

Tekniikan ja liikenteen ala

**OPETUSSUUNNITELMA, 180 osp  
KIINTEISTÖPALVELUJEN PERUSTUTKINTO  
Kiinteistönhoidon osaamisala**

---

**KIINTEISTÖNHOITAJA**

---

Tämä opetussuunnitelma on voimassa Salpauksessa 1.8.2015

Käsittelyt:

Salpauksen ammattiosaamisen toimikunta:

14.4.2015,

8.11.2016 (Yrityksessä toimiminen ja yritystoiminnan suunnittelu -tutkinnon osat, voimassa 1.1.2017 alkaen),

13.12.2016 (Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen -tutkinnon osa, voimassa 1.1.2017 alkaen)

Valtakunnallinen voimaantulopäivä 1.8.2015 (Opetushallitus) huomioiden Opetushallituksen määräys yhteisiä tutkinnon osia koskevien lukiokurssien vastaavuuksien poistamisesta (voimassa 1.8.2016 alkaen)

## SISÄLLYSLUETTELO

1	KIINTEISTÖPALVELUJEN PERUSTUTKINNON AMMATTIALAN KUVAUS JA ARVOPERUSTA, TAVOITTEET, TUTKINNON MUODOSTUMINEN JA ELINIKÄISEN OPPIMISEN AVAINTAIDOT.....	3
1.1	Alan kuvaus ja arvoperusta.....	3
1.2	Perustutkinnon tavoitteet.....	3
1.3	Perustutkinnon muodostuminen.....	3
1.4	Kiinteistöpalvelujen perustutkinnon suorittaminen näyttötutkintona.....	6
1.5	Elinikäisen oppimisen avaintaidot.....	6
2	KIINTEISTÖPALVELUJEN PERUSTUTKINNON AMMATILLISET TUTKINNON OSAT, AMMATITAITOVAATIMUKSET JA ARVIOINTI.....	6
2.1	Pakollinen tutkinnon osa.....	6
2.1.1	Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp.....	6
2.2	Kiinteistöhoidon osaamisala, kiinteistönhoitaja, pakollinen tutkinnon osa.....	7
2.2.1	Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp.....	7
2.2.2	LVI-järjestelmien hoito 30 osp.....	9
2.3	Valinnaiset tutkinnon osat.....	11
2.3.1	Ilmanvaihtokoneiden huolto 15 osp.....	11
2.3.2	Kiinteistön toimintakunnon arviointi 15 osp.....	11
2.3.3	Kiinteistöautomaation käyttäminen 15 osp.....	12
2.3.4	Rakennustekniset korjaustyöt 15 osp.....	13
2.3.5	Ulkoalueiden hoito 15 osp.....	14
2.3.6	Koneiden käsittely 15 osp.....	15
2.3.7	LV-järjestelmien huolto 15 osp.....	16
2.3.8	Ilmanvaihtojärjestelmien puhdistus 15 osp.....	17
2.3.9	Yritystoiminnan suunnittelu 15 osp.....	18
2.3.10	Yrityksessä toimiminen 15 osp.....	19
2.3.11	Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen 5 osp.....	21
2.3.12	Paikallisesti tarjottavat kiinteistöpalvelujen perustutkinnon osat.....	22
2.3.12.1	Kiinteistönhoitajan kädentaidot 15 osp.....	22
3	YHTEISET TUTKINNON OSAT (35 OSP) TAVOITTEET JA ARVIOINTI AMMATILISESSA PERUSKOULUTUKSESSA.....	26
3.1	Pakolliset tutkinnon osat 19 osp.....	26
3.1.1	Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen 11 osp.....	26
3.1.2	Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen 9 osp.....	28
3.1.3	Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen 8 osp.....	31
3.1.4	Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen 7 osp.....	34
3.2	Valinnaiset tutkinnon osat 16 osp.....	38
4	VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT, 10 osp. AMMATILISESSA PERUSKOULUTUKSESSA.....	38
5	TUTKINTOA YKSILÖLLISESTI LAAJENTAVAT TUTKINNON OSAT AMMATILISESSA PERUSKOULUTUKSESSA.....	39
6	LIITTEET.....	39

# 1 KIINTEISTÖPALVELUJEN PERUSTUTKINNON AMMATTIALAN KUVAUS JA ARVOPERUSTA, TAVOITTEET, TUTKINNON MUODOSTUMINEN JA ELINIKÄISEN OPPIMISEN AVAINTAIDOT

## 1.1 Alan kuvaus ja arvoperusta

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

## 1.2 Perustutkinnon tavoitteet

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Koulutuskeskus Salpauksessa toteutetaan Kiinteistöpalvelujen perustutkinnosta kiinteistönhoitajan osaamisala, kiinteistönhoitaja. Kiinteistönhoitajan osaamisalassa painotetaan kädentaitoja, josta on mahdollisuus valita tutkinnon vapaasti valittavasta opinnosta yksi tutkinnon osa Kiinteistönhoitajan kädentaidot 15 osp. Kädentaitojen hallinnan osaaminen kiinteistönhoitajan työssä on merkittävä taito työllistymisen ja positiivisen ammatillisen identiteetin rakentumisen kannalta.

## 1.3 Perustutkinnon muodostuminen

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Koulutuskeskus Salpauksessa kiinteistöpalvelujen perustutkinto muodostuu kiinteistönhoidon osaamisalan pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista, vapaasti valittavista tutkinnon osista sekä yhteistä tutkinnon osista.

Muodostumistaulukossa numerointi viittaa luvuissa 2, 3, 4 ja 5 käytettyyn tutkinnon osien numerointiin.

KIINTEISTÖPALVELUJEN PERUSTUTKINTO	
<b>Tutkinnon muodostuminen ammatillisessa peruskoulutuksessa, 180 osp</b>	<b>Tutkinnon muodostuminen näyttötutkinnossa</b>
<b>2 Ammatilliset tutkinnon osat, 135 osp</b>	<b>2 Ammatilliset tutkinnon osat</b>
<b>2.1 Pakollinen tutkinnon osa, 15 osp</b>	<b>2.1 Pakollinen tutkinnon osa</b>
2.1.1 Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen, 15 osp	2.1.1 Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen
<b>2.2 Kiinteistönhoidon osaamisalan, kiinteistönhoitaja, pakolliset tutkinnon osat, 60 osp</b>	<b>2.2 Kiinteistönhoidon osaamisalan, kiinteistönhoitaja, pakolliset tutkinnon osat</b>
2.2.1 Kiinteistön yleishoito ja valvonta, 30 osp 2.2.2 LVI-järjestelmien hoito, 30 osp	2.2.1 Kiinteistön yleishoito ja valvonta 2.2.2 LVI-järjestelmien hoito
<b>2.3 Toimitilapalvelujen osaamisalan, toimitilahuoltaja, pakolliset tutkinnon osat, 60 osp</b>	<b>2.3 Toimitilapalvelujen osaamisalan, toimitilahuoltaja, pakolliset tutkinnon osat</b>
2.3.1 Ylläpitosiivous, 30 osp 2.3.2 Perussiivous, 30 osp	2.3.1 Ylläpitosiivous 2.3.2 Perussiivous

<p><b>2.4 Valinnaiset tutkinnon osat, 60 osp</b> Kiinteistönhoidon osaamisala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opiskelijan on valittava tutkinnon osia vähintään 60 osaamispisteen laajuisesti kohdista 2.3.1–2.3.2 ja 2.4.1–2.4.25.</li> </ul> <p>Toimitilapalvelujen osaamisala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opiskelijan on valittava tutkinnon osia vähintään 60 osaamispisteen laajuisesti kohdista 2.2.1–2.2.2 ja 2.4.1–2.4.25.</li> </ul>	<p><b>2.4 Valinnaiset tutkinnon osat</b> Kiinteistönhoidon osaamisala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutkinnon suorittajan on valittava 4 valinnaista tutkinnon osaa kohdista 2.3.1–2.3.2 ja 2.4.1–2.4.19. Tutkinnon osat 2.3.1 ja 2.3.2 vastaavat kahta tutkinnon osaa.</li> </ul> <p>Toimitilapalvelujen osaamisala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutkinnon suorittajan on valittava 4 valinnaista tutkinnon osaa kohdista 2.2.1–2.2.2 ja 2.4.1–2.4.19. Tutkinnon osat 2.2.1 ja 2.2.2 vastaavat kahta tutkinnon osaa.</li> </ul>
<p>2.4.1 Ilmanvaihtokoneiden huolto, 15 osp 2.4.2 Kiinteistön toimintakunnon arviointi, 15 osp 2.4.3 Rakennusaikainen puhtaanapito, 15 osp 2.4.4 Toimistopalveluiden toteuttaminen, 15 osp 2.4.5 Kiinteistöautomaation käyttäminen, 15 osp 2.4.6 Rakennustekniset korjaustyöt, 15 osp 2.4.7 Asuinkiinteistöjen puhtaanapito, 15 osp 2.4.8 Ulkoalueiden hoito, 15 osp 2.4.9 Koneiden käsittely, 15 osp 2.4.10 Märkätilojen puhtaanapito, 15 osp 2.4.11 Teollisuuslaitosten puhtaanapito, 15 osp 2.4.12 LV-järjestelmien huolto, 15 osp 2.4.13 Nuohous, 15 osp 2.4.14 Liikennevälineiden puhtaanapito, 15 osp 2.4.15 Kauppa- ja myymälätilojen puhtaanapito, 15 osp 2.4.16 Ilmanvaihtojärjestelmien puhdistus, 15 osp 2.4.17 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp 2.4.18 Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, 10–15 osp 2.4.19 Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta* 2.4.20 Tutkinnon osa ammattikorkeakouluopinnoista* 2.4.21 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp 2.4.22 Yrityksessä toimiminen, 15 osp 2.4.23 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp 2.4.24 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia, 15 osp 2.4.25 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 5-15 osp</p> <p>* Tämän valinnaisen tutkinnon osan laajuudeksi lasketaan 15 osp.</p>	<p>2.4.1 Ilmanvaihtokoneiden huolto 2.4.2 Kiinteistön toimintakunnon arviointi 2.4.3 Rakennusaikainen puhtaanapito 2.4.4 Toimistopalveluiden toteuttaminen 2.4.5 Kiinteistöautomaation käyttäminen 2.4.6 Rakennustekniset korjaustyöt 2.4.7 Asuinkiinteistöjen puhtaanapito 2.4.8 Ulkoalueiden hoito 2.4.9 Koneiden käsittely 2.4.10 Märkätilojen puhtaanapito 2.4.11 Teollisuuslaitosten puhtaanapito 2.4.12 LV-järjestelmien huolto 2.4.13 Nuohous 2.4.14 Liikennevälineiden puhtaanapito 2.4.15 Kauppa- ja myymälätilojen puhtaanapito 2.4.16 Ilmanvaihtojärjestelmien puhdistus 2.4.17 Yritystoiminnan suunnittelu 2.4.18 Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta 2.4.19 Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta</p>

<b>3 Yhteiset tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa, 35 osp</b>		
	<b>Pakolliset</b>	<b>Valinnaiset</b>
<b>3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp</b>	<b>8 osp</b>	<b>3 osp</b>
3.1.1. Äidinkieli	5	0–3
3.1.2. Toinen kotimainen kieli, ruotsi	1	0–3
3.1.3. Vieraat kielet	2	0–3
<b>3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 9 osp</b>	<b>6 osp</b>	<b>3 osp</b>
3.2.1. Matematiikka	3	0–3
3.2.2. Fysiikka ja kemia	2	0–3
3.2.3. Tieto- ja viestintätekniikka sekä sen hyödyntäminen	1	0–3
<b>3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 8 osp</b>	<b>5 osp</b>	<b>3 osp</b>
3.3.1. Yhteiskuntataidot	1	0–3
3.3.2. Työelämätaidot	1	0–3
3.3.3. Yrittäjyys ja yritystoiminta	1	0–3
3.3.4. Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto	2	0–3
<b>3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen, 7 osp</b>		<b>7 osp</b>
3.4.1. Kulttuurien tuntemus		0–3
3.4.2. Taide ja kulttuuri		0–3
3.4.3. Etiikka		0–3
3.4.4. Psykologia		0–3
3.4.5. Ympäristöosaaminen		0–3
3.4.6. Osa-alueita kohdista 3.1.1–3.3.4		0–3
	<b>19 osp</b>	<b>16 osp</b>
<p>Tutkinnon perusteissa määrättyjen osa-alueiden (3.1.1–3.4.6) valinnaisten osaamistavoitteiden lisäksi tai niiden sijaan koulutuksen järjestäjä voi päättää erilaajuisia muita valinnaisia osaamistavoitteita. Koulutuksen järjestäjän itse päättämille valinnaisille osaamistavoitteille määritellään osaamisen arviointi ja laajuus osaamispisteinä.</p> <p>Tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet voivat olla myös opiskelijan aikaisemmin hankkimaa osaamista, joka tukee kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden osaamistavoitteita.</p>		

<b>4 Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp</b>
<b>4.1 Ammatillisia tutkinnon osia</b>
<b>4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia</b>
<b>4.3 Yhteisiä tutkinnon osia tai lukio-opintoja</b>
<b>4.4 Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja</b>
<b>4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia yksilöllisiä tutkinnon osia</b>
<b>5 Tutkintoa yksilöllisesti laajentavat tutkinnon osat</b>

## 1.4. Kiinteistöpalvelujen perustutkinnon suorittaminen näyttötutkintona

Aikuskoulutus ja työelämäpalvelut -toimialalla on laadittu näyttötutkintoprosessin kuvaus, jossa määritetään Koulutuskeskus Salpauksen prosessin käytännöt. Näyttötutkinnon voi suorittaa riippumatta siitä, miten tutkinnon edellyttämä osaaminen on hankittu. Pääsääntöisesti tutkinnonsuorittaja osallistuu kuitenkin valmistavaan koulutukseen.

Koulutuskeskus Salpaus on tehnyt Opetushallituksen asettaman, valtakunnallisen kiinteistöpalvelujen tutkintotoimikunnan kanssa näyttötutkinnon järjestämissopimuksen. Järjestämissuunnitelmassa on esitetty kiinteistöpalvelujen perustutkinnon suorittamisen prosessi yksityiskohtaisesti.

Kiinteistöpalvelujen perustutkinto suoritetaan osoittamalla tutkinnon perusteissa vaadittu osaaminen hyväksytysti tutkintotilaisuuksissa käytännön työssä ja toiminnassa. Aikuisten näyttötutkintoihin valmistavaa koulutusta ei pääsääntöisesti mitoiteta opintoviikkoina lakisääteisiä aloja lukuun ottamatta. Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtaistamissuunnitelma, jossa opintojen laajuus määritellään.

## 1.5 Elinikäisen oppimisen avaintaidot

### [Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Opiskelija asennoituu myönteisesti turvalliseen toimintaan, välttää riskejä työssään ja kehittää toimintaansa. Opiskelijan toiminta on laatuvaatimusten mukaista. Hän kehittää itseään alan uudistuvien vaatimusten mukaisesti kouluttautumalla sekä lukemalla ja seuraamalla alan mediaa.

Opiskelija käyttäytyy asianmukaisesti ja noudattaa työpaikan sääntöjä, määräyksiä, työaikoja sekä laadittuja aikatauluja.

## 2 KIINTEISTÖPALVELUJEN PERUSTUTKINNON AMMATILLISET TUTKINNON OSAT, AMMATTITAITOVAATIMUKSET JA ARVIOINTI

### 2.1 Pakollinen tutkinnon osa

#### 2.1.1 Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp

##### Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

### [Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integraatio
<b>Asiakastilanteessa toimiminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viestii palvelutilanteessa henkilökohtaisesti ja käyttää sähköisiä järjestelmiä</li> <li>• käyttää kiinteistöpalvelualan käsitteitä</li> <li>• noudattaa kiinteistönhoitosopimusta, palvelusopimuksia ja laatukuvauksia</li> <li>• noudattaa kiinteistön vastuunjakotaulukkoa</li> <li>• toimii sidosryhmien kanssa</li> </ul>	<p>Tutkinnon osan osaamisen opiskelija hankkii asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottamiseen liittyvillä oppimistehtävillä oppilaitoksen omissa ja ulkopuolisissa oppimisympäristöissä.</p> <p>Ohjauksessa käytetään hyväksi tiimioppimisen, projektioppimisen ja</p>	<p>Toteutetaan vuosittain yhdessä opettajien kanssa tehtävän lukuvuosikohtaisen toteutussuunnitelman mukaisesti seuraavissa yhteisten opintojen tutkinnon osissa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen</li> <li>• Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• opastaa asiakasta ja osaa myydä lisäpalveluita</li> </ul> <p><b>Kiinteistön toimintakunnan ja kiinteistöpalvelun laadun arviointi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee viihtyisän, toimivan ja turvallisen kiinteistön ominaispiirteet</li> <li>• arvioi kiinteistöpalvelujen laatua</li> <li>• ymmärtää kiinteistön teknisten järjestelmien toimintaperiaatteet ja tuntee kiinteistössä käytettäviä laitteita ja materiaaleja</li> <li>• ymmärtää kiinteistön likaantumiseen vaikuttavia tekijöitä ja tuntee puhtaanapitotöissä käytettäviä laitteita ja materiaaleja</li> </ul> <p><b>Kiinteistöpalvelujen tuottaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää kiinteistön sähköistä huoltokirjaa ja raportoi siihen</li> <li>• valvoo järjestystä ja järjestyssääntöjen noudattamista</li> <li>• vastaanottaa vikailmoituksia ja päivystää tarvittaessa</li> <li>• hoitaa varaosa- ja tarviketilauksia</li> <li>• vastaanottaa ja säilyttää tavaroita ja asiapapereita</li> <li>• ennaltaehkäisee vaara- ja poikkeustilanteita</li> <li>• toimii vaara- ja poikkeustilanteissa</li> </ul>	<p>NY-toiminnan sekä opiskelijoiden osuuskunnan hyviä käytäntöjä.</p> <p>Työn perustana olevan tiedon omaksumista tuetaan tiimien treeneillä, verkko-oppimisympäristöillä, portfolioilla ja itseoppimalla.</p> <p>Työssäoppimisen ohjauksessa käytetään oppimispäiväkirjaa ja mobiileja sovelluksia.</p> <p>Voidaan toteuttaa työssäoppimalla.</p> <p>Tutkinnon osa toteutetaan yhtä aikaa pakollisten tutkinnon osien Kiinteistön yleishoito ja valvonta ja LVI-järjestelmien hoito kanssa, jolloin oppimistavoitteet integroituvat näiden tutkinnonosien oppimistavoitteisiin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen</li> <li>• Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen</li> </ul>
---	--	---

### Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

### Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Tavanomaisia kiinteistönhoidon työtehtäviä aidoissa asiakaspalvelutilanteissa

### Mahdollinen etenemisehto

Ei etenemisehtoa

## 2.2 Kiinteistöhoidon osaamisala, kiinteistöhoitaja, pakollinen tutkinnon osa

### 2.2.1 Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp

#### Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
Syyskauden yleishoito ja valvonta	Tutkinnon osan osaamisen opiskelija hankkii kiinteistön yleishoitoon ja	Toteutetaan vuosittain yhdessä opettajien kanssa tehtävän

<ul style="list-style-type: none"> <li>• leikkivälineiden ja pihakalusteiden talvisäilytys</li> <li>• kasvien talvisuojaus</li> <li>• talviaikaan siirtyminen</li> <li>• käyttövuorojen ja nimitaulujen hoito sekä tilojen käytön valvonta</li> <li>• asukkaiden opastaminen laitteiden käytössä</li> <li>• kylpyhuonetilojen tarkastukset ja huolto</li> <li>• ikkunoiden ja ovien tarkastukset ja huolto</li> </ul> <p><b>Talvikauden yleishoito ja valvonta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liukkauden torjunta ja lumen poisto</li> <li>• kinoksien poisto ja lumivallien madallus</li> <li>• polanteen tasaus</li> <li>• kattolumityöt ja lumilippojen pudotus</li> <li>• jääpuikkojen poisto</li> <li>• varoituspukkien pystytys ja poisto</li> <li>• lumen siirto, kuormausta ja kuljetus</li> <li>• sulavesien poisjohto</li> <li>• sadevesikaivojen aukaisu</li> </ul> <p><b>Kevätkauden yleishoito ja valvonta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kesäaikaan siirtyminen</li> <li>• vesikattojen ja ulkoseinäpintojen tarkastukset ja huolto</li> <li>• hiekan ja pölyn poisto</li> <li>• kulttuuri- ja luonnonroskien poisto</li> <li>• jäteasemien puhtaanapito</li> <li>• reikien ja halkeamien paikkaus</li> <li>• leikkivälineiden ja pihakalusteiden käyttöönotto</li> <li>• salaojien toiminnan tarkastus ja sulamisvesien poisjohtaminen</li> <li>• kasvien talvisuojauksen poisto</li> <li>• asuntojen näyttö</li> </ul> <p><b>Kesäkauden yleishoito ja valvonta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leikkivälineiden turvallisuuden ja kunnan tarkastaminen</li> <li>• piha-alueen viihtyisyys</li> <li>• nurmikonhoito</li> <li>• rikkaruohojen kitkentä ja poisto</li> <li>• lanaus, reunaus, pölynsidonta ja pintausta</li> <li>• kesäkukkien istutus, multaus, muokkaus</li> <li>• lannoitus ja kastelu</li> <li>• liputus ja lipun hoito</li> <li>• kylmäkoneiston käyttö ja hoito</li> </ul> <p><b>Kiinteistön sähkö ja ohjausjärjestelmien käyttäminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korttikoulutukset (työturva, tulityö ja EA1)</li> <li>• kiinteistön tekniset tilat</li> <li>• murtosuojauksesta, lukituksesta ja avainturvallisuudesta huolehtiminen</li> <li>• väestönsuojan käyttö ja suojautuminen vaaratilanteissa</li> <li>• sallittujen sähkötöiden tekeminen</li> </ul>	<p>valvontaan liittyvillä oppimistehtävillä oppilaitoksen omissa ja ulkopuolisissa oppimisympäristöissä.</p> <p>Ohjauksessa käytetään hyväksi tiimioppimisen, projektioppimisen ja NY-toiminnan sekä opiskelijoiden osuuskunnan hyviä käytäntöjä.</p> <p>Työn perustana olevan tiedon omaksumista tuetaan tiimien treeneillä, verkko-oppimisympäristöillä, portfolioilla ja itseoppimalla. Erityisesti keskitytään ymmärryksen lisääntymiseen rakennuksen piirustuksista, rakennusosista, rakennuksen varusteista, sähköjärjestelmistä ja kestävästä kehityksestä.</p> <p>Työssäoppimisen ohjauksessa käytetään oppimispäiväkirjaa ja mobiileja sovelluksia.</p> <p>Voidaan toteuttaa työssäoppimalla.</p>	<p>lukuvuosi-kohtaisen toteutussuunnitelman mukaisesti seuraavissa yhteisten opintojen tutkinnon osissa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen</li> <li>• Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen</li> <li>• Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen</li> <li>• Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen</li> </ul>
---	--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>• sähkölaitteiden käyttö ja kunnossapito</li> <li>• valaisimien huolto ja henkilönostimen käyttö</li> <li>• sähkökatkokseen varautuminen ja toiminta sen aikana</li> <li>• energian ja veden kulutuksen seuranta</li> <li>• kiinteistön valaistuksen ohjaus</li> <li>• lämmitysjärjestelmän ohjaus</li> <li>• ilmastointijärjestelmän ohjaus</li> <li>• sähkökiukaiden hoito ja ohjaus</li> <li>• hissien ja nosto-ovien käyttö ja hoito</li> <li>• sähkölukko-, ovikello- ja ovipuhelinlaitteiden käyttö ja hoito</li> <li>• LVI-hälytyslaitteiden käyttö ja hoito</li> <li>• kulunvalvontajärjestelmien käyttö ja hoito</li> <li>• paloilmittimien ja palonsammutusjärjestelmien käyttö ja hoito</li> </ul>		
--	--	--

### Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

### Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Tutkinnon osaan kuuluvia kiinteistönhoidon työtehtäviä aidossa työkohteessa

### Mahdollinen etenemisehto

Ei etenemisehtoa

## 2.2.2 LVI-järjestelmien hoito 30 osp

### Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p><b>Syyskauden LVI-järjestelmien hoito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kattokaivojen, tuuletustilan ja räystäskourujen toiminnan tarkastus ja huolto</li> <li>• erottimien tarkastus ja puhdistus (hiekkä ja öljy)</li> <li>• poistoilmapuhaltimen toiminnan syystarkastus</li> <li>• tuloilmakoneen toiminnan tarkastus</li> <li>• syyslämmitykseen siirtyminen</li> <li>• kellokytkimien talviaikaan siirtäminen</li> </ul> <p><b>Talvikauden LVI-järjestelmien hoito</b></p>	<p>Tutkinnon osan osaamisen opiskelija hankkii kiinteistön LVI-järjestelmien hoitoon liittyvillä oppimistehtävillä oppilaitoksen omissa ja ulkopuolisissa oppimisympäristöissä.</p> <p>Ohjauksessa käytetään hyväksi tiimioppimisen, projektioppimisen ja NY-toiminnan sekä opiskelijoiden osuuskunnan hyviä käytäntöjä.</p> <p>Työn perustana olevan tiedon omaksumista tuetaan tiimien treeneillä, verkko-oppimisympäristöillä, portfolioilla</p>	<p>Toteutetaan erillisen suunnitelman mukaisesti seuraavissa yhteisten opintojen tutkinnon osissa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen</li> <li>• Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen</li> <li>• Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• talvilämmitykseen siirtyminen ja yölämpötilan pudotus</li> <li>• huonelämpötilojen mittaus</li> <li>• poistoilmapuhaltimen toiminnan talviajan tarkastus</li> <li>• korvaus- ja ulkoilmaventtiileiden säätö ja huolto</li> <li>• patteriventtiilien toiminnan tarkastus</li> <li>• lämmityspattereiden pintojen puhtauden tarkastus</li> <li>• patteriverkoston ja käyttöveden säätölaitteiden testaus</li> <li>• paineenkorotusjärjestelmän toiminnan tarkastus</li> <li>• tuuletusviemäriin toimintakunnon ja lämmöneristyksen tarkastus</li> <li>• Kylmälaitteiden toiminnan tarkastus</li> </ul> <p><b>Kevätkauden LVI-järjestelmien hoito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vesi- ja viemärikalusteiden toiminnan tarkastus ja vesimäärän mittaus</li> <li>• lämpimän veden odotusajan mittaus</li> <li>• vesilukkojen puhdistus</li> <li>• erottimien tyhjennys (hiekkä, öljy ja rasva)</li> <li>• sulkuventtiilien toiminnan tarkastus</li> <li>• ilmanvaihtoventtiilien puhdistus</li> <li>• poistoilmapuhaltimen tarkastus ja huolto</li> <li>• tuloilmakoneen tarkastus ja huolto</li> <li>• kevätlämmitykseen siirtyminen</li> <li>• yölämpötilan pudotus</li> <li>• kellokytkimien kesäaikaan siirtäminen</li> </ul> <p><b>Kesäkauden LVI-järjestelmien hoito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• salaojajärjestelmän tarkastuskaivojen tarkastus ja huolto</li> <li>• kattokaivojen, räystäskourujen ja syöksytorvien toiminnan tarkastus ja huolto</li> <li>• padotusventtiilien toiminnan tarkastus</li> <li>• kaukolämmönsiirtimien painekoe</li> <li>• mudanerottimen kunnon tarkastus</li> <li>• lämmityksen paisuntajärjestelmän toiminnan tarkastus</li> <li>• lämmityksen vähentäminen kesäajaksi</li> <li>• lämmityksen ja käyttöveden säätölaitteiden toiminnan tarkastus</li> <li>• pumppujen toiminnan tarkastus</li> <li>• viemäripumppaamon toiminnan tarkastus</li> <li>• sulku-, tyhjennys- ja kertasäätöventtiilien toiminnan ja asetusten tarkastus</li> <li>• kylmälaitteiden toiminnan tarkastus</li> </ul>	<p>ja itseoppimalla. Erityisesti keskitytään ymmärryksen lisääntymiseen sisäilman laadusta, lämmitysjärjestelmistä, vesi- ja viemärijärjestelmistä, ilmanvaihtojärjestelmistä, salaojista ja sadevesijärjestelmistä sekä LVI-piirustuksista.</p> <p>Työssäoppimisen ohjauksessa käytetään oppimispäiväkirjaa ja mobiileja sovelluksia.</p> <p>Voidaan toteuttaa työssäoppimalla.</p>	
---	--	--

## Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

## Ammattiosaamisen näytön kuvaus

LVI-järjestelmien hoitoon liittyviä kiinteistönhoidon työtehtäviä aidossa työkohteessa

### Mahdollinen etenemisehto

Ei etenemisehtoa

## 2.3 Valinnaiset tutkinnon osat

### 2.3.1 Ilmanvaihtokoneiden huolto 15 osp

#### Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

##### [Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<p><b>Ilmanvaihtokoneen toiminta ja kausihuolto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LVI-piirustusten, toimintakaavioiden ja -selostusten ja laitevalmistajan ohjeiden mukaan toimiminen</li> <li>• toimintahäiriöiden paikantaminen ja niiden aiheuttajien tunnistaminen</li> <li>• laitevalmistajien huolto-ohjeiden hyväksikäyttäminen</li> <li>• kausihuollon toteuttaminen käytännössä</li> <li>• kausihuollon raportointi</li> </ul> <p><b>Ilmanvaihtokoneen perushuolto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laitevalmistajien huolto-ohjeiden mukaan toimiminen</li> <li>• huoltotyön toteuttaminen käytännössä</li> <li>• huoltotyön raportointi</li> </ul>	<p>Tutkinnon osan osaamisen opiskelija hankkii ilmanvaihtokoneiden huoltoon liittyvillä oppimistehtävillä ja huoltotyöhön käytännössä osallistumalla ensisijaisesti oppilaitoksen ulkopuolisissa ja toissijaisesti oppilaitoksen omissa oppimisympäristöissä.</p> <p>Ohjauksessa käytetään hyväksi tiimioppimisen, projektioppimisen ja NY-toiminnan sekä opiskelijoiden osuuskunnan hyviä käytäntöjä.</p> <p>Työn perustana olevan tiedon omaksumista tuetaan tiimien treeneillä, verkko-oppimisympäristöillä, portfolioilla ja itseoppimalla. Erityisesti keskitytään ymmärryksen lisääntymiseen IV-koneiden rakenteesta ja toimintaperiaatteista sekä huoltokohteista ja huoltoväleistä.</p> <p>Toteutuu pääosin työssäoppimalla.</p>

#### Ammattitaidon osoittamistavat

##### [Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

#### Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Keskusilmastointikoneen huoltotöitä aidossa työkohteessa

### Mahdollinen etenemisehto

Ei etenemisehtoa

### 2.3.2 Kiinteistön toimintakunnon arviointi 15 osp

#### Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

##### [Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<p><b>Rakennusten kunnan arviointi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rakennusten teknisen kunnan, toimivuuden ja turvallisuuden arviointi</li> <li>• elinkaariajattelun ymmärtäminen käytännössä</li> <li>• rakennusosat, järjestelmät, varusteet ja kalusteet tarkastuksen kohteina</li> <li>• rakennuksen tarkastuskierroksen toteuttaminen käytännössä</li> <li>• tarkastustyön raportointi</li> </ul> <p><b>Rakennetun piha-alueen kunnan arviointi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• piha-alueen käyttökunnan, tarkoituksenmukaisuuden ja turvallisuuden arviointi</li> <li>• piharakenteet, -varusteet ja -kalusteet sekä leikkivälineet, katokset ja rakennelmat tarkastuksen kohteina</li> <li>• piha-alueen tarkastuskierroksen toteuttaminen käytännössä</li> <li>• tarkastustyön raportointi</li> </ul> <p><b>Puutteiden ja vikojen pienkorjaustyöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rakennuksen sisäpuoliset pienkorjaustyöt</li> <li>• rakennuksen vesikaton ja julkisivujen pienkorjaustyöt</li> <li>• piha-alueen pienkorjaustyöt</li> </ul>	<p>Tutkinnon osan osaamisen opiskelija hankkii kiinteistön toimintakunnan arviointiin liittyvillä oppimistehtävillä ja huoltotyöhön käytännössä osallistumalla ensisijaisesti oppilaitoksen ulkopuolisissa ja toissijaisesti oppilaitoksen omissa oppimisympäristöissä.</p> <p>Ohjauksessa käytetään hyväksi tiimioppimisen, projektioppimisen ja NY-toiminnan sekä opiskelijoiden osuuskunnan hyviä käytäntöjä.</p> <p>Työn perustana olevan tiedon omaksumista tuetaan tiimien treeneillä, verkko-oppimisympäristöillä, portfolioilla ja itseoppimalla.</p> <p>Toteutuu pääosin työssäoppimalla.</p>

### Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

### Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Kiinteistön toimintakunnan arviointiin liittyviä työtehtäviä aidossa työkohteessa

### Mahdollinen etenemisehto

Ei etenemisehtoa

## 2.3.3 Kiinteistöautomaation käyttäminen 15 osp

### Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<p><b>Lämmityksen mittaus ja säätö</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lämmityksen mittaus ja raportointi</li> <li>Lämmityksen säätäminen ja raportointi</li> </ul> <p><b>Ilmanvaihdon mittaus ja säätö</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sisäilman kosteuden säätäminen</li> <li>Tuloilman lämpötilan säätäminen</li> <li>Sisäilman hiilidioksidipitoisuuden tarkastaminen</li> </ul> <p><b>Käyttöveden lämpötilan mittaus ja säätö</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lämpimän käyttöveden mittaus ja säätäminen</li> <li>Veden kulutuksen seuraaminen ja raportointi</li> </ul> <p><b>Kiinteistöautomaation ja kulunvalvonnan käyttö</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kiinteistöautomaation aikaohjelmien käyttäminen</li> <li>Valaistuksen ohjausten tekeminen</li> <li>Kulunvalvontajärjestelmien käyttäminen</li> <li>Hälytykset ja niiden kuittaaminen</li> </ul>	<p>Tutkinnon osan osaamisen opiskelija hankkii kiinteistöautomaation käyttämiseen liittyvillä oppimistehtävillä ja käyttötehtäviin käytännössä osallistumalla ensisijaisesti oppilaitoksen ulkopuolisissa ja toissijaisesti oppilaitoksen omissa oppimisympäristöissä, jossa varmistetaan tiedon ja teorian osaaminen</p> <p>Ohjauksessa käytetään hyväksi tiimioppimisen, projektioppimisen ja NY-toiminnan sekä opiskelijoiden osuuskunnan hyviä käytäntöjä.</p> <p>Työn perustana olevan tiedon omaksumista tuetaan tiimien treeneillä, verkko-oppimisympäristöillä, portfolioilla ja itseoppimalla. Erityisesti keskitytään ymmärryksen lisääntymiseen energiatehokkuudesta, energian ja veden kulutukseen vaikuttamisesta, mittauksien arvioinnista, säätötavoista, säädettävyydestä ja säätömuodoista.</p>

### Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

### Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Kiinteistöautomaation käyttötoimenpiteitä aidossa työkohteessa

### Mahdollinen etenemisehto

Ei etenemisehtoa

## 2.3.4 Rakennustekniset korjaustyöt 15 osp

### Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<p><b>Ulkoverhouksien korjaustyöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korjaustyön suunnittelu</li> <li>• Korjaustyön valmistelevat työt</li> <li>• Ulkoverhouksen korjaaminen</li> <li>• Korjaustöiden jälkityöt</li> </ul> <p><b>Sisäverhouksen korjaustyöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korjaustyön suunnittelu</li> <li>• Korjaustyön valmistelevat työt</li> <li>• Sisäverhouksen korjaaminen</li> <li>• Korjaustöiden jälkityöt</li> </ul> <p><b>Kalusteiden ja varusteiden korjaustyöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korjaustyön suunnittelu</li> <li>• Korjaustyön valmistelevat työt</li> <li>• Kalusteiden huoltokorjauksen tekeminen</li> <li>• Korjaustöiden jälkityöt</li> </ul> <p><b>Ovien ja ikkunoiden korjaustyöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korjaustyön suunnittelu</li> <li>• Korjaustyön valmistelevat työt</li> <li>• Ovien ja ikkunoiden korjaustyöt</li> <li>• Korjaustöiden jälkityöt</li> </ul>	<p>Tutkinnon osan osaamisen opiskelija hankkii rakennusteknisiin korjaustehtäviin liittyvillä oppimistehtävillä ja korjaustöihin käytännössä osallistumalla ensisijaisesti oppilaitoksen ulkopuolisissa ja toissijaisesti oppilaitoksen omissa oppimisympäristöissä.</p> <p>Ohjauksessa käytetään hyväksi tiimioppimisen, projektioppimisen ja NY-toiminnan sekä opiskelijoiden osuuskunnan hyviä käytäntöjä.</p> <p>Työn perustana olevan tiedon omaksumista tuetaan tiimien treeneillä, verkko-oppimisympäristöillä, portfolioilla ja itseoppimalla. Erityisesti keskitytään ymmärryksen lisääntymiseen korjaustöiden luvanvaraisuudesta, tiedottamisen merkityksestä, työselityksistä, urakka-asiakirjoista, kestävästä kehityksestä, vakuuksista ja takuista.</p> <p>Suoritetaan pääosin työssäoppimalla.</p>

### **Ammattitaidon osoittamistavat**

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

### **Ammattiosaamisen näytön kuvaus**

Rakennusteknisiä korjaustöitä aidossa työkohteessa

### **Mahdollinen etenemisehto**

Ei etenemisehtoa

## **2.3.5 Ulkoalueiden hoito 15 osp**

### **Ammattitaitovaatimukset ja arviointi**

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<p><b>Ulkoalueiden hoitotöiden suorittaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ulkoalueiden puhtaanapito</li> <li>• graffitien ja töherryksen poisto</li> <li>• nurmikon hoitotyöt</li> <li>• istutusten hoitotyöt</li> <li>• lumityöt ja liukkauden torjuntatyöt</li> <li>• pienkoneiden turvallinen käyttö ja huolto</li> </ul>	<p>Tutkinnon osan osaamisen opiskelija hankkii ulkoalueiden hoitotöihin liittyvillä oppimistehtävillä ja hoitotöihin käytännössä osallistamalla ensisijaisesti oppilaitoksen ulkopuolisissa ja toissijaisesti oppilaitoksen omissa oppimisympäristöissä.</p> <p>Ohjauksessa käytetään hyväksi tiimioppimisen, projektioppimisen ja NY-toiminnan sekä opiskelijoiden osuuskunnan hyviä käytäntöjä.</p> <p>Työn perustana olevan tiedon omaksumista tuetaan tiimien treeneillä, verkko-oppimisympäristöillä, portfolioilla ja itseoppimalla, jossa käydään läpi kiinteistöhoitosopimukset ja laatuvaatimukset, menekkien laskeminen ja huoltomääräyksiin ja kestävään kehitykseen tutustuminen. Erityisesti keskitytään ymmärryksen lisääntymiseen kiinteistöhoitosopimuksen sopimustehtävistä, lopputuloksen laatuvaatimuksista, työaika- ja materiaalimenekeistä ja työohjeista.</p> <p>Suoritetaan pääosin työssäoppimalla.</p>

### **Ammattitaidon osoittamistavat**

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

### **Ammattiosaamisen näytön kuvaus**

Kiinteistön ulkoalueiden hoitotöitä aidossa työkohteessa

### **Mahdollinen etenemisehto**

Ei etenemisehtoa

## **2.3.6 Koneiden käsittely 15 osp**

### **Ammattitaitovaatimukset ja arviointi**

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<p><b>Koneiden suunnittelu ja valmistelevat työt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T kortin suorittaminen</li> <li>• koneiden suunnittelu</li> <li>• siirtyminen kohteeseen</li> <li>• käyttö- ja huolto-ohjeiden hyväksikäyttäminen</li> <li>• ajonlähtötarkastus</li> <li>• koneen toimintakunnon arviointi</li> <li>• päivittäinen huolto</li> <li>• vaarallisten jätteiden käsittely</li> </ul> <p><b>Koneiden ja työlaitteiden käyttäminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koneiden käsittely, tarkastukset ja huolto</li> <li>• työlaitteiden kytkeminen, käyttö ja huolto</li> <li>• päivittäinen raportointi</li> <li>• päältä ajettavan ruohonleikkurin käyttö</li> <li>• taajamakoneen/-traktorin käyttö</li> </ul>	<p>Tutkinnon osan osaamisen opiskelija hankkii kiinteistöpalvelualan ajettavien koneiden käsittelyyn liittyvillä oppimistehtävillä ja koneisiin käytännössä osallistumalla ensisijaisesti oppilaitoksen ulkopuolisissa ja toissijaisesti oppilaitoksen omissa oppimisympäristöissä.</p> <p>Ohjauksessa käytetään hyväksi tiimioppimisen, projektioppimisen ja NY-toiminnan sekä opiskelijoiden osuuskunnan hyviä käytäntöjä.</p> <p>Työn perustana olevan tiedon omaksumista tuetaan tiimien treeneillä, verkko-oppimisympäristöillä, portfolioilla ja itseoppimalla.</p> <p>Suoritetaan pääosin työssäoppimalla.</p>

### Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

### Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Kiinteistöpalvelualan ajettavien koneiden ja niiden työlaitteiden käyttö aidossa työkohteessa

### Mahdollinen etenemisehto

Ajettavia koneita käytettäessä moottorityökoneen kuljettajalta edellytettävä T-luokan ajolupa (traktorikortti)

## 2.3.7 LV-järjestelmien huolto 15 osp

### Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)



Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oman työskentelyn ja LV-huoltotöiden suunnittelu</li> <li>• LV-huoltotöiden taloudellinen ja laadukas toteuttaminen</li> <li>• esisääntöarvojen asetus</li> <li>• LV-huoltotöihin liittyvien työvälineiden ja materiaalien käyttäminen</li> <li>• LV-huoltotöiden tekeminen</li> <li>• lämmitysjärjestelmien automatiikan asettelu</li> <li>• terveyden ja toimintakyvyn ylläpidon huomioiminen</li> <li>• käyttäytymissääntöjen ja hyvien tapojen noudattaminen</li> </ul>	<p>Tutkinnon osan osaamisen opiskelija hankkii LV-järjestelmien huoltoon liittyvillä oppimistehtävillä ja huoltotöihin käytännössä osallistumalla ensisijaisesti oppilaitoksen ulkopuolisissa ja toissijaisesti oppilaitoksen omissa oppimisympäristöissä.</p> <p>Ohjauksessa käytetään hyväksi tiimioppimisen, projektioppimisen ja NY-toiminnan sekä opiskelijoiden osuuskunnan hyviä käytäntöjä.</p> <p>Työn perustana olevan tiedon omaksumista tuetaan tiimien treeneillä, verkko-oppimisympäristöillä, portfolioilla ja itseoppimalla.</p> <p>Suoritetaan pääosin työssäoppimalla.</p>

### Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

### Ammattiosaamisen näytön kuvaus

LV-järjestelmien huoltotöitä aidossa työkohteessa

### Mahdollinen etenemisehto

Ei etenemisehtoa

## 2.3.8 Ilmanvaihtojärjestelmien puhdistus 15 osp

### Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmanvaihtojärjestelmän puhdistustarpeen tarkastus</li> <li>• oman työn suunnittelu puhdistustyöjärjestyksen mukaisesti</li> <li>• ilmanvaihtokanaviston tiiviyyden tarkastus</li> <li>• puhdistettavien ilmanvaihtokanavien alipaineistus</li> <li>• ilmanvaihtojärjestelmän puhdistus</li> <li>• käyttäjien opastus tilapäisjärjestelyiden osalta</li> <li>• työn raportointi tilanteen vaatimalla tavalla</li> <li>• kohteen luovutus asiakkaalle ja asiakkaan opastaminen ilmanvaihtojärjestelmän käytössä</li> </ul>	<p>Tutkinnon osan osaamisen opiskelija hankkii ilmanvaihtojärjestelmien puhdistukseen liittyvillä oppimistehtävillä ja puhdistustöihin käytännössä osallistumalla ensisijaisesti oppilaitoksen ulkopuolisissa ja toissijaisesti oppilaitoksen omissa oppimisympäristöissä.</p> <p>Ohjauksessa käytetään hyväksi tiimioppimisen, projektioppimisen ja NY-toiminnan sekä opiskelijoiden osuuskunnan hyviä käytäntöjä.</p> <p>Työn perustana olevan tiedon omaksumista tuetaan tiimien treeneillä, verkko-oppimisympäristöillä, portfolioilla ja itseoppimalla.</p> <p>Suoritetaan pääosin työssäoppimalla.</p>

**Ammattitaidon osoittamistavat**

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

**Ammattiosaamisen näytön kuvaus**

Ilmanvaihtokanaviston puhdistustyö aidossa työkohteessa

**Mahdollinen etenemisehto**

Ei etenemisehtoa

**2.3.9 Yritystoiminnan suunnittelu 15 osp****Ammattitaitovaatimukset ja arviointi**

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

<b>työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet</b>	<b>ohjaussuunnitelma</b>	<b>yhteisten tutkinnon osien integrointi</b>
<p><b>Oman osaamisen tuotteistaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• markkinoilla olevien liiketoimintamahdollisuuksien kartoittaminen</li> <li>• oman ammatillisen osaamisen arvioiminen</li> <li>• omien liiketoimintaedellytysten arvioiminen</li> <li>• tiedonhaku</li> </ul> <p><b>Liiketoimintasuunnitelma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liiketoimintasuunnitelman laatiminen kokonaisuudessaan (budjetti, rahoitussuunnitelma)</li> <li>• yritysmuodon valinta</li> <li>• riskit ja vakuutukset</li> <li>• suunnitelman toteutusmahdollisuuksien kriittinen arviointi</li> <li>• pitsaus, hissipuhe</li> <li>• tiedon hankinta</li> </ul>	<p><b>NY-yrityksessä toimiminen</b></p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa. Noudatetaan Vuosi yrittäjänä ry:n oppimishojelman periaatteita (<a href="http://www.nyvuosiyrittajana.fi">www.nyvuosiyrittajana.fi</a>) ja sitä täydennetään kirjoittamalla varsinainen liiketoimintasuunnitelma (<a href="http://www.uusyrytyskeskus.fi">www.uusyrytyskeskus.fi</a>).</p> <p><b>Osuuskunnassa toimiminen</b></p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa. Toimitaan Osuuskunta Taidottajassa ja laaditaan varsinainen liiketoimintasuunnitelma (<a href="http://www.uusyrytyskeskus.fi">www.uusyrytyskeskus.fi</a>).</p> <p><b>Työssäoppimalla</b></p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa, voidaan apuna käyttää pelillisyyttä. Työssäoppiminen voidaan toteuttaa laatimalla yritykselle liiketoimintasuunnitelma (<a href="http://www.uusyrytyskeskus.fi">www.uusyrytyskeskus.fi</a>).</p> <p><b>Eri tutkintojen yhteistoteutus</b></p>	

	<p>Integroiduu ammatillisten tutkinnon osien kanssa. Toteutetaan vähintään lukuvuoden mittaisena valmennusprosessina. Hyödynnetään tiimioppimisen ja -yrittäjyyden työkaluja ja menetelmiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppimissopimus</li> <li>• dialogitreffit</li> <li>• valmennuspäivät</li> <li>• Kehityskeskustelut</li> </ul> <p><b>Lähiopetus</b></p> <p>Oman osaamisen tuotteistaminen ja liiketoimintasuunnitelman laatiminen (<a href="http://www.uusyrittajakeskus.fi">www.uusyrittajakeskus.fi</a>).</p>	
--	--	--

### Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

### Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Liiketoimintasuunnitelman laatiminen laskelmineen ([www.uusyrittajakeskus.fi](http://www.uusyrittajakeskus.fi)).

## 2.3.10 Yrityksessä toimiminen 15 osp

### Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p><b>Liiketoimintaympäristön selvittäminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asiakkaat</li> <li>- kilpailutilanne</li> <li>- trendit, sesongit, digitalisoituminen, muutoksen asiakkaiden ostokäyttäytymisessä, arvostusten muutokset esim. lähituotanto, kestävä kehitys jne</li> <li>- taloudellinen tilanne</li> <li>- yrityksen toimintaa koskeva lainsäädäntö (esim. kuluttaja- ja työlainsäädäntö)</li> </ul> <p><b>Liikeidean täsmentäminen ja yrityksen toiminnan suunnittelu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mitä, kenelle, miten, miksi?</li> </ul>	<p><b>NY-yrityksessä toimiminen</b></p> <p>Integroiduu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Noudatetaan Vuosi yrittäjänä ry:n oppimishjelmaa (nyvuosiyrittajana.fi) 1-3 lukukauden aikana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NY-yrityksen perustaminen ja liiketoiminnan pyörittäminen omalla opiskelualalla</li> <li>- NY-asiakirjat ovat osa ammattiosaamisen näyttöä</li> </ul> <p><b>Osuuskunnassa toimiminen</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- asiakirjat</li> <li>- tuotekehitys, tuotteistaminen</li> <li>- markkinointi</li> <li>- tuotteet, palvelut</li> <li>- yhteistyökumppanit</li> <li>- NY-yrityksen lopettaminen</li> <li>- osuuskunnan jäsenyydestä luopuminen</li> </ul> <p><b>Yrityksen työtehtävien tekeminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oman alan työtehtävien tekeminen</li> <li>- oman työn suunnittelu (ajankäyttö, järjestelmällisyys)</li> <li>- yrityksen esittely</li> <li>- tieto- ja viestintätekniikan käyttö ja sovellusten hallinta</li> <li>- kestävä kehitys</li> <li>- työturvallisuus</li> </ul>	<p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Noudatetaan Osuuskunta Taidottajan sääntöjä sekä osuuskuntalakia 1-3 lukuvuoden aikana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osuuskunta Taidottajaan liittyminen ja liiketoiminnan pyörittäminen omalla opiskelualalla</li> <li>- yrittäjän asiakirjat ovat osa ammattiosaamisen näyttöä</li> </ul> <p><b>Työssäoppimalla</b></p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa, voidaan apuna käyttää pelillisyyttä.</p> <p>Työssäoppiminen voidaan toteuttaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aloittavassa yrityksessä tai</li> <li>- yrityksessä, joka esim. haluaa tuoda markkinoille uuden tuotteen tai</li> <li>- laajentua uudelle liiketoiminta-alueelle tai</li> <li>- muuten kehittää ja täsmentää liiketoimintaansa</li> </ul> <p>Opiskelija dokumentoi toimintaansa esim. oppimispäiväkirjaan</p> <p><b>Projektioppiminen</b></p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Projektioppiminen voidaan toteuttaa erilaisissa ennakkosuunnitelmia ja jälkitoimia sekä yrittäjämäistä toimintatapaa vaativissa projektissa/projekteissa.</p> <p><b>Tiimiyrittäjänä toimiminen NY:ssä tai osuuskunnassa</b></p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Toteutetaan vähintään lukuvuoden mittaisena valmennusprosessina koulutetun tiimivalmentajan kanssa. Hyödynnetään tiimioppimisen ja -yrittäjyyden työkaluja ja menetelmiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oppimissopimus</li> <li>- dialogitreenit</li> <li>- valmennuspäivät</li> <li>- kehityskeskustelut</li> </ul> <p><b>Eri tutkintojen yhteistoteutus</b></p>	
--	--	--

	<p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Toteutetaan vähintään lukuvuoden mittaisena valmennusprosessina. Hyödynnetään tiimioppimisen ja -yrittäjyyden työkaluja ja menetelmiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oppimissopimus</li> <li>- dialogitreenit</li> <li>- valmennuspäivät</li> <li>- kehityskeskustelut.</li> </ul>	
--	---	--

### Ammattitaidon osoittamistavat

#### [Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

### Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Omassa yrityksessä/ harjoitusyrityksessä / vastaavassa yrityksessä toimiminen

- toimii yhteistyökumppaneiden kanssa
- selvittää, täsmentää ja kehittää yrityksen liikeidea
- dokumentoi
- toimii yrityksen työtehtävissä yrittäjämäisesti.

## 2.3.11 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen 5 osp

### Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

#### [Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

työkokonaisuudet ja niiden oppimistavoitteet	ohjaussuunnitelma	yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p><b>Opiskelijan ohjaaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- työpaikan ja/tai oppilaitoksen toimintatavat ja säännöt (mm. työaika, työvaatetus, tauot, poissaolokäytännöt, myöhästelyt, kännykän käyttö, vaitiolovelvollisuus)</li> <li>- työtehtäviin perehdytys</li> <li>- työturvallisuusriskit ja työturvallisuusohjeet</li> <li>- koneiden ja laitteiden käytön opastus ja työturvallisuus</li> <li>- ohjauskeskustelu (ohjauksen keinot, ohjaustyylit ja palautteen antaminen)</li> <li>- oman alan esittely (työ- ja koulutusmahdollisuudet)</li> </ul> <p><b>Suunnitelma työssäoppimisesta ja ammattiosaamisen näytöistä</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tutkinnon rakenne</li> <li>- ammattitaitovaatimukset</li> <li>- arvioinnin kohteet ja kriteerit</li> <li>- suunnitelma työssäoppimisesta</li> </ul>	<p><b>Työssäoppiminen</b></p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija ohjaa oman työssäoppimisensa ohessa toisia opiskelijoita.</p> <p><b>NY-yrityksessä toimiminen</b></p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija ohjaa oman toimintansa ohessa toisia opiskelijoita.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- tutkinnon osan tavoitteet työssäoppimiselle</li> <li>- henkilökohtaiset tavoitteet työssäoppimiselle</li> <li>- työssäoppimisen sopimus</li> <li>- suunnitelma ammattiosaamisen näytöstä</li> <li>- itsearviointi</li> <li>- työssäoppimisen päiväkirja</li> <li>- ammattiosaamisen näytön itsearviointi tutkinnon osan kriteerien mukaisesti ja arviointikeskusteluun osallistuminen</li> </ul>	<p><b>Osuuskunnassa toimiminen</b></p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija ohjaa oman toimintansa ohessa toisia opiskelijoita.</p> <p><b>Eri tutkintojen yhteistoteutus</b></p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija tukee ja ohjaa toisia opiskelijoita aktiivisesti (mentorointi, tutorointi).</p> <p><b>Lähiopetus</b></p> <p>Integroituu ammatillisten tutkinnon osien kanssa.</p> <p>Opiskelija tukee ja ohjaa toisia opiskelijoita aktiivisesti (mentorointi, tutorointi).</p>	
---	---	--

### Ammattitaidon osoittamistavat

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

### Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Toimiminen ja analysointi työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen prosessin eri vaiheissa sekä toisten opiskelijoiden perehdyttäminen ja ohjaaminen.

## 2.3.12 Paikallisesti tarjottavat kiinteistöpalvelujen perustutkinnon osat

### 2.3.12.1 Kiinteistöhoitajan kädentaidot 15 osp

#### Ammattitaitovaatimukset ja arviointi

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa

- käyttää turvallisesti käsityökaluja ja työvälineitä
- lukea työselityksiä sekä asennus-, huolto- ja käyttöohjeita
- tehdä materiaali- ja työmenekkilaskelmia sekä noutaa materiaalit laaditun tarvikeluettelon mukaisesti
- käsitellä ja työstää kiinteistön rakenteissa ja varusteissa olevia materiaaleja
- kiinnittää ja asentaa puu-, metalli- ja kivipohjaisia materiaaleja
- pintakäsitellä puu-, metalli- ja kivipohjaisia materiaaleja
- liittää metallia kaari-, kaasu- ja Mig/Mag-menetelmillä
- ottaa huomioon turvallisuuden kannalta oleelliset asiat
- arvioida omaa työsuoritustaan ja työnsä laatua
- raportoida työnsä tilanteen vaatimalla tavalla.

## Arviointi

Taulukkoon on koottu arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle sekä arvioinnin kohteet. Opetussuunnitelmaperusteisessa koulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Oman työn suunnittelu, työsuorituksen arviointi ja oman toiminnan kehittäminen	suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta	suunnittelee oman työnsä	suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä
	arvioi työnsä onnistumista	arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti	arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään
Työkokonaisuuden toteuttaminen, itsenäisyys ja vastuullisuus	toimii tutuissa työtehtävissä	ottaa huomioon työskentelyssään työnsä kokonaisuuden kuten mistä alkaa, mihin päättää ja mitä työvälineitä, aineita ja tarvikkeita työssä tarvitaan	ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden toimintaympäristönsä ja oman työnsä osana sitä
	työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman tai laatutavoitteiden mukaisesti	työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia	työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen
	tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta	etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen	etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan
	noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista	tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan	tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä
Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Työtehtävään soveltuvan työmenetelmän ja työvälineiden sekä materiaalien valinta ja käyttö	käyttää työhönsä liittyviä keskeisimpiä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee joidenkin osalta ohjausta	käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja omatoimisesti työtilanteissa	valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit ja käyttää niitä sujuvasti vaihtelevissa työtilanteissa
Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		

Työssä tarvittavan tiedon hallinta ja soveltaminen	käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa	hankkii ja käyttää työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti	hankkii ja käyttää itsenäisesti tietoa työssään vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta
<b>Arvioinnin kohde</b>	<b>Arviointikriteerit</b>		
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen tai muille	noudattaa oppimisyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon oppimisyhteisön jäsenten ja oppimisympäristön turvallisuuden	noudattaa oppimisyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon oppimisyhteisön jäsenten ja oppimisympäristön turvallisuuden
	varmistaa turvallisuuden ohjeiden mukaisesti	varmistaa turvallisuuden	varmistaa turvallisuuden ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä
	käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä
	työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein	työskentelee ergonomisesti oikein	käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	hakee ohjattuna tietoa	hakee tietoa ohjeiden mukaan	hakee itsenäisesti tietoa
	suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta	suunnittelee oman työnsä ja arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa	suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia tehtäviä ja arvioi osaamistaan ja työnsä onnistumista sekä perustelee arviotaan
			arvioi ja kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään
	arvioi työnsä onnistumista	ottaa vastaan palautetta ja toimii palautteen mukaisesti	kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta
	selviytyy tutuista tilanteista, mutta muuttuvissa ja valintatilanteissa tarvitsee ohjausta ja tukea	selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista oma-aloitteisesti	toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti, tilanteeseen sopivasti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja
Vuorovaikutus ja yhteistyö	noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan omassa oppimisyhteisössään	toimii tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimisyhteisössään erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja
	tekee oppimisyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta	tekee omatoimisesti oppimisyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät	toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa oppimisyhteisön ja ryhmän jäsenenä
	toimii tutussa oppimisyhteisössä ja ryhmässä ja pyytää tarvitessaan apua muilta	toimii erilaisten ihmisten kanssa oppimisyhteisössä ja ryhmässä	tukee ja auttaa muita sekä ottaa työssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työntekijän



Ammattietiikka	noudattaa työaikoja ja muita annettuja eettisiä ohjeita ja aikatauluja	noudattaa työaikoja ja muita annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja aikatauluja	noudattaa työaikoja ja toimii oppimisyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden ja sopimusten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja
	ottaa asiallisesti vastaan palautetta	ottaa toiminnastaan vastaan palautetta sovittun mukaisesti ja muuttaa toimintaansa palautteen mukaisesti	ottaa toiminnastaan palautetta vastaan omatoimisesti ja kehittää toimintaansa palautteen perusteella
Kestävä kehitys	noudattaa ohjatusti kiinteistöpalvelualalla vaadittavia kestävän kehityksen mukaisia työ- ja toimintatapoja	noudattaa kiinteistöpalvelualalla vaadittavia kestävän kehityksen mukaisia työ- ja toimintatapoja	noudattaa itsenäisesti kiinteistöpalvelualalla vaadittavia kestävän kehityksen mukaisia työ- ja toimintatapoja ja tuo esille kehittämistarpeita
Estetiikka	työskentelee ohjatusti kiinteistöalan esteettisten periaatteiden, työympäristön viihtyisyyden ja muiden työn lopputuloksen ulkonäköön vaikuttavien tekijöiden mukaisesti	työskentelee kiinteistöalan esteettisten periaatteiden, työympäristön viihtyisyyden ja muiden työn lopputuloksen ulkonäköön vaikuttavien tekijöiden mukaisesti	hyödyntää monipuolisesti työssään kiinteistöalan esteettisiä periaatteita – toimii työympäristön viihtyisyyteen ja muiden työn lopputulokseen ulkonäköön vaikuttavien tekijöiden edistämiseksi

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma
<p><b>Metalli- ja ohutlevytyöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• käsityökalujen, työvälineiden ja materiaalin käyttö</li> <li>• kiinnittäminen ja liittäminen</li> <li>• pintakäsittely</li> <li>• ohutlevykappaleiden valmistus</li> <li>• hitsaaminen (kaari, kaasuu, Mig/Mag)</li> </ul> <p><b>Puu-, kivi- ja betonityöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• käsityökalujen, työvälineiden ja materiaalin käyttö</li> <li>• kiinnittäminen ja asentaminen</li> <li>• pintakäsittely</li> </ul> <p><b>Kaluste- ja pintakäsittelytyöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• käsityökalujen, työvälineiden ja materiaalin käyttö</li> <li>• kiinnittäminen ja asentaminen</li> <li>• pintakäsittely</li> </ul>	<p>Tutkinnon osan osaamisen opiskelija hankkii tekemällä eri materiaaleilla ja työvälineillä kiinteistönhoidon perustoihin liittyviä käden taitoa vaativia oppimis- ja työtehtäviä oppilaitoksen omissa ja ulkopuolisissa oppimisympäristöissä.</p> <p>Ohjauksessa käytetään hyväksi tiimioppimisen, projektioppimisen ja NY-toiminnan sekä opiskelijoiden osuuskunnan hyviä käytäntöjä.</p> <p>Työn perustana olevan tiedon omaksumista tuetaan tiimien treeneillä, verkko-oppimisympäristöillä, portfolioilla ja itseoppimalla.</p> <p>Työssäoppimisen ohjauksessa käytetään oppimispäiväkirjaa ja mobiileja sovelluksia.</p>

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa tekemällä eri materiaaleilla ja työvälineillä kiinteistönhoidon perustoihin liittyviä käden taitoa vaativia työtehtäviä aidossa työkohteessa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tässä opetussuunnitelmassa määriteltyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

## Ammattiosaamisen näytön kuvaus

Kiinteistöhoitajan perustöihin liittyviä kädentaitoja vaativia työtehtäviä eri työvälineillä ja materiaaleilla

### Etenemisehto

Ei etenemisehtoa

## 3 YHTEISET TUTKINNON OSAT (35 OSP) TAVOITTEET JA ARVIOINTI AMMATILLISESSA PERUSKOULUTUKSESSA

### 3.1 Pakolliset tutkinnon osat 19 osp

#### 3.1.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen 11 osp

##### [Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

##### 3.1.1.1 Äidinkieli 5 osp

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa viestiä erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa               <ul style="list-style-type: none"> <li>ohjeen antaminen ja kuunteleminen</li> <li>asiakaspalvelutilanteet</li> <li>neuvottelutaidot</li> <li>erilaiset ammatilliset esittelyt</li> </ul> </li> <li>ymmärtää kiinteistöpalvelualan liittyvien tärkeimpien tekstilajien käytänteet, olennaisen sisällön ja tarkoituksen</li> <li>osaa hakea tietoa eri tietolähteistä ja käyttää tietoa sekä noudattaa lähteiden käytön periaatteita</li> <li>osaa hyödyntää mediaa sekä verkon tarjoamia viestintä- ja vuorovaikutusvälineitä opiskelussaan sekä tehdä ammattiosaamistaan näkyväksi</li> <li>osaa tarvittaessa hyödyntää äidinkielen oppimisen luku- ja opiskelustrategioita</li> <li>osaa tuottaa kiinteistöhoitoon liittyviä keskeisiä kirjallisia töitä</li> <li>osaa arvioida viestintä- ja vuorovaikutusosaamisen merkityksen kiinteistönhoidon ja ammatin kannalta</li> <li>osaa arvioida ja kehittää omaa äidinkielen taitoaan</li> </ul>	<p>Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida työssäoppimisen yhteyteen. Oppimista voidaan ohjata työssäoppimispaikalla, työsalissa, verkossa tai mobiileilla.</p>	<p>Integroitu kiinteistönhoidon osaamisala kiinteistöhoitaja pakollisiin tutkinnon osiin: Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp, Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp ja LVI-järjestelmien hoito 30 osp</p>

### Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä.

### 3.1.1.2 Toinen kotimainen kieli, ruotsi 1 osp

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelija osaa käyttää toista kotimaista kieltä työtehtävissään ja työhön liittyvissä vuorovaikutustilanteissa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tervehdykset, asiakaspalvelutilanteet</li> <li>- työpaikan esittely / yritysesittely</li> <li>- työajat, palkkaus</li> <li>- työkalut ja materiaalit</li> <li>- työtehtävät</li> <li>- työturvallisuus</li> <li>- koneiden ja laitteiden –käyttöohjeet</li> </ul> </li> <li>itsestä ja opinnoista -kertominen, CV</li> </ul> <p>Opiskelija osaa ymmärtää molempien - kansallisten kielten ja kulttuurien merkityksen monikulttuurisessa Suomessa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kielen ja kulttuurin merkitys - Suomessa ja Pohjoismaissa</li> <li>- pohjoismainen yhteistyö</li> </ul>	<p>Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida mm. työsaliopetukseen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.</p> <p>Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, työsali, verkkokurssi, blogi ja työssäoppimispaikka.</p>	<p>Integroitu kiinteistönhoidon osaamisala kiinteistönhoitaja pakollisiin tutkinnon osiin: Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp, Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp ja LVI-järjestelmien hoito 30 osp</p>

### Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä.

### 3.1.1.3 Vieraat kielet 2 osp

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa viestiä ja toimia vuorovaikutustilanteissa siten, että hän kykenee harjoittamaan ammattiaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- työelämätaidot: tervehdykset, small talk, asiakaspalvelutilanteet, työhön perehdyttäminen, työpaikan esittely</li> <li>- työnhaku: CV, työhaastattelu, itsestä ja opinnoista kertominen</li> <li>- opiskelu- ja työpaikan esittely</li> </ul> </li> <li>osaa käyttää oman alan työtehtävissä tarvittavaa vierasta kieltä <ul style="list-style-type: none"> <li>- työelämätaidot: työselosteet, rakentamisen eri vaiheet, kestävä</li> </ul> </li> </ul>	<p>Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida mm. työsaliopetukseen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.</p>	<p>Integroitu kiinteistönhoidon osaamisala kiinteistönhoitaja pakollisiin tutkinnon osiin: Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp, Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp ja LVI-järjestelmien hoito 30 osp</p>

<p>kehitys, työprosessin esittely englanniksi, ensiapu, turvallisuusvarusteet, -laitteet ja -säännöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- työvälineet ja työympäristö: työvälineet, materiaalit, työtehtävät, työvaiheet</li> <li>- työolot: työajat, palkkaus, työedut</li> <li>• osaa hakea tietoa erilaisista vieraskielisistä lähteistä</li> <li>- tiedonhaku: materiaalit, tuotteet, palvelut</li> <li>• osaa toimia monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä</li> <li>- työkulttuuri eri maissa</li> <li>- kansainväliseen toimintaan hakeutuminen, TOP ulkomailla</li> </ul>		
---	--	--

### Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla.

### 3.1.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen 9 osp

[Valtakunnalliset tutkinnon perusteet](#)

#### 3.1.2.1 Matematiikka 3 osp

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa peruslaskutoimitukset, prosenttilaskennan ja mittayksiköiden muunnokset oman alan ja arkielämän edellyttämässä laajuudessa</li> <li>osaa arkielämän prosenttilaskennan perusteet (muutos ja vertailuprosentti, verotus, alv, virheprosentti hukkaprocentti)</li> <li>osaa pituuden, pinta-alan ja tilavuuden muunnokset</li> <li>osaa laskea pinta-aloja ja tilavuuksia</li> <li>osaa soveltaa geometriaa oman alan tehtävien vaatimassa laajuudessa ja hahmottaa tilaa ja muotoja kolmiulotteisesti <ul style="list-style-type: none"> <li>kolmion geometriaa kaltevuuksien ja tarvittavien mittojen laskemiseksi.</li> <li>Pythagoraan lauseen soveltaminen</li> <li>materiaalilaskenta</li> </ul> </li> <li>osaa käyttää sopivia matemaattisia menetelmiä oman alan ongelmien ratkaisussa <ul style="list-style-type: none"> <li>Pythagoraan lauseen ja trigonometristen funktioiden soveltaminen</li> </ul> </li> <li>osaa arvioida tulosten oikeellisuutta ja suuruusluokkaa</li> <li>osaa käyttää matemaattisten ongelmien ratkaisussa apuna laskinta, tietokonetta ja tarvittaessa muita matematiikan apuvälineitä.</li> </ul>	<p>Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida mm. työsaliopetukseen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.</p> <p>Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi, portfolio, oppimispäiväkirja ja työssäoppimispaikka.</p>	<p>Integroitu kiinteistönhoidon osaamisala kiinteistönhoitaja pakollisiin tutkinnon osiin: Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp, Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp ja LVI-järjestelmien hoito 30 osp</p>

### Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla tai kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä.

#### 3.1.2.2 Fysiikka ja kemia 2 osp

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa soveltaa oman alan kannalta keskeisiä fysiikan käsitteitä, ilmiöitä ja lainalaisuuksia <ul style="list-style-type: none"> <li>suureen käsite</li> </ul> </li> <li>tuntee lämpöopin, mekaniikan ja sähköopin lainalaisuuksia <ul style="list-style-type: none"> <li>energiatehokkuus ja energian säästäminen</li> <li>tuotteen elinkaari ja kestävä kehitys</li> </ul> </li> <li>osaa ottaa työssään huomioon oman alan kannalta keskeisiä kemian ilmiöitä ja aineiden erityisominaisuuksia</li> </ul>	<p>Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida mm. talotyömaaopetukseen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.</p> <p>Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi, portfolio, oppimispäiväkirja ja työssäoppimispaikka.</p>	<p>Integroitu kiinteistönhoidon osaamisala kiinteistönhoitaja pakollisiin tutkinnon osiin: Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp, Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp ja LVI-järjestelmien hoito 30 osp</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>osaa säilyttää, käyttää ja hävittää omalla alalla tarvittavia aineita</li> <li>kiinteistönhoidossa käytettävien kemikaalien ja asumisessa syntyvien jätteiden turvallinen käsittely, säilytys ja hävittäminen</li> <li>kemikaalien varoitusmerkit ja käyttöturvallisuustiedotteet</li> </ul>		
---	--	--

### Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla tai kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä.

#### 3.1.2.3 Tieto- ja viestintäteknikka sekä sen hyödyntäminen 1osp

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa käyttää yleisimpiä tieto- ja viestintäteknikan sovelluksia ja hyödyntää niiden käyttöön tarkoitettuja ohjeita ja oppaita</li> <li>Salpauksen sähköiset palvelut esimerkiksi koulutuskeskuksen sivujen käyttö, pakki, ressu</li> <li>oppimisympäristöt Salpauksessa: moodle, sähköposti, selainohjelmat</li> <li>osaa suojata verkkoidentiteettiään ja yksityisyyttään</li> <li>selaimen historiatietojen poistaminen</li> <li>salasanojen käyttö</li> <li>sosiaalisen median käyttö</li> <li>osaa toimia tekijänoikeus-, tietoturva- ja tietosuojaohjeiden ja -määräysten mukaisesti</li> <li>oman materiaalin oikeudet</li> <li>muiden tuottaman materiaalin hyödyntäminen vs. plagiointi</li> <li>pankkiasiointi</li> <li>palomuurit ja virustorjunta</li> <li>osaa tiedostojen eri säilytys- ja lähetysmuodot.</li> <li>tiedostomuodon valinta ja vaihtaminen esimerkiksi .docx, .pdf</li> <li>liitetiedoston lähettäminen</li> <li>tiedostojen pakkaaminen</li> </ul>	<p>Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla. Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi ja oppimispäiväkirja.</p>	<p>Integroitu kiinteistönhoidon osaamisala kiinteistönhoitaja pakollisiin tutkinnon osiin: Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp, Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp ja LVI-järjestelmien hoito 30 osp</p>

### Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla tai kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä.

### 3.1.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen 8 osp

#### Valtakunnalliset tutkinnon perusteet

#### 3.1.3.1 Yhteiskuntataidot 1 osp

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa toimia kansalaisena ja osallistua yhteiskunnalliseen päätöksentekoon <ul style="list-style-type: none"> <li>kansalaisen perusoikeudet ja velvollisuudet Suomessa: ikärajat, vaalit, perusoikeudet, päätöksenteko, turvallisuus</li> </ul> </li> <li>osaa toimia tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen <ul style="list-style-type: none"> <li>yhdenvertaisuus ja oikeusjärjestelmä</li> </ul> </li> <li>osaa suunnitella ja hoitaa omaa talouttaan sekä arvioida siihen liittyviä riskejä <ul style="list-style-type: none"> <li>työvoimatoimisto, opiskelijan tuet, verotus, oman talouden hallinta</li> </ul> </li> <li>hyödyntää sosiaalista mediaa aktiivisen osallistumisen keinona <ul style="list-style-type: none"> <li>sosiaalisen median käyttö tiedonhaussa ja vertailussa</li> </ul> </li> <li>osaa käyttää yhteiskunnan tarjoamia palveluja ja toimia kuluttajana <ul style="list-style-type: none"> <li>yhteiskunnan palvelujen käyttäminen tarvittaessa</li> </ul> </li> </ul>	<p>Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla teorialuokka, työsalit ja eri kohteet koulun sisällä tai koulun ulkopuolella. Ohjausmenetelminä käytetään mm. projektioppimista, pelejä, simulaatioita, verkko-oppimista, portfolioa, oppimispäiväkirjaa sekä erilaista yhteistoiminnallista oppimista. Verkossa oppiminen toteutetaan esim. Elsa-Moodlen tai vastaavan ohjelman kautta.</p>	<p>Integroitu kiinteistönhoidon osaamisala kiinteistönhoitaja pakollisiin tutkinnon osiin: Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp, Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp ja LVI-järjestelmien hoito 30 osp</p>

#### Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla.

#### 3.1.3.2 Työelämätaidot 1 osp

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa hakea itsellensä työpaikkaa <ul style="list-style-type: none"> <li>hakee itsellensä työssäoppimistyöpaikkaa tai työpaikkaa ja saa sen</li> </ul> </li> <li>osaa kuvata työehtosopimusjärjestelmää sekä tuntee työlainsäädäntöä ja tietää työsopimuksen keskeiset asiat <ul style="list-style-type: none"> <li>työsopimusjärjestelmään perehtyminen ja laillisen työsopimuksen tunnistaminen</li> </ul> </li> <li>osaa perehtyä työpaikan toimintaan ja työtehtäviin sekä huolehtia työturvallisuudesta</li> </ul>	<p>Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Se voidaan suorittaa ATK-luokassa, teorialuokassa sekä vieraillemalla eri kohteissa koulun sisällä tai koulun ulkopuolella.</p> <p>Opetus ja ohjausmenetelminä käytetään mm. projektioppimista, pelejä, simulaatioita, luennot, itseoppiminen, verkko-oppiminen, portfolio, oppimispäiväkirja sekä erilaista yhteistoiminnallista oppimista.</p>	<p>Integroitu kiinteistönhoidon osaamisala kiinteistönhoitaja pakollisiin tutkinnon osiin: Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp, Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp ja LVI-järjestelmien hoito 30 osp</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- tuntee yrityksen organisaation ja toimintamallit</li> <li>• huolehtii omasta ja työympäristönsä työturvallisuudesta ja siisteydestä</li> <li>• osaa työskennellä työpaikassa ja kehittää osaamistaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- tekee työt sovitusti ja laadukkaasti</li> </ul> </li> </ul>	Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.	
--	---	--

### Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä sekä itsearvioinnilla

#### 3.1.3.3 Yrittäjyys ja yritystoiminta 1 osp

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* osaa arvioida ja tunnistaa oman osaamisensa ja omat vahvuutensa</li> <li>* osaa ideoida omaa liikeideaa ja sen kehittämismahdollisuuksia <ul style="list-style-type: none"> <li>- oman liikeidean luominen</li> </ul> </li> <li>* osaa arvioida mahdollisuuksiaan ryhtyä yrittäjäksi <ul style="list-style-type: none"> <li>- realististen mahdollisuuksien selvittäminen sekä ympäristön että oman itsensä kohdalta</li> </ul> </li> <li>* osaa selvittää omia ammatillisia verkostoja <ul style="list-style-type: none"> <li>- oman ammattialan verkostojen tunteminen</li> </ul> </li> <li>* osaa tunnistaa kannattavan liiketoiminnan periaatteet <ul style="list-style-type: none"> <li>- kannattavan liiketoiminnan mittarit ja perusteet</li> </ul> </li> <li>* osaa arvioida oman yrittäjyyden ja oman yritystoiminnan merkitystä omalle hyvinvoinnilleen ja Suomen kansantaloudelle <ul style="list-style-type: none"> <li>- kansantalouden kiertokulku</li> </ul> </li> </ul>	<p>Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida työsaliopetukseen ja työmaapetukseen sekä työssäoppimiseen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkkoalustalla tai mobiileilla.</p> <p>Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, työsalio, verkkokurssi, blogi ja työssäoppimispaikka.</p>	Integroitu rakennusalan perustutkinnon ammatillisiin tutkinnon osiin perustustöihin (25 osp) ja runkovaiheen töihin (50 osp)

### Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan erilaisilla suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla, jotka voivat olla osana ammattiosaamisen näyttöä.

#### 3.1.3.4 Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto 2 osp

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa laatia itselle terveellisiä elämäntapoja, työkykyä ja liikuntaa</li> </ul>	Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan suullisilla ja kirjallisilla tehtävillä mm.	Integroitu kiinteistönhoidon osaamisala kiinteistöhoitaja pakollisiin tutkinnon osiin: Asiakaslähtöisten



<p>edistävän suunnitelman ja toimia sen mukaisesti, osaa edistää ja ylläpitää opiskelu-, toiminta- ja työkykyään</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osallistuu alkutesteihin ja – haastatteluun sekä pitää elämäntapapäiväkirjaa ja tekee niiden tulosten perusteella henkilökohtaisen hyvinvointisuunnitelman, jota päivitetään säännöllisesti</li> <li>• huomioi liikunnan toteutuksessa rakennusalan työn vaatimukset (esim. nostot työasennot, siirrot)</li> <li>• osaa ottaa huomioon ravitsemuksen merkityksen terveydelle sekä tupakoinnin ja päihteiden haittavaikutukset</li> <li>• pitää TOP-jaksolla ravintopäiväkirjaa ja tekee sen pohjalta omien ravintotottumustensa arvion ja kehittämissuunnitelman</li> <li>• hakee tietoa tupakoinnin ja päihteiden terveysvaikutuksista ja pyrkii edistämään terveyttään hakemansa tiedon pohjalta</li> <li>• osaa kuvata mielenterveyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkityksen ihmisen hyvinvoinnille</li> <li>• perehtyy tärkeimpiin ihmissuhteiden, mielenterveyden ja seksuaaliterveyden välisiin yhteyksiin</li> <li>• osaa edistää oppilaitosyhteisön hyvinvointia</li> <li>• osallistuu oppilaitoksessa järjestettäviin teemapäiviin, SAKU-toimintaan sekä oppilaitoksen muuhun hyvinvointitoimintaan osallistujana ja/tai suunnittelijana ja järjestäjänä</li> <li>• osaa kehittää toimintatapojaan ja toimintaympäristönsä turvallisuutta ja terveellisyyttä</li> <li>• tekee TOP-jaksolla oman alansa toimintatapojen ja toimintaympäristön turvallisuuskartoituksen</li> <li>• osaa toimia turvallisesti ja ergonomisesti, ehkäistä tapaturmia, toimia ensiaputilanteissa sekä hakea apua.</li> <li>• noudattaa oppilaitoksen ja rakennusalan työturvallisuusohjeita ja harjoittelee sekä käyttää työn fyysistä sekä psyykkistä kuormitusta vähentäviä työtapoja</li> <li>• hallitsee oman alansa ja yleiset ensiaputaidot</li> </ul>	<p>hyvinvointisuunnitelma, ruokapäiväkirja, ja käytännön toiminnalla liikunnassa, harrastustoiminnassa ja työssäoppimisessa.</p> <p>Liikunnan ja terveystiedon osaamispisteitä voidaan sisällyttää TYKY-passin opintoihin.</p>	<p>kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp, Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp ja LVI-järjestelmien hoito 30 osp</p>
--	--	---

### Osaamisen arviointi

Osaaminen arvioidaan kirjallisten ja suullisten tehtävien sekä käytännön liikunta-, harrastus- ja työssäoppimistoiminnan perusteella. Tämän tutkinnonosan osa-alueen osaamisen näytöt voidaan antaa kontaktiopetuksessa, verkkoympäristöissä tai mahdollisuuksien mukaan mobiilisovelluksilla. Osaamisen arvioi ainetta opettava/-t opettaja/-t tarvittaessa yhteistyössä työssäoppimisjakson työnohjaajan ja työssäoppimisjaksoa ohjaavan opettajan kanssa.

### 3.1.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen 7 osp

#### Valtakunnalliset tutkinnon perusteet

##### 3.1.4.1 Kulttuurien tuntemus

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa toimia tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen ja edistää omalta osaltaan tasa-arvoa ja kaikkien yhdenvertaista kohtelua</li> <li>• toimii eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa</li> <li>• osaa tervehtiä, vastaanottaa vieraita ja keskustella heidän kanssaan osaa toimia, käyttäytyä ja pukeutua tilanteen mukaisesti ja työkuulttuurin edellyttämällä tavalla</li> <li>• osaa ottaa huomioon toiminnassaan sopivuuden rajat sekä miesten ja naisten erilaiset roolit, pukeutumiseen ja käyttäytymiseen liittyvät ohjeet ja myös kirjoittamattomat säännöt ja menettelytavat</li> <li>• osaa tunnistaa eri kulttuurien peruspiirteitä ja kulttuurista monimuotoisuutta rakennusosalalla</li> <li>• esittelee toisten kulttuurien edustajille maansa yleisiä kulttuuripiirteitä, kuten keskeistä historiaa, nähtävyyksiä, taiteita, urheilusaavutuksia ja viihdettä ja rakennuskulttuuria</li> <li>• osaa ottaa huomioon eri kulttuuriryhmien keskeiset traditiot ja niiden vaikutukset toimintaan rakennusosalalla</li> <li>• tunnistaa eri kulttuurien välisiä eroja työpaikkakäyttäytymisessä, -hierarkiassa ja työhön liittyvässä suhdetoiminnassa ja käyttäytyä asiallisesti tavallisissa työpaikalla esiin tulevissa tilanteissa, erityisesti asiakaspalvelussa</li> <li>• osaa välittää alansa historiaa, perinteitä ja muuttuneita käytäntöjä sekä vertailla niitä muiden kulttuurien piirteisiin</li> <li>• pohtii eri maiden tulkintoja historiallisista tapahtumista ja suhteuttaa kotiseutunsa ja maansa merkittäviä tapahtumia ja aikakausia naapurimaiden ja maailman historiaan</li> </ul>	<p>Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunteista voidaan integroida mm. työssäoppimisjaksoille, mahdollisesti ulkomailla tapahtuvan työssäoppimisen aikana. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkkoalustalla tai mobiileilla.</p> <p>Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, työsal, verkkokurssi, blogi ja työssäoppimispaikka, erilaiset tapahtumat kuten näyttelyt, elokuvat, yhteiset monikulttuuriset tilaisuudet.</p>	<p>Integroitu kiinteistönhoidon osaamisala kiinteistönhoitaja pakollisiin tutkinnon osiin: Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp, Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp ja LVI-järjestelmien hoito 30 osp</p>

#### Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla.

### 3.1.4.2 Taide ja kulttuuri

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa tunnistaa taiteen ja kulttuurin eri ilmenemismuotoja ja osaa hyödyntää niitä</li> <li>• ymmärtää taiteen- ja kulttuurin merkityksen</li> <li>• tuntee kiinteistönhoidon historiaa, perinteitä ja muuttuneita käytäntöjä sekä vertailee niitä muiden kulttuurien piirteisiin</li> <li>• tunnistaa eri kulttuurien välisiä eroja työpaikkakäyttäytymisessä</li> <li>• hyväksyy erilaisuutta ja toimii suvaitsevaisuuden ja tasa-arvon lisäämiseksi omassa työskentely-ympäristössään</li> <li>• osaa tutkia, ilmaista ja tulkita kulttuurista todellisuutta (esimerkiksi musiikin, teatterin, kirjallisuuden, median, tanssin, kuvataiteen tai käsityön keinoin)</li> <li>• on tietoinen taidehistorian suuntaviivoista</li> <li>• osallistuu taide- ja kulttuuritapahtumiin, osaa antaa niistä asiallista ja kriittistä palautetta</li> <li>• tulkitsee muiden tekemiä eri taiteenalojen teoksia esim. taidenäyttelyissä</li> <li>• valmistaa omia tuotoksia eri tekniikoilla osoittaen omaa ideointikykyä</li> <li>• osaa arvioida ja soveltaa monimuotoista suomalaista kulttuuriperintöä ja oman alansa vakiintuneita käytäntöjä.</li> <li>• tuntee kiinteistönhoidon talonmiesperinteen</li> <li>• hakee tietoa rakennusperinteestä ja ajankohtaisista suuntauksista ymmärtäen sen vaikutukset elinympäristön viihtyisyyteen</li> <li>• osaa noudattaa kulttuurisesti kestävä kehityksen periaatteita ja ymmärtää valintojensa kulttuuriset vaikutukset.</li> <li>• arvostaa ja vaalii kulttuuriperintöä, huolehtii ympäristön siisteydestä</li> <li>• osaa kehittää taiteelle ominaisten esittämisen tapojen ja materiaalien, oman ilmaisun, suunnitteluprosessien, palvelu- ja tuotemuotoilun ja estetiikan tuntemustaan kiinteistöpalvelualalla ja soveltaa hankkimaansa taiteen ja kulttuurin osaamistaan omassa työssään</li> </ul>	<p>Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Osa tunneista voidaan integroida mm. työsaliopetukseen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla.</p> <p>Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, työsali, verkkokurssi, blogi ja työssäoppimispaikka.</p>	<p>Integroitu kiinteistönhoidon osaamisala kiinteistöhoitaja pakollisiin tutkinnon osiin: Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp, Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp ja LVI-järjestelmien hoito 30 osp</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee kiinteistönhoitotyön jonkin työvaiheen yksityiskohdan kuvallisesti ja kirjallisesti</li> <li>• osallistuu eri yhteistyökumppaneiden kanssa oppilaitoksen ulkopuolella järjestettävien tapahtumien järjestämiseen mahdollisuuksien mukaan, esim. Saku-kulttuurikilpailut</li> </ul>		
--	--	--

### Osaamisen arviointi

- \* opiskelijan osallistuminen ryhmäkeskusteluihin
- \* osallistuminen kulttuuritapahtumiin ja raportointi niistä
- \* omat kirjalliset ja kuvalliset tuotokset annetuista aiheista
- \* osallistuminen palautekeskusteluun ja itsearviointiin

#### 3.1.4.3 Etiikka

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
Opiskelijan <ul style="list-style-type: none"> <li>• arvot ja elämäkatsomukset</li> <li>• omat valinnat ja niiden perustelu</li> <li>• valintojen seurausten arviointi</li> <li>• arvovalintojen pohjalta oman elämän pohdinta</li> <li>• normit</li> <li>• normiristiriitojen käsittely</li> <li>• tiedonhankinta ammattieettisistä peruskysymyksistä</li> <li>• ammattialan ongelmatilanteiden tunnistaminen ja käsitteleminen</li> <li>• näkemysten esittäminen</li> </ul>	Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla. Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi, portfolio, oppimispäiväkirja ja työssäoppimispaikka.	Integroitu kiinteistönhoidon osaamisala kiinteistönhoitaja pakollisiin tutkinnon osiin: Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp, Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp ja LVI-järjestelmien hoito 30 osp

### Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla.

#### 3.1.4.4 Psykologia

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa hahmottaa sen, mitä psykologia on               <ul style="list-style-type: none"> <li>- psykologia moniulotteisena tieteenalana eri tutkimussuunnista</li> </ul> </li> <li>• tietää psykologian erilaisista tutkimusmenetelmistä ja -alueista               <ul style="list-style-type: none"> <li>- tutkimusmenetelmiä</li> <li>- tutkimusalueita</li> </ul> </li> <li>• tietää ikäkausipsykologiasta</li> </ul>	Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan erilaisia oppimisympäristöjä ja -menetelmiä hyödyntäen. Oppimista voidaan ohjata tarvittaessa verkossa tai mobiileilla. Erilaisia oppimisympäristöjä voivat olla luokkahuone, verkkokurssi, portfolio, oppimispäiväkirja ja työssäoppimispaikka.	Integroitu kiinteistönhoidon osaamisala kiinteistönhoitaja pakollisiin tutkinnon osiin: Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp, Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp ja LVI-järjestelmien hoito 30 osp

<ul style="list-style-type: none"> <li>- painotus: murrosikä, varhainen aikuisuus</li> <li>• saa tietoa persoonallisuuspiirteiden ja temperamenttipiirteiden määräytymisestä</li> <li>- persoonallisuuspiirteet ja temperamenttipiirteet</li> <li>- persoonallisuuspiirteiden vaikutus omaan elämään</li> <li>- temperamenttipiirteiden vaikutus omaan elämään</li> <li>• oppii hahmottamaan oman käyttäytymisen perustana olevia tekijöitä</li> <li>- oma käyttäytyminen</li> </ul>		
--	--	--

### Osaamisen arviointi

Osaaminen osoitetaan suullisilla ja kirjallisilla suorituksilla.

#### 3.1.4.5 Ympäristöosaaminen

Oppimistavoitteet	Ohjaussuunnitelma	Yhteisten tutkinnon osien integrointi
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa noudattaa ympäristölainsäädäntöä sekä toimia kiinteistöpalvelualan laatu-, ympäristö- ja turvallisuusjärjestelmien ja kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti</li> <li>- kiinteistöpalvelualalla käytössä olevien laatu, ympäristö ja turvallisuusjärjestelmien perustuntemus.</li> <li>- kestävän kehityksen periaatteiden perusymmärrys</li> <li>• hallitsee ammattitaidon kannalta keskeisten tuotteiden elinkaaren</li> <li>- elinkaariajattelun perusymmärrys</li> <li>• osaa toimia luonnon monimuotoisuuden säilyttäen</li> <li>- ymmärtää mitä tarkoittaa luonnon monimuotoisuus</li> <li>• osaa sopeutua ilmastonmuutokseen työ- ja toimintatapavalinnoilla</li> <li>- Ilmastonmuutoksen perusteet</li> <li>• osaa edistää energia- ja materiaalitehokkuutta ja ehkäisee jätteiden syntyä</li> <li>- työvälineiden ja materiaalien energia-, kierrätys- ja materiaaliystävällinen valitseminen</li> <li>• osaa omassa toiminnassaan ottaa huomioon mahdolliset ympäristövaikutukset, kuten päästöt ilmaan, veteen tai maaperään</li> <li>- kiinteistöhoitotyön merkittävimmät ympäristövaikutukset ja niiden huomiointi työtehtävissä</li> </ul>	<p>Tämän tutkinnon osan osa-alueen opetus toteutetaan pääsääntöisesti erillisinä ympäristöosaamisen kursseina. Tutkinnon osan osa-alueen osaaminen hankitaan kontaktiopetuksella, sekä suullisilla, kirjallisilla ja verkkopohjaisilla tehtävillä.</p>	<p>Integroitu kiinteistönhoidon osaamisala kiinteistönhoitaja pakollisiin tutkinnon osiin: Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp, Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp ja LVI-järjestelmien hoito 30 osp</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa lajitella jätteet ja hyödyntää kierrätyksen mahdollisuudet kiinteistöpalvelualalla.</li> <li>- tuntee kiinteistöpalvelualan tuotteiden ja materiaalien uusiokäytön perusteet</li> </ul>		
---	--	--

### Osaamisen arviointi

Osaaminen arvioidaan kirjallisten ja suullisten tehtävien perusteella. Tämän tutkinnon osan osa-alueen osaamisen näytöt voidaan antaa kontaktiopetuksessa, verkkoympäristöissä tai mahdollisuuksien mukaan mobiilisovelluksilla. Osaamisen arvioi ainetta opettava/-t opettaja/-t.

### 3.2 Valinnaiset tutkinnon osat 16 osp

Toteutetaan Koulutuskeskus Salpauksen erillisen valintatarjottimen mukaan

## 4 VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT, 10 osp. AMMATILLISESSA PERUSKOULUTUKSESSA

Vapaasti valittavat tutkinnon osat (10 osp) tukevat tutkinnon ammattitaitovaatimuksia ja osaamistavoitteita ja ne voivat koostua yhdestä tai useammasta tutkinnon osasta. Tutkinnon osat voivat olla seuraavia:

### Ammatillisia tutkinnon osia

Tämä voi sisältää ammatillisia tutkinnon osia oman tai jonkin muun koulutusalan ammatillisista perustutkinnoista, ammattitutkinnoista tai erikoisammattitutkinnoista.

### Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia

Tämä voi sisältää työelämän alueellisten ja paikallisten ammattitaitovaatimusten ja opiskelijan ammattitaidon syventämistarpeiden mukaisia tutkinnon osia, joiden tulee vastata laajemmin paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin kuin pelkästään yhden yrityksen tarpeisiin. Nämä tutkinnon osat nimetään työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja niille määritellään laajuus osaamispisteinä. Lisäksi määritellään tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat Opetushallituksen määräyksen (Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa 93/011/2014) liitteessä olevan arviointitaulukon mukaisesti.

### Yhteisiä tutkinnon osia tai lukio-opintoja

Tämä voi sisältää ammatillisen perustutkinnon yhteisiä tutkinnon osia tai niiden osien osa-alueita tai lukio-opintoja, jotka toteutetaan lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

### Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja

Tämä voi sisältää jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tutkinnon osia. Nämä tutkinnon osat nimetään ja niille määritellään laajuus osaamispisteinä. Lisäksi määritellään tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat tai osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi Opetushallituksen määräyksen (Osaamisen tunnistamisen

ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa 93/011/2014) liitteessä olevan arviointitaulukon mukaisesti.

### **Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia yksilöllisiä tutkinnon osia**

Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvat yksilölliset tutkinnon osat voivat olla oman tai muiden alojen työssä, itsenäisessä ammatin harjoittamisessa tai yrittämisessä hankittua osaamista. Nämä tutkinnon osat nimetään ja niille määritellään laajuus osaamispisteinä. Lisäksi määritellään tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat Opetushallituksen määräyksen (Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa 93/011/2014) liitteessä olevan arviointitaulukon mukaisesti.

## **5 TUTKINTOA YKSILÖLLISESTI LAAJENTAVAT TUTKINNON OSAT AMMATILISESSA PERUSKOULUTUKSESSA**

Ammatillisessa peruskoulutuksessa opiskelija voi yksilöllisesti sisällyttää perustutkintoonsa enemmän tutkinnon osia, jos se on tarpeellista työelämän alakohtaisten tai paikallisten ammattitaitovaatimusten tai opiskelijan ammattitaidon syventämisen kannalta. Ne voivat olla ammatillisia tutkinnon osia tai paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia.

## **6 LIITTEET**

Liite 2 A Kiinteistönhoidon osaamisalan moduulisuunnitelma, 3 vuotinen  
Liite 2 B Kiinteistönhoidon osaamisalan moduulisuunnitelma, 2 vuotinen  
Liite 3 Tutkinnon toteuttamissuunnitelma kiinteistönhoidon osaamisala  
Liite 4 Polkujen kuvaus

## Moduulisuunnitelma, kiinteistöpalvelujen perustutkinto, kiinteistönhoitaja kolmen vuoden toteutus

Vuosi	Jakso I	Jakso II	Jakso III	Jakso IV
1	Kiinteistön yleishoito ja valvonta	Kiinteistön yleishoito ja valvonta	Kiinteistön yleishoito ja valvonta	Kiinteistön yleishoito ja valvonta
		Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen	Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen	Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen
	LVI-järjestelmien hoito	LVI-järjestelmien hoito	LVI-järjestelmien hoito	LVI-järjestelmien hoito
	Yhteiset tutkinnon osat	Yhteiset tutkinnon osat	Yhteiset tutkinnon osat	Yhteiset tutkinnon osat
2	Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen	Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen	Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen	Kiinteistön yleishoito ja valvonta
	Kiinteistön yleishoito ja valvonta	Kiinteistön yleishoito ja valvonta	Kiinteistön yleishoito ja valvonta	
	LVI-järjestelmien hoito	LVI-järjestelmien hoito	LVI-järjestelmien hoito	LVI-järjestelmien hoito
	Yhteiset tutkinnon osat	Yhteiset tutkinnon osat	Yhteiset tutkinnon osat	Vapaasti valittavat tutkinnon osat
3	Valinnaiset tutkinnon osat	Valinnaiset tutkinnon osat	Valinnaiset tutkinnon osat	Valinnaiset tutkinnon osat



Työssäoppiminen



Oppilaitos



Yhteiset tutkinnon osat

Kiinteistöpalvelujen perustutkinto  
 Kiinteistönhoidon osaamisala  
 Kiinteistönhoitaja

Valtakunnallinen voimaantulopäivä 1.8.2015 (Opetushallitus) huomioiden Opetushallituksen määräys yhteisiä tutkinnon osia koskevien lukiokurssien vastaavuuksien poistamisesta (voimassa 1.8.2016 alkaen)

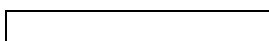


## Moduulisuunnitelma, kiinteistöpalvelujen perustutkinto, kiinteistönhoitaja kahden vuoden toteutus

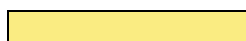
Vuosi	Jakso I	Jakso II	Jakso III	Jakso IV
1	Kiinteistön yleishoito ja valvonta	Kiinteistön yleishoito ja valvonta	Kiinteistön yleishoito ja valvonta	Kiinteistön yleishoito ja valvonta
		Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen	Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen	Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen
	LVI-järjestelmien hoito	LVI-järjestelmien hoito	LVI-järjestelmien hoito	LVI-järjestelmien hoito
	Yhteiset tutkinnon osat			
2	Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen	Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen	Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen	Valinnaiset tutkinnon osat
	Kiinteistön yleishoito ja valvonta	Kiinteistön yleishoito ja valvonta	Kiinteistön yleishoito ja valvonta	
	LVI-järjestelmien hoito	Valinnaiset tutkinnon osat	LVI-järjestelmien hoito	
	Valinnaiset tutkinnon osat		Valinnaiset tutkinnon osat	



Työssäoppiminen



Oppilaitos



Yhteiset tutkinnon osat

Kiinteistöpalvelujen perustutkinto

Kiinteistönhoidon osaamisala

Kiinteistönhoitaja

Valtakunnallinen voimaantulopäivä 1.8.2015 (Opetushallitus) huomioiden Opetushallituksen määräys yhteisiä tutkinnon osia koskevien lukiokurssien vastaavuuksien poistamisesta (voimassa 1.8.2016 alkaen)

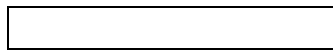
## Ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamissuunnitelma

Tutkinnon osa	osp	Ammattiosaamisen näytön kuvaus	Tavoiteajankohta	Kesto
<b>Pakolliset tutkinnon osat 75 osp</b>				
<b>Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen</b>	15 osp	Tavanomaisia kiinteistöhoidon työtehtäviä aidossa asiakaspalvelutilanteissa	2. vuosi	1-2 vk
<b>Kiinteistön yleishoito ja valvonta</b>	30 osp	Tutkinnon osaan kuuluvia kiinteistöhoidon työtehtäviä aidossa työkohteessa	2. vuosi	1-2 vk
<b>LVI-järjestelmien hoito</b>	30 osp	LVI-järjestelmien hoitoon liittyviä kiinteistöhoidon työtehtäviä aidossa työkohteessa	2. vuosi	1-2 vk
<b>Valinnaiset tutkinnon osat 60 osp</b>				
<b>Ilmanvaihtokoneiden huolto</b>	15 osp	Keskusilmanvaihtokoneen huoltotöitä aidossa työkohteessa	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
<b>Kiinteistön toimintakunnon arviointi</b>	15 osp	Kiinteistön toimintakunnon arviointiin liittyviä työtehtäviä aidossa työkohteessa	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
<b>Kiinteistöautomaation käyttäminen</b>	15 osp	Kiinteistöautomaation käyttötoimenpiteitä aidossa työkohteessa	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
<b>Rakennustekniset korjaustyöt</b>	15 osp	Rakennusteknisiä korjaustöitä aidossa työkohteessa	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
<b>Ulkoalueiden hoito</b>	15 osp	Kiinteistön ulkoalueiden hoitotöitä aidossa työkohteessa	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
<b>Koneiden käsittely</b>	15 osp	Kiinteistöpalvelualan ajettavien koneiden ja niiden työlaitteiden käyttö aidossa työkohteessa	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
<b>LV-järjestelmien huolto</b>	15 osp	LV-järjestelmien huoltotöitä aidossa työkohteessa	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
<b>Ilmanvaihtojärjestelmien puhdistus</b>	15 osp	Ilmanvaihtokanaviston puhdistustyö aidossa työkohteessa	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
<b>Yritystoiminnan suunnittelu</b>	15 osp	Liiketoimintasuunnitelman laatiminen laskelmineen ( <a href="http://www.uusyrittyskeskus.fi">www.uusyrittyskeskus.fi</a> )	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
<b>Yrityksessä toimiminen</b>	15 osp	Liiketoimintaidean jalostaminen liiketoiminta suunnitelmaksi, yritystoiminnan käynnistäminen ja lopettaminen	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
<b>Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen</b>	5 osp	Näytön antaja toimii alan työtehtävissä, kehittää yrityksen toimintaa ja omaa osaamistaan. Näytön antaja ohjaa oman toiminnan ohessa muita alan toimijoita tai opiskelijoita.	2. tai 3. vuosi	1-2 vk

Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 osp				
<b>Kiinteistöhoitajan kädentaidot</b>	10 osp	Kiinteistöhoitajan perustöihin liittyviä kädentaitoja vaativia työtehtäviä eri työvälineillä ja materiaaleilla	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
<b>NY-yrityksessä toimiminen</b>	10 osp	Toimiminen yhteistyössä ryhmän, yhteistyöyrityksen ja eri toimijoiden kanssa omassa NY-yrityksessä	2. tai 3. vuosi	1-2 vk
<b>Kiinteistöpalvelualan työkokemus</b>	10 osp	Ei ammattiosaamisen näyttöä		



Työssäoppimispaikka



Oppilaitos

Salpauksen työelämälähtöinen oppimisympäristö  
(projekti, liiketoimintayksikkö, harjoitusyritys tai osuuskunta)

Kiinteistöpalvelujen perustutkinto  
Kiinteistönhoidon osaamisala  
Kiinteistöhoitaja

Valtakunnallinen voimaantulopäivä 1.8.2015 (Opetushallitus) huomioiden Opetushallituksen määräys yhteisiä tutkinnon osia koskevien lukiokurssien vastaavuuksien poistamisesta (voimassa 1.8.2016 alkaen)

## Kiinteistöpalvelujen perustutkinto, kiinteistönhoidon osaamisala 180 osp



**Pakolliset ammatilliset tutkinnon osat 75 osp**

**Yhteiset tutkinnon osat 35 osp**

**Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 osp**

**Valinnaiset tutkinnon osat 60 osp**

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	180
Asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 15 osp		Kiinteistön yleishoito ja valvonta 30 osp					Lvi-järjestelmien hoito 30 osp					Pakolliset yhteiset tutkinnon osat 19 osp					Valinnaiset yhteiset tutkinnon osat 16 osp					Vapaasti valittavat tutk. osat 10 osp		Valinnaiset tutkinnon osat 60 osp											
Polku työelämään kiinteistöhoitajajaksi Laajennettu työssäoppiminen																						Yrityksessä toimiminen 15 osp		Ulkoalueiden hoito 15 osp		Koneiden käsittely 15 osp		Kiinteistön toimintakunnon arviointi 15 osp		Rakennustekniset korjaustyöt 15 osp					
Yrittäjyyspolku NY-toiminta, työssäoppiminen ja Taidottaja-osuuskunta																						Vapaasti valittava tutkinnon osa 10 osp		Ulkoalueiden hoito 15 osp		Koneiden käsittely 15 osp		Yritystoiminnan suunnittelu 15 osp		Yrityksessä toimiminen 15 osp					
Kansainvälisyyspolku Valinnaiset kieliopinnot ja työssäoppimisjakso/jaksot ulkomailla																	Kieli- ja kulttuuriopinnot					Kieli- ja kulttuuriopinnot		Huippuosaajana toimiminen 15 osp		Kiinteistöautomaation käyttäminen 15 osp		LV-järjestelmien hoito 15 osp		Tutkinnon osat ammatillisista perustutkinnoista 15 osp					
Jatko-opintopolku Kieliä, matematiikkaa, fysiikkaa ja kemiaa sekä väyläopintoja ja pääsykoevalmennusta																	Matematiikka, fysiikka ja kemia					Matematiikka, fysiikka ja kemia		Vapaasti valittava / YTO 5-15 osp		Kiinteistöautomaation käyttäminen 15 osp		Ilmanvaihtokoneiden huolto 15 osp		LV-järjestelmien hoito 15 osp					
Huippuosaajan polku Oman alansa vaativissa työtehtävissä																						Vapaasti valittava tutkinnon osa 10 osp		Vapaasti valittava (4,5) ** 10 osp		Tpo valmentautuminen 5 osp		Kiinteistöautomaation käyttäminen 15 osp		Huippuosaajana toimiminen 15 osp		Tutkinnon osat ammatillisista perustutkinnoista 15 osp			



■ Pakolliset ammatilliset 
 ■ Valinnaiset 
 ■ Paikallisesti tarjottavat 
 ■ Vapaasti valittavat 
 ■ Yhteiset tutkinnon osat