilöä, jonka sairaus tai vamma ilmeisesti on esteenä koulutukseen osallistumiselle. Opiskelijan pääsyä ammatilliseen koulutukseen voidaan rajoittaa vain silloin, kun sairaus objektiivisesti arvioiden estää opinnot tai se vaarantaisi opiskelijan tai muiden turvallisuutta. Sairauden tai vamman opiskelulle aiheuttamat käytännön ongelmat tulee ensisijaisesti pyrkiä ratkaisemaan opetusjärjestelyiden ja opiskelijahuolto- palveluiden avulla.

Opiskelijaksi pyrkivän tulee antaa koulutuksen järjestäjälle opiskelijaksi ottamisen edellyttämät terveydentilaansa koskevat tiedot.

Koulutuksen järjestäjän tulee tämän lisäksi varmistaa, että opiskelijaksi valitun henkilön terveydentila on sellainen, että hän voi selviytyä myös koulutukseen kuuluvasta työpäikoilla tapahtuvasta oppimisesta, kuten alan tehtävissä toimiminen ja tutkinnon ammattitaitovaatimusten saavuttaminen edellyttävät.

Opiskelijan oikeusturvan kannalta on perusteltua, että häntä ei valita sellaiseen koulutukseen, jonka mukaisissa tehtävissä hän ei terveydentilansa vuoksi voisi toimia. Opiskelijavalintaa tehtäessä on otettava huomioon ammatteihin ja työhön sisältyvät moninaiset tehtävät. On mahdollista, että saman tutkinnon sisällä voi olla tutkinnon osia, jotka edellyttävät erilaisia terveydentilavaatimuksia ja mahdollistavat täten opiskelijalle yksilöllisiä ratkaisuja koulutuksen suorittamiseen.

Jotta opiskelijavalinta onnistuisi opiskelijan kannalta parhaalla mahdollisella tavalla, koulutuksen järjestäjän tulee tiedottaa perustutkinnon ja koulutusalan terveydentilaa koskevista vaatimuksista ja edellytyksistä sekä mahdollisista terveydentilasta aiheutuvista riskeistä opiskelijaksi hakeutuville hakuoppaissa ja opiskelijavalintatilaisuudessa. Opiskelijaksi hakeutuvan oma kuvaus nykyhetken terveydentilastaan ja mahdollisen sairauden hoitotilanteesta riittää pääsääntöisesti valintatilanteessa.

Mikäli koulutusalan tai tutkinnon oma lainsäädäntö tai alan erityispiirteet edellyttävät opiskelijaksi valitulta lääkärintodistusta opiskelijan terveydentilasta, riittää siihen lääkärintodistuksen merkintä alalle soveltuvuudesta. Opiskelijaksi ottaminen on ehdollinen lääkärintodistuksen esittämiseen saakka.

Opiskelijan sairaus tai vammautuminen ei saa keskeyttää opiskelijan koulutusta tai joutaa harkitsemattomaan koulutusammatin tai -alan vaihtoon. Sairaudesta tai vammautumisesta koulutuksen toteutumiselle aiheutuvat käytännön ongelmat tulee voida ratkaista ensisijaisesti opiskelijalle sopivilla yksilöllisillä opetusjärjestelyillä ja henkilökohtaistamisella. Opintojen ohjaus, opiskelijan tuki, ergonomisiin työtapoihin ja apuvälineiden käyttöön ohjaaminen edistävät koulutuksen suorittamista. Opiskelijan sairastuessa tai vammautuessa opiskelijahuollon ja opiskeluterveydenhuollon kanssa tehtävä yhteistyö on välttämätöntä.

Kaikissa tilanteissa, joissa käsitellään ja tallennetaan henkilötietolaissa arkaluonteisiksi määriteltyjä henkilötietoja, kuten opiskelijan terveydentilaa koskevia tietoja, koulutuksen järjestäjän tulee noudattaa säädösten edellyttämää huolellisuutta ja hyvää tietojenkäsittelytapaa.

Maatalousalalla ja maatalousalan koulutuksessa edellytetään henkilöltä työn kuormitukseen riittävää fyysistä ja henkistä kuntoa. Henkilöllä ei saa olla sellaisia synnynnäisiä tai hankittuja sairauksia, jotka vaarantaisivat hänen oman tai muiden lähellä työskentelevien terveyden tai turvallisuuden. Henkilön sopivuutta erilaisiin työtehtäviin voidaan joutua harkitsemaan oireiden ja toiminnan vajavuuden perusteella mm. seuraavissa sairauksissa:

- ◆ allergia
- ◆ astma
- ◆ näön heikkous
- ◆ vakava tuki- ja liikuntaelimestön sairaus.

5 LIITTEET

Eläintenhoidon koulutusohjelma

Liite 1 Tutkinnon muodostuminen

Liite 2 A1 Moduulisuunnitelma, 3-vuotinen

Liite 2 A2 Moduulisuunnitelma, 2-vuotinen

Liite 2A3 Moduulisuunnitelma, lukio

Liite 3 Arvioinnin toteuttamissuunnitelma

Liite 4 Ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamissuunnitelma

Liite 5 Ammattiosaamisen näyttöjen kuvaukset

Maatilatalouden koulutusohjelma

Liite 1 Tutkinnon muodostuminen

Liite 2 A1 Moduulisuunnitelma, 3-vuotinen

Liite 2 A2 Moduulisuunnitelma, 2-vuotinen

Liite 3 Arvioinnin toteuttamissuunnitelma

Liite 4 Ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamissuunnitelma

Liite 5 Ammattiosaamisen näyttöjen kuvaukset

Maatalousalan perustutkinto, Eläinten hoidon osaamisala, eläintenhoitaja 180 osp

Opetussuunnitelman liite 1

Pakolliset ammatilliset tutkinnon osat 75 osp
Yhteiset tutkinnon osat 35 osp
Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 osp
Valinnaiset tutkinnon osat 60 osp

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Työskentely maatalousalalla 15 osp	Maaseutu-yrittäminen 20 osp	Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen 40 osp	Pakolliset yhteiset tutkinnon osat 19 osp	Valinnaiset yhteiset tutkinnon osat 16 osp	Vapaasti valittavat tutk. osat 10 osp	Valinnaiset tutkinnon osat 60 osp		
Polku - maatilayrittäjä				Kieliopinnot, matemaattis-luonnontiet	Yrittäjyys, kansainvälisyys	Tuotanto-eläinten hoitaminen 20 osp	Eläinlajikohtainen 15 osp	Jatkojalostus 15 osp / Palveluiden tuottaminen 15 osp
Polku - karjanhoitaja tai maatalouslomittaja						Tuotanto-eläinten hoitaminen 20 osp	Eläinlajikohtainen 15 osp	Automaatio 20 osp / Tarhattavat eläimet 15 osp / Jatkojalostus 15 osp / Palveluiden tuottaminen 15 osp
Polku - lemmikkieläinliikkeen työntekijä				Kieliopinnot		Pieneläinten hoitaminen 20 osp	Eläinlajikohtainen 15 osp	Palveluiden tuottaminen 15 osp
Polku - eläinlaitolan työntekijä				Kieliopinnot		Pieneläinten hoitaminen 20 osp	Eläinlajikohtainen 15 osp	Palveluiden tuottaminen 15 osp



■ Pakolliset ammatilliset
 ■ Valinnaiset
 ■ Paikallisesti tarjottavat
 ■ Vapaasti valittavat
 ■ Yhteiset tutkinnon osat
 ** [katso lisätietoja](#)

Maatalousalan perustutkinto, Eläinten hoidon osaamisala, eläintenhoitaja 180 osp

Opetussuunnitelman liite 1

Pakolliset ammatilliset tutkinnon osat 75 osp

Yhteiset tutkinnon osat 35 osp

Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 osp

Valinnaiset tutkinnon osat 60 osp

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Työskentely maatalousalalla 15 osp	Maaseutu-yrittäminen 20 osp	Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen 40 osp	Pakolliset yhteiset tutkinnon osat 19 osp	Valinnaiset yhteiset tutkinnon osat 16 osp	Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 osp	Valinnaiset tutkinnon osat 60 osp	
Polku - kotieläinpihan tai eläintarhan työntekijä				Kieliopinnot	Tarha-eläinten hoitaminen, kansainvälisyys	Tuotanto-eläinten hoitaminen 20 osp	Pieneläinten hoitaminen 20 osp
Polku - eläinalan yrittäjä tai jatko-opinnot				Kieliopinnot, matemaattis-luonnontiet	Yrittäjyys	Pieneläinten hoitaminen 20 osp	Eläinlajikohtainen 15 osp Palveluiden tuottaminen 15 osp
Polku - jatko-opinnot ammattikorkeaa tai yliopisto				Kieliopinnot, matemaattis-luonnontiet	Yrittäjyys, kilpailutoiminta	Tuotanto-eläinten hoitaminen 20 osp	Pieneläinten hoitaminen 20 osp
Kansainvälisyyspolku				Kieliopinnot	Kansainvälisyys	Tuotanto-eläinten hoitaminen 20 osp tai Pieneläinten hoitaminen 20 osp ja Eläinlajikohtainen 15 osp, Tarhattavat eläimet 15 osp	



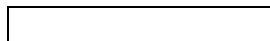
■ Pakolliset ammatilliset
 ■ Valinnaiset
 ■ Paikallisesti tarjottavat
 ■ Vapaasti valittavat
 ■ Yhteiset tutkinnon osat

Jaksosuunnitelma, kolmen vuoden toteukselle

Vuosi	Jakso I	Jakso II	Jakso III	Jakso IV
1	Työskentely maatalousalalla Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen	Työskentely maatalousalalla Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen	Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen Maaseutuyrittäminen	Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen
	Yhteiset tutkinnon osat	Yhteiset tutkinnon osat	Yhteiset tutkinnon osat	Yhteiset tutkinnon osat
2	Työskentely maatalousalalla Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen	Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen Maaseutuyrittäminen	Valinnaiset tutkinnon osat Maaseutuyrittäminen	Valinnaiset tutkinnon osat
	Yhteiset tutkinnon osat			Valinnaiset tutkinnon osat Maaseutuyrittäminen
	Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen			
3	Valinnaiset tutkinnon osat tai Vapaasti valittavat tutkinnon osat	Valinnaiset tutkinnon osat Maaseutuyrittäminen	Valinnaiset tutkinnon osat	Valinnaiset tutkinnon osat tai Vapaasti valittavat tutkinnon osat
	Valinnaiset tutkinnon osat tai Vapaasti valittavat tutkinnon osat			Valinnaiset tutkinnon osat tai Vapaasti valittavat tutkinnon osat



Työssäoppiminen



Oppilaitos



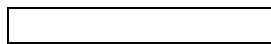
Yhteiset tutkinnon osat

Jaksosuunnitelma, kahden vuoden toteukselle

Vuosi	Jakso I	Jakso II	Jakso III	Jakso IV
1	Työskentely maatalousalalla Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen	Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen Maaseutuyrittäminen	Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen Maaseutuyrittäminen	Työskentely maatalousalalla
			Työskentely maatalousalalla tai Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen	Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen
				Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen
2	Valinnaiset tutkinnon osat Maaseutuyrittäminen	Valinnaiset tutkinnon osat Maaseutuyrittäminen	Valinnaiset tutkinnon osat tai Vapaasti valittavat tutkinnon osat	Valinnaiset tutkinnon osat
		Valinnaiset tutkinnon osat Maaseutuyrittäminen		Valinnaiset tutkinnon osat Maaseutuyrittäminen



Työssäoppiminen



Oppilaitos

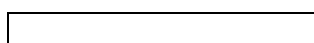
Ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamissuunnitelma

Tutkinnon osa	osp	Ammattiosaamisen näytön kuvaus	Tavoiteajankohta	Kesto
Pakolliset tutkinnon osat 75 osp				
Työskentely maatalousalalla	15 osp	Traktorin (T-kortti) turvallinen käyttäminen maataloustöissä. Tuotantoeläinten päivittäinen hoitaminen. Pienimuotoisten rakennustöiden tekeminen. Metsänuudistushoitotöiden tekeminen. Maaseutuyrityksen jätehuollon järjestäminen. Maatilan vuosikiertoon liittyvien työtehtävien tietäminen sekä kasvi- ja eläinlajien tunnistaminen.	1. vuosi IV jakso ja 2. vuosi I jakso	1-2 vk
Maaseutuyrittäminen	20 osp	Maaseutuyrityksen toiminnan suunnitteleminen ja johtaminen	3. vuosi	1-3 vk
Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen	40 osp	Eläinlajien tunnistaminen. Eläinten anatomian ja fysiologian perusasioiden, ravintoaineiden ja rehujen koostumuksen huomioiminen eläinten ruokinnassa. Eri eläinlajien lajityypillisen käyttäytymisen ymmärtäminen. Tavallisimpien taudinaiheuttajien ja sairauksien tunnistaminen ja vastustuskykyyn vaikuttavien tekijöiden ymmärtäminen. Perinnöllisyyden perusasioiden hyödyntäminen ja jalostustyön soveltaminen eläinten valinnassa. Eläinten käsittelyyn liittyvien säädösten huomioiminen.	1. vuosi	2 - 3 vk
		Pieneläintilan työjärjestyksen mukaisten viikoittaisten töiden tekeminen	2. vuosi I jakso	
		Tuotantoeläintilan työjärjestyksen mukaisten viikoittaisten töiden tekeminen	2. vuosi II jakso	
Valinnaiset tutkinnon osat 60 osp				
Automaation hyödyntäminen maataloudessa	20 osp	Automaatioon perustuvien järjestelmien käyttäminen ja arvioiminen tuotantoeläintilalla	3. vuosi	1-2 vk
Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen	30 osp	Tuotantoeläintilan talouden, ruokinnan, jalostuksen ja karjantarkkailun suunnitteleminen ja seuraaminen	2. tai 3. vuosi	2 - 4 vk
		Tuotantoeläinyksikön toiminnan suunnitteleminen sekä rehunjakolistan laatiminen ja ruokinnan onnistumisen seuraaminen		
		Tuotantoeläinyksikön töiden suunnitelmallinen tekeminen laatujärjestelmän ja omavalvonnan mukaisesti		
Pieneläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen	30 osp	Eläinlajien ruoansulatuksen, ravitsemuksen, käyttäytymisen ja elinolovaatimusten tunteminen sekä pieneläinyrityksen kannattavuuden arvioiminen	2. tai 3. vuosi	1-2 vk

		Pieneläinten hoidon suunnitteleminen ja tekeminen toiminnan vastuullisuudesta ja asiakaspalvelusta huolehtien. Pieneläintilojen korjaus- ja huoltotöiden tekeminen sekä tilojen puhdistusmenetelmien hallinta.		
		Pieneläinyksikön töiden suunnitteleminen ja tekeminen yrittäjämäisesti		
Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen	15 osp	Eläinyksikön toiminnan suunnitteleminen ja seuraaminen laatutavoitteiden mukaisesti kannattavuutta arvioiden sekä hoitotöiden tekeminen vastuullisesti	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Tarhattavien eläinten kasvattaminen ja hoitaminen	15 osp	Eläimiä tarhaavan yksikön toiminnan ja olojen suunnitteleminen ja järjestäminen sekä hoitotöiden tekeminen	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Luomutuotteiden tuottaminen	15 osp	Luomutilan ajankohtaisten kotieläinten hoito- ja ruokintatöiden suunnitteleminen ja tekeminen sekä luomumuistiinpanoista huolehtiminen. Luomuviljelyn kasvi- ja eläintuotannon erityispiirteiden ja vastuullisuuden huomioiminen toiminnassaan.	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Palveluiden tuottaminen maaseudulla	15 osp	Maaseutupalveluja tuottavassa yrityksessä työskenteleminen sekä yrityksen tarjoamien palvelujen suunnitteleminen ja toteuttaminen tai yrityksen erityisosaamisen tuotteistaminen ja markkinointi	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Maataloustuotteiden jatkojalostus	15 osp	Maataloustuotteita jatkojalostavassa yrityksessä työskenteleminen sekä elintarvikkeen suunnitteleminen, tuotteistaminen ja valmistaminen maataloustuotteesta	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat	5-15 osp		2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Yritystoiminnan suunnittelu	15 osp	Liiketoimintasuunnitelman laatiminen laskelmineen (www.uusyrittyskeskus.fi)	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Yrityksessä toimiminen	15 osp	Liiketoimintaidean jalostaminen liiketoimintasuunnitelmaksi, yritystoiminnan käynnistäminen ja lopettaminen	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen	5 osp	Näytön antaja toimii alan työtehtävissä, kehittää yrityksen toimintaa ja omaa osaamistaan. Näytön antaja ohjaa oman toiminnan ohessa muita alan toimijoita tai opiskelijoita.	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
Vapaasti valittavat tutkinnon osat x osp				
XXX	x osp	Ammattiosaamisen näyttö	2. tai 3. vuosi	1-2 vk



Työssäoppimispaikka



Oppilaitos



Salpauksen työelämälähtöinen oppimisympäristö (projekti, liiketoimintayksikkö, harjoitusyritys tai osuuskunta)