

UUSILLE URILLE LEHTI

Tarinoita aikuisopiskelusta



Kirsti löysi
yrittämisen ilon [s. 3]



Kisälli oppii
mestarilta [s. 6]



Maria viihtyy
vanhustyössä [s. 10]

Kiinteistöhoitajasta levyseppähitsaajaksi [s. 5]



Pääkirjoitus

KUVA Sanna Henttonen

Löydä uusille urille

Koulutuskeskus Salpauksen Uusille Urille -projekti auttaa koulutussuunnittelussa Heinolan, Hartolan ja Sysmän alueilla. Projektissa tehdään koulutussuunnittelukäyntejä toiminta-alueen yrityksiin ja julkisorganisaatioihin sekä järjestetään yksilö- ja pienryhmäohjausta työttömyysuhan alaisille, lomautetuille, työttömille henkilöille ja uusia uria itselleen etsiville.

Uusille Urille -projektin avulla annetaan ohjausta täydennyskoulutukseen, uuteen ammattiin, oppisopimukseen tai oman yrityksen perustamiseen. Vaihtoehtoja on!

Projektin hallinnoija on Koulutuskeskus Salpaus. Keskeisiä yhteistyökumppaneita ovat Heinolan työ- ja elinkeinotoimisto, Lakes sekä Heinolan seudun muut projektit. Projektia rahoittavat Euroopan sosiaalirahasto, Koulutuskeskus Salpaus, Heinolan kaupunki, Hartolan kunta ja Sysmän kunta. Projekti jatkuu vuoden 2011 marraskuun loppuun saakka.

→ <http://blogit.salpaus.fi/uusilleurille>

- » Mitä se aikuisena opiskelu tänä päivänä on?
- » Kun niistä edellisistä opinnoista on jo niin kauan aikaa, miten minä vielä opin?
- » Mitä hyötyä ammattitutkinnosta voi olla minulle?
- » Miten työttömällä on mukava varaa opiskella?

Tuntuuko tutulta? Jos tällaiset kysymykset askartuttavat mieltäsi, kehotan sinua tutustumaan tämän lehden tarinoihin, joita kertovat aikuisopiskelijat.

Oman alan työt saattavat loppua kokonaan asuinpaikkakunnaltasi ja erilaisten sitoumusten vuoksi et ehkä voi vaihtaa asuinpaikkaasi. Edessä voi olla alanvaihto ja opintojen aloittaminen aikuisiällä. Elinikäinen opiskelu on tätä päivää ja tulevaisuuden opiskelulle ei ole paras-ta ennen -päivää.

Kädessäsi olevassa lehdessä esitellään eläviä aikuisopiskelijoiden tarinoita – suorastaan menestystarinoita. Lehdessä kerrotaan siitä, mitä ammatillinen aikuisopiskelu tänä päivänä on. Opiskelujen päätteeksi moni on saanut palkkansa – löytänyt uuden työpaikan tai päässyt etenemään työ-

urallaan parantuneen ammattitaidon myötä. Lisäksi opiskelun aikana on saanut uusia ystäviä ja verkostoja.

Kukaan ei väitä, että opiskelu olisi aina helppoa kuin heinänteko, eikä se aina maitakaan. Ajatuksissa siintävä työpaikka, motivaatio, innostus sekä opiskeluryhmän ja perheen tuki kantavat kuitenkin hankalien päivien yli. Eräistä tarinoista saamme todeta, että ruokahalu kasvaa syödessä ja jatko-opinnot kummittelevat jo mielessä.

Lohessa olen opiskellut työssä uuden tutkinnon ja suorittanut itseäni kiinnostavia kursseja. Omalla kohdallani nuo edellä mainitut asiat ovat toteutuneet. Aikanaan totesin, että ikää karttuu ja aika kuluu joka tapauksessa. Kyse on vain siitä, kulutanko sen sohvalla makaillen vai opiskellen kohti uusia mahdollisuuksia.

Koulutuskeskus Salpauksen Uusille Urille -projekti yhdessä Kisällikoulu- ja Tie Hoitajaksi -projektien kanssa haluaa esitellä opiskelijatarinoita ja madaltaa itse kunkin kynnystä mieltä omia mahdollisuuksiaan koulutautumisen tiellä. Lehden sivuilla opastetaan myös oppisopimuskoulutuksen saloihin. Oppisopimuskoulutuksessa valtaosa opiskelussa tapahtuu työssä oppien. Opon vinkeistä saat tietoa muun muassa opiskelun rahoituksen järjestymisestä. Lehden takasivulla voit tehdä Minustako aikuisopiskelija -testin, jossa voit leikkimielisesti mieltä omia mahdollisuuksiasi.

Virpi Teppola-Savola
projektipäällikkö,
Uusille Urille

TEKSTI Joanna Vihtonen KUVAT Mark Poutanen

Kirsti löysi yrittämisen ilon uudelleen

Ei voi päästä perille, ellei lähde liikkeelle. Tämä ajatus nousi Kirsti Dubrovicsin mieleen, kun hän etsi suuntaa elämälleen ja työuralleen. Koulutuskeskus Salpauksen kurssien myötä Kirsti rohkaistui uuteen yritystoimintaan.

– On paljon sellaisia yrittäjiä, jotka ovat taantuman aikana pudonneet pois työelämästä ja lamaantuneet paikoilleen – minä olin yksi heistä.

Takana oli 14 vuoden jatkumo hoitoalan yrittäjänä pääkaupunkiseudulla, mutta taantuma oli pakottanut hänet luopumaan yrityksistään. Perhe muutti Heinolaan ja Kirsti totutteli elämänsä työttömänä.

– Ei ole helppoa nousta uudestaan ylös ja alkaa tehdä jotakin: yrittäjän on vaikeaa mennä toiselle tölhin, eikä uutta yritystä uskalla tai ole mahdollista perustaa.

Kirsti kertoo, että Koulutuskeskus Salpauksen tarjolla olevat kurssit saivat hänet kuitenkin kiinnostumaan uudesta alusta ja antoivat lisää energiaa.

– Kävin ensin lyhyen yrittäjäkurssin muistin virkistykseksi, sillä se tuntui turvalliselta alulta. Opiskelin myös lisää tietotekniikkaa ja myyntiä. Tiesin kyllä, että nämä eivät välttämättä olleet ihan juuri minulle tar-

koitettuja, mutta pääasia oli, että näiden opintojen ansiosta pääsin uudestaan elämään kiinni. Pyörä lähti liikkeelle!

Yritysohtamisen opinnot innostavat

Kirsti kävi myös ammatinvalintapsykologilla ja sai vahvistusta sille, että kauneudenhoitoala ja yrittäjyys olivat edelleenkin hänen juttunsa.

– Löysimme ammatinvalintapsykologin kanssa Salpauksen yritysjohtajan erikoisammattitutkintoon tähtäävän koulutuksen, jota olen nyt vuoden käynyt. Opinnoissa kehitetään omaa bisnesideaa ja käydään konkreettisesti yrityksen vetämiseen liittyviä asioita.

Kirsti on yritysjohtamisen opintojen sisällöstä ja opista erittäin iloinen.

– On aivan upeaa, kun jokin asia, jota en ole ikinä aikaisemmin ymmärtänyt, aukaistaan ja yhtäkkiä pystyn analysoimaan sitä. Voi, kun olisin käynyt tämän kurs-



sin jo 16 vuotta sitten, Kirsti tuumii.

Opintojen myötä Kirsti päätyi Lahden alueen osuuskunta Startin vetäjäksi, ja myöhemmin häntä pyydettiin vetämään myös Heinolassa toimivan Startin käynnistymisprojektiä. Tässä tehtävässään hän opasti yrittäjäksi aikovia ja auttoi heitä alkuun. Käynnistymisprojektin jälkeen hän lähti perustajajäseneksi uuteen heinola-laiseen LähiTaitajat-osuuskuntaan.

– Osuuskunnassa vanhankin yrittäjän on helppo aloittaa yritystoiminta uudestaan: toimit yrittäjämäises-

ti, mutta olet kuitenkin palkansaajan asemassa. Osuuskunnassa voi kevyellä tavalla lähteä kokeilemaan yritys-ideaa eikä putoa heti tyhjän päälle.

Ilo on palannut työhön

Tämän vuoden alusta lähtien Kirsti on pyörittänyt omaa kosmetologipalveluita tarjoavaa *Kirstin Kauneusportti* -nimistä yritystään.

– Tuntuu hienolta tehdä tätä ammattia jälleen, ja ilo on palannut työhön.

Kirsti tekee perinteisiä hoitoja ja on keskittynyt luomukosmetiikkaan.

– Pikku hiljaa olen 16 vuoden kosmetologiurallani edennyt luomuun. Luonnonmukaiset hoidot ovat tehokkaita ja hoitotuotteiden raaka-aineet ovat tuoreita. Kemiallisten tuotteiden lisäaineet aiheuttivat minulle jo kouluaikoina allergiaa, mutta nyt oireet ovat jääneet todella vähiin luomuun siirtymisen jälkeen.

Kirsti on ilokseen huomannut, että töitä on riittä-

nyt ja yritys on lähtenyt hyvin kantamaan. Jatkossa hän haluaa suunnata toimintansa nimenomaan kosmetologituoiteiden maahantuontiin.

– Aion keskittyä yhteen ammattilaisille tarkoitettuun tuotesarjaan, joka on tarpeeksi pieni yhden ihmisen hallittavaksi. Maahantuontiin liittyy paljon työtä tuotteen markkinoinnista ja ammattilaisten koulutuksesta käänös- ja pakkaustyöhön asti.

Kirsti on huomannut, että Koulutuskeskus Salpauksen kurssit ovat tuoneet paitsi varmuutta yritystoimintaan, myös muuhun olemukseen.

– Olen aikaisemmin ollut kauhea jännittäjä ja olen pelännyt esiintymisiä, mutta koulutuksen ansiosta olen tavannut uusia ihmisiä ja joutunut puhumaan erilaisissa tilanteissa. Koen nyt olevampi aikaisempaa valmiimpi yrittäjänä, ja jokin sellainen karisi pois, minkä pitikin karista. ✘



On paljon sellaisia yrittäjiä, jotka ovat taantuman aikana pudonneet pois työelämästä ja lamaantuneet paikoilleen – minä olin yksi heistä.



UUSILLE URILLE -LEHTI

JULKAISIJA Koulutuskeskus Salpaus

- » Uusille urille – Heinolan seudun koulutussuunnittelu -projekti
- » Kisällikoulu-projekti
- » Tie hoitajaksi -projekti

PÄÄTOIMITTAJA projektipäällikkö Virpi Teppola-Savola, Uusille urille -projekti

TOTEUTUS Viestintä- ja markkinointipalvelut **KANNEN KUVAT** Mark Poutanen ja Sanna Henttonen **PAINOS** 3000 kpl **PAINO** Kirjapaino Markprint Oy, 2011

TEKSTI Silja Häikiö

Alanvaihtajien gallup

1. Miten päädyit opiskelemaan uutta alaa? Millainen on aikaisempi työhistoriasi?
2. Millaista opiskelu on tai oli?
3. Miltä näyttää työllisyystilanne opintojen jälkeen?
4. Aiotko opiskella tulevaisuudessa vielä lisää?



PÄIVI MIKKONEN, 51, HEINOLA
SOSIAALI- JA TERVEYSALAN
PERUSTUTKINTO, LÄHIHOITAJA

1. Ehdin työskennellä 30 vuotta Heinolassa UPM:n vaneritehtaalla, kunnes se lopetettiin. Päädyin Salpauksen Joustavasti työhön -koulutuksen kautta Heinolan terveyskeskukseen harjoitteluun ja pidin siitä kovasti. Sen jälkeen hakeuduin lähihoitajakoulutukseen.

2. Opiskelu ei ole minun juttu, mutta tosi hyvin se on mennyt. Pidän eniten työharjoittelusta. Teen koko ajan keikkatöitä hoitoalalla, joten vapaa-ajan ongelmia ei ole.
3. Töitä riittää varmasti.
4. En. Pidän etenkin vanhusten kanssa työskentelystä ja haluan pysyä tällä alalla.



ANNA STINA LEINO, 46, HEINOLA
KOTITYÖ- JA PUHDISTUSPALVELUALAN PERUSTUTKINTO,
TOIMITILAHUOLTAJA

1. Olen ollut tekstiilimyymä. Minulla oli oma liike Joutsassa, mutta edellinen lama vei sen. Sen jälkeen möin kirjoja 11 vuotta, jonka jälkeen jouduin ensimmäistä kertaa elämässäni työttömäksi. Etsin uutta alaa ja siistijän työ alkoi kiinnostaa Työkkärin Suunta-koulutuksessa. Minulle ehdotettiin myös tradenomien tutkintoa, mutta en halunnut enää opiskella pitkään. Olen enemmän tekevä ihminen.

2. Erittäin mukavaa, koulu- ja työjaksot vaihtelevat sopivassa suhteessa. Monella on kammo esimerkiksi ATK:ta kohtaan, mutta tänne voi tulla, vaikka ei osaisikaan. Meillä on tosi hyvä ryhmä ja autamme toinen toisiamme.
3. Siivoojille näyttää olevan töitä. Jossain vaiheessa voisin perustaa oman toiminimenkin, kunhan ensin teen pari vuotta tämän alan töitä.
4. Voisin opiskella työn ohella laitoshuoltajan ammattitutkinnon, ja sen jälkeen olisi mahdollista tehdä vielä erikoisammattitutkinto.

SAMI LEHTONEN, 37, SYSMÄ
RAKENNUSALAN PERUSTUTKINTO,
TALONRAKENTAJA

1. Muutin Sysmään vuonna 2008 ja olin töitä vailla. Olin aikaisemmin tehnyt pieniä rakennus- ja remonttihanjoituksia, ja nyt oli mahdollisuus koulutautua oppisopimuksen kautta oikeaksi rakennusmieheksi.

Ammatteja on kertynyt muutama, olen opiskellut automaalarimekaanikoksi ja myöhemmin autokorinkorjaajaksi. Noita hommia tuli tehtyä joitakin vuosia, kunnes voimakas kuulon aleneminen sai miettimään alan vaihtoa. Opiskelin jonkin aikaa kuvallista ilmaisua ja minusta piti tulla myös varaosamyymä. Lopulta siirryin kuitenkin apumieheksi saneeraustyömaalle, ja rakennusala vei mukanaan.

2. Alkujan kaksivuotinen sopimus muutettiin kolmivuotiseksi työkiireiden vuoksi, eli en ehtinyt koulunpenkille teoriaopinnoille niin usein kuin oli tarvis. Onneksi oli joustovaraa.
3. Olen ollut näissä hommissa viitisen vuotta. Olen tyytyväinen työn monipuolisuuteen ja ympäristöön, ja nyt sain vielä ne kauan odotetut talonrakentajan paperit.
4. Kyllähän tämä ala on sellainen, että jatkuvaa päivytystä tietoihin tarvitaan. Ajan hermoilla pitää pysyä, eli varmasti koulunpenkillä vielä ollaan.



ARTO VILKMAN, 34, HARTOLA
HOTELLI-, RAVINTOLA- JA
CATERINGALAN PERUSTUTKINTO,
TARJOILIJJA

1. Olen aikaisemmalta ammatiltani auton asentaja ja halusin vaihtaa puhtaampiin töihin. Tuntui, että olen menettänyt hajuaistini, ja kädetkin rupesivat oireilemaan öljyistä ym. kemikaaleista. Baarimikon hommia olen tehnyt kesäisin paikallisessa tanssipaikassa vuodesta 2002. Sen takia ravintola-ala kiinnosti, ja koulutus oli oikeastaan tietojen täydennystä. Sain myös virallisesti anniskeluvastaavan paperit.
2. Myönteisesti opiskeluun vaikutti se, että ala oli jo tuttu. Ei siis tarvinnut ihan pystymisestä lähteä opiskelemaan. Opiskelu yleensä oli tosi hauskaa ja antoisaa aikaa, opiskelukaverit olivat mukavia ja lähes kaikki samalla asenteella mukana. Opiskelumotivaatio aikuisena tuntui olevan parempi kuin peruskoulun jälkeen.
3. Hyvin hoidetut työharjoittelut poikivat minulle työpaikan Vierumäelle Hotelli Scandicin ravintolamaailmaan sekä Drink Bar Bulmeriin keikkatyöläiseksi. Lisäksi jatkan mahdollisuuksien mukaan Krouvin Lavan tanssi-iltojen baarimikon.
4. Saattaa olla, että jatkan opintoja baarimestariksi, jähka tässä ensin hieman vakiinnutetaan perhe-elämää ja kodin remontteja. Lapsille taisi olla suuri muutos, kun isä vaihtoi normaalin päivätyön vuorotöihin.



PÄIVI LEMETTINEN, 40, HEINOLA
MYNNIN AMMATTITUTKINTO

1. Olin Heinolan UPM:n vaneritehtaalla töissä, ja sieltä lomautettiin väkeä. Lähdin Salpauksen Joustavasti työhön -koulutukseen ja sitä kautta kiinnostuin myynnin ammattitutkinnosta. Se tuntui omalta jutulta.
2. Kaikin puolin antoisaa ja mukavaa. Huomasin, että osaan paljon asioita, kun vaan teen. Parasta oli huomata, että elämä jatkuu Vanerin jälkeenkin. Opiskelu kesti noin puoli vuotta.
3. Minulle on tarjottu asiakaspalvelutyötä, ja juuri sitä haluan tehdä. Työsuhteet ovat ainakin aluksi määräaikaisia, mutta uskon, että töitä kyllä riittää. En usko työttömyyteen ollenkaan. Moni ei välttämättä tiedä, että esimerkiksi Työkkärin kautta voi työllistyä monella tavalla. Itse olen saanut Salpauksesta paljon tietoa näistä tavoista.
4. Voisin hyvin opiskellakin, jos joku mielenkiintoinen koulutus löytyy.



Heinolan SahaKoneef Oy:n tuotannossa on täysi tohina päällä. Trukit menevät edestakaisin ja hitsauskipinät lentelevät. Erään tekeillä olevan hakekoneen osan vierestä löytyy tyytyväinen mies, työharjoittelija Jukka Hyvärinen.



TEKSTI Joanna Vihtonen KUVAT Mark Poutanen

Päämäärätietoisesti kohti ammattia



Jukka Hyvärinen opiskelee Koulutuskeskus Salpauksen aikuiskoulutuksessa kone- ja metallialan perustutkintoa.
– Parasta opiskelussa on, että pääsee oppimaan ammattia työpaikalla oikeissa töissä, hän sanoo.
Koko ikänsä Kuopiossa asunut 26-vuotias Jukka Hyvärinen päätti muutama vuosi sitten löytää uusia uria elämäänsä. Aikaisemmin hän oli opiskellut kiinteistöhoitoalaa ja tehnyt kunnossapitotyötä, mutta kone- ja metalliala kiinnosti koulutusmahdollisuutena. Kuopion läheltä opiskelupaikkaa ei löytynyt, mutta Salpauksen koulutustarjonta osui silmiin netissä.

– Halusin tehdä töitä käsilläni, ja isän kanssa olin jo aikaisemmin puhunut, että hitsaustyö voisi sopia minulle. Hitsaustyössä on tärkeää, että käden ja silmän koordinaatio toimii ja että ymmärtää konepiirustuksia.

Tavoitteellista opiskelua Opettaja Aimo Leppänen Koulutuskeskus Salpauksesta kehui Hyväristä tavoitteelliseksi opiskelijaksi.
– Jukka tekee paljon töitä ja edistyy hyvin opinnoissaan. Olen rohkaisut häntä jo Salpauksen järjestämille kielikursseille – eihän sitä tiedä, vaikka töitä löytyisi tulevaisuudessa myös maailmalta.
Hyvärisen tarkoituksena on suorittaa tutkintonsa niin, että koulussa käydyt opinnot ja työpaikalla tehdyt harjoittelut vuorottelevat tiheään tahtiin. Opin karttumissa auttaa erityisesti se,

että Hyvärisen työparina Heinolan SahaKoneilla on kokenut ammattilainen, joka on tukenut eri työvaiheissa.
– Opiskelija kasvaa alansa ammattilaiseksi ja etenee kohti ammattitutkintoa tiiviissä yhteistyössä työnantajan kanssa, Leppänenkin toteaa.
Jukka Hyvärinen on sitä mieltä, että ja kone- ja metallialasta on tulossa hänelle pysyvä ammatti.
– Erityisesti teräsrakennushitsaus kiinnostaa. Olen valmis myös muuttamaan työn perässä sinne, mistä niitä löytyy.

Opiskelija kasvaa alansa ammattilaiseksi ja etenee kohti ammattitutkintoa tiiviissä yhteistyössä työnantajan kanssa.

Ammattiuraa suunnitellaan pidemmällä tähtäimellä Aimo Leppänen haluaa muistuttaa, että ammattiuraansa voi katsoa eteenpäin myös pidemmällä tähtäimellä.
– On hyvä, jos tavoitteena on esimerkiksi viiden vuoden päästä hitsata teräsrakenteita, mutta voi ajatella myös niin, että 15 vuoden aikavälillä voisikin koulutautua ja edetä vaikkapa cad-suunnittelijaksi.
Leppänen kehuu myös työnantajaa Heinolan SahaKoneita opiskelijaystävälliseksi työpaikaksi.
– SahaKoneilla on ymmärretty, että opiskelijoita kannattaa ottaa töihin oppimaan, jos halutaan tulevaisuudessakin töihin ammattilaisia. Ammattia ei opita vuodessa tai kahdessa, vaan pikkuhiljaa töitä tekeillä. ✪



↑ – Tulin Kisällikouluun lisäämään tuntemustani pintakäsittelystä ja oppimaan enemmän myös rakennuspuolta. Nykypäivän töissä tarvitaan laaja-alaista ammattitaitoa, sanoo Tero Huovinen.



↑ Kulttuurihistoriallisesti arvokas Männikön kiinteistö Asikkalassa on yksi Kisällikoulun opetustyömaista.



↑ Työmaamestari Antero Parikka ja projektipäällikkö Jouko Lampilahti painottavat, että koulutukseen hakeutuminen on varmasti parempi vaihtoehto kuin kotiin jääminen.

Kisällikoulusta työelämään

Ensimmäisen vuoden aikana lähes puolet Koulutuskeskus Salpauksen Kisällikoulun kisällleistä on työllistynyt oman alansa työtehtäviin. Yksi heistä on 24-vuotias lahtelainen **Melissa Henell**, joka työskentelee tällä hetkellä Hämeen Rakennustutkimus Oy:llä.

Henell oli Kisällikoulussa noin puoli vuotta ja etsi samalla aktiivisesti töitä rakennusalalta.

– Kisällikoulussa ollessani olin myös työtön työnhakija ja pystyin siirtymään sieltä joustavasti työelämään. Kisällikoulussa ollessa voi ottaa vastaan lyhyempiäkin pätkiä muualta, koska sinne voi myös palata takaisin.

– Työnantaja katsoo huomattavasti paremmalla silmällä sitä, että on koko ajan työssä tai koulutuksessa kiinni, kuin että on puoli vuotta tekemättä mitään.

Melissa Henell oppi puolen vuoden aikana enemmän kuin osasi odottaa. Aikaisemmin hän oli suorittanut pintakäsittelijän perustutkinnon.

– Suoritin Männikössä osa-alueita talonrakentajan perustutkinnosta, muurasin, rappasin ja tein laudoitusta, salaojia, piikkauksia ja purkutöitä. Aika nopeaan tahtiin pääsin tutustumaan erilaisiin työvaiheisiin, koska työskentelimme kiinteässä kohteessa. Oli mielenkiintoista nähdä, miten vanhaa rakennusta uudistetaan.

Henell toivoo, että töitä riittää tulevaisuudessakin.

– Olen huomannut, että lähiaikoina on alettu työllistää nuoria enemmän. Toista oli silloin kun valmistuin pintapuolelta, silloin oltiin juuri taantuman pohjalla.

TEKSTI Silja Häikiö KUVAT Sanna Henttonen

Uusia rakennusalan ammattilaisia koulutetaan perinteisellä toimintamallilla: mestari kouluttaa kisälliä, kisälli oppii mestarilta.

Ammattitaito siirtyy mestarilta kisällille



20-vuotias Tero Huovinen muuraa ovi-aukkoa umpeen Asikkalan Männikössä, joka on yksi Koulutuskeskus Salpauksen *Kisällikoulu-projektin* opetustyömaista.

– Minulla on pintakäsittelyalan perustutkinto. Tulin tänne lisäämään tuntemustani pintakäsittelystä ja oppimaan enemmän myös rakennuspuolta. Nykypäivän töissä tarvitaan laaja-alaista ammattitaitoa, kertoo Huovinen.

Huovinen tuli Kisällikouluun suoraan armeijasta.

– Työnäkymät ovat olleet vähän huonot, mutta toivon, että tämän jälkeen työllistyn helpommin.

Männikön remontti työllistää Huovisen ja muiden kisällien lisäksi kolme mestaria sekä rakennusalan perustutkintoa suorittavia työssäoppijoita. Kisällikoululla on työmaita myös Lahdessa.

Toimintamallia muillekin aloille

Kisällit eivät istu luokassa vaan oppivat tekemällä. Ennen kaikkea perustutkinnon suorittaneet nuoret saavat Kisällikoulusta työkokemusta ja suhteita työelämään. Mukaan saa työtodistuksen, joka on monelle ensimmäinen.

– Rakennusala on todella laaja. Ennenhän maalarit

olivat maalareita, muurarit muurareita ja timpurit timpureita, mutta nykyään yksi kaveri tekeekin niitä kaikkia. Työttömiä työnhakijoita on kyllä, mutta moniosaajistana on pula. Monelta puuttuu työkokemusta, sanoo Männikön työmaamestari Antero Parikka.

Kisällikoulussa tehdään esimerkiksi puukorjauksia, ovi- ja ikkuna-asennuksia, sisäpuutöitä, rappautusta, kosteus- ja lämmöneristyksiä sekä märkätilojen vedeneristyksiä. Samalla voi suorittaa muun muassa työturvallisuuskortin, tulityökortin ja ensiavun peruskurssin. Kisällikoulu valmentaa myös ammattitutkinnon suorittamiseen.

Koulutus on osallistujille maksutonta, ja opiskelija voi saada sen ajaksi koulutusta työmarkkinatukea. Antero Parikka ja projektipäällikkö Jouko Lampilahti painottavat, että koulutukseen hakeutuminen on varmasti parempi vaihtoehto kuin kotiin jääminen.

– Kädentaidot eivät koskaan mene hukkaan, toteaa Lampilahti. Kisällikoulun toimintamallia pyritään jatkossa laajentamaan muillekin aloille. Lampilahden mielestä malli sopisi yhtä lailla myös esimerkiksi talonrakennusalan pienyrityksiin.

– Sukupolvenvaihdos tapahtuisi kätevästi, kun otta-

isi kisällin kasvamaan siihen rinnalle.

Historiallisesti arvokas ympäristö

Antero Parikka on mielisään siitä, että hän saa työskennellä historiallisessa ympäristössä omalla kotiseudullaan. Lisäksi hän on tyytyväinen, koska saa jakaa ammattitaitoaan nuoremmalle polvelle. Samalla hän suorittaa itsekin rakennusalan erikoisammattitutkintoa.

– Aina ei tarvitse tuijottaa vain uudenaikaisia työtapoja ja -välineitä. Perinteet on hyvä säilyttää, ja vanhat työtavat toimivat tänäkin päivänä.

Männikössä aloitettiin purkutöitä syksyllä 2010 ja

julkisivun kimppuun siirryttiin keväällä 2011. Julkisivu tulee säilyttää ennallaan, koska kiinteistö on kulttuurihistoriallisesti arvokas. Itse rakennuksen lisäksi kuntoon laitetaan piha. Sen suunnittelussa ovat mukana Lahden ammattikorkeakoulun miljöosuunnittelun opiskelijat.

Männikön sisätiloissa yksi huone on remontoitu lähes valmiiksi mallihuoneeksi. Näin kisällit pääsevät tekemään monia eri työvaiheita, vaikka he työskentelisivät Männikössä vain muutamia kuukausia. Tilat tulevat valmistuttuaan edustuskäyttöön, joten myös laatu- ja käsitteilytulevat tutuiksi. ✘



KISÄLLIKOULU-PROJEKTI

- » soveltaa rakennusalan vanhaa kisällimestari-toimintamallia
- » työllistää kisälliksi rakennusalan perustutkinnon tai vastaavan suorittaneita nuoria sekä mestareiksi rakennusalan ammattilaisia
- » toimii usealla työmaalla, mm. Asikkalan Männikössä
- » etsii jatkuvasti uusia kisällijä Asikkalan, Hollolan, Lahden, Nastolan ja Orimattilan alueilta
- » saa rahoitusta Euroopan sosiaalirahastosta (ESR) sekä Päijät-Hämeen koulutuskeskerniltä.

TEKSTI JA KUVA Silja Häikiö

Oppisopimuksella uusi ammatti

Esa Viljakainen päätti vaihtaa alaa ja suoritti talotekniikan perustutkinnon oppisopimuksella. Putkimiehen työ vei mukanaan.

Esa Viljakaisen yritys Pipeman Oy tekee lvi-saneerauksia ja asennuksia.



28-vuotiaalla Esa Viljakaisella on kaksi ammatillista perustutkintoa, oma yritys, vaimo ja neljä lasta. Viimeisen perustutkinnon eli talotekniikan perustutkinnon hän suoritti oppisopimuksella Koulutuskeskus Salpauksessa ja silloisella työnantajallaan Päijät-Putkessa.

Viljakaisella oli takanaan ajoneuvoasentajan perustutkinto sekä autoalan ja pelti-puolen töitä, kun häntä alkoi kiinnostaa putkiasentajan ammatti. Hän soitti tulle putkifirman omistajalle ja kysyi työpaikkaa.

– Siitä meni vuosi eteenpäin. Sitten tämä henkilö soitti, että nyt olisi töitä, vie-

läkö olet kiinnostunut. Sanoin heti, että totta kai, millon voin aloittaa.

Samalla Viljakaiselle tarjoutui mahdollisuus suorittaa talotekniikan perustutkinto oppisopimuksella.

– Ajattelin, että ilman muuta. Sehän on paljon fiksumpaa, että saan dokumentin koulutuksesta samalla. Töissä ammattitaito kehittyy tekemällä, ja koulusta saa todella vahvan tietopohjan.

Viljakainen kutsuu heti peruskoulun jälkeen suorittamaansa ajoneuvoasentajan perustutkintoa vesselitutkinnoksi. Ihan vain siksi, että sitä suorittaessaan hän oli melko nuori, eikä tulevai-

suus ollut vielä täysin hahmottunut.

Yli parikymppisenä suoritusta oppisopimuskoulutuksesta hän sai mielestään enemmän irti, koska vanhempana oman ammattitaidon kehittäminen kiinnosti jo eri tavalla.

– Olin ihan tulella sellaisella kurssilla kuin mittaus, säätö ja automatiikka. Se oli todella mielenkiintoista, ja olisin voinut istua paljon pidempäänkin sillä kurssilla.

Oma yritys motivoi

Mielenkiintoista on ollut putkimiehen työkä, ja oppisopimuskoulutuksen jälkeen Viljakainen perusti oman yrityksen. Pipeman Oy tekee lvi-saneerauksia ja asennuksia.

– Saneeraus on meillä pääasiallinen palvelutuote. Uudispuoli on enemmän teollista tekemistä ja selkeämpiä työmaita, mutta minulle saneeraustyöt sopivat paremmin. Työpäivät ovat aina erilaisia, ja työ on myös sosiaalista.

Oppiminen ei lopu vielä, sillä yrittäjyys tuo mukanaan uusia haasteita.

– Putkialan ammattitaito minulla on, mutta yrittäjyydestä opin koko ajan lisää. ✘

OPPI SOPIMUSKOULUTUS

- » sopii nuorelle, aikuiselle, työssä olevalle, työttömälle, ammatinvaihtajalle
- » voi johtaa perus-, ammattitai erikoisammattitutkintoon: vaihtoehtoja lähes 400
- » antaa mahdollisuuden myös ammatilliseen lisäkoulutukseen
- » perustuu opiskelijan ja työnantajan väliseen työ sopimukseen
- » kestää neljästä kuukaudesta kolmeen vuoteen
- » yhdistää opiskelun ja työnteon: ohjattua työssä oppimista 80–90 % oppiajasta ja tietopuolisia opintoja oppilaitoksessa 10–20 %
- » on edullinen koulutusmuoto, mm. maksuttomat opinnot ja tutkintotilaisuudet, opintososiaaliset edut, mahdollinen palkkatuki, ammattitutkintostipendi
- » on työnantajalle oivallinen tapa vahvistaa henkilöstön osaamista, kouluttaa uusiin tehtäviin, rekrytoida uutta henkilöstöä ja kouluttaa tulevaisuuden tekijöitä
- » solmitaan yhteineuvottelussa opiskelijan, työnantajan ja koulustarkastajan kanssa.

TEKSTI Silja Häikiö KUVA Mark Poutanen

Opinto-ohjaaja pitää opiskelusta

Koulutuskeskus Salpauksen opinto-ohjaaja Eija Tamminen neuvoa aikuisia koulutuksen pariin. Oman työnsä ohella hän opiskelee ahkerasti.

Eija Tamminen valittiin vuoden 2010 aikuiskouluttajaksi Päijät-Hämeessä. Hän viihtyy työssään erinomaisesti ja kokee onnistumisen elämyksiä etenkin silloin, kun pystyy ohjaamaan asiakkaansa elämässä eteenpäin. Tärkeitä kannustajia työssä ovat ihmiset: työkaaverit ja asiakkaat.

– On hienoa, jos saa asiakkaan oivaltamaan, että koulutus voi olla vaihtoehto työttömyydelle tai alaa voi vaihtaa aikuisenakin.

Tammisen työhön kuuluu muun muassa asiakkaiden neuvomista Päijät-Hämeen Työ- ja elinkeinotoimistossa. Torstai-iltapäivisin hän vastaa kysymyksiin koulutukseen hakeutumisesta TE-toimiston työnhakukeskuksesta.

– Asiakas saattaa kysellä vaikka avoimesta ammatikorkeakoulusta tai mistä vain. Selvitämme asioita yhdessä tai sitten ohjaan hänet eteenpäin, kertoo Tamminen.

Lisäksi Tamminen käy kertomassa perustutkintoa opiskeleville nuorille jatkokoulutusmahdollisuuksista. Mielenkiintoa pitää yllä erityisesti se, että hän toimii nuorten ja aikuisten koulutuksen sekä TE-toimiston risteyskohdassa.

”Aikuisopiskelijan pitää olla realistinen”

Tamminen on tehnyt nykyistä työtään noin kolme vuotta. Sitä ennen hän toimi opettajana ja osa-aikaisena opinto-ohjaajana silloisessa Kauppaoppilaitokses-

sa. Tamminen on itsekin innokas aikuisopiskelija. Hän on kauppatieteiden maisteri ja näyttötutkintomestari, ja hänellä on opettajan ja opinto-ohjaajan pätevyys.

– Kun tulin kauppiikseen, minulla oli alempi korkeakoulututkinto. Kaiken muun olen opiskellut työn ohella. Olen nähnyt, mitä työn, perheen ja opiskelun yhdistäminen on. Se helpottaa tässä työssä. Aikuisopiskelijan pitää olla realistinen, opiskelu ei onnistu kertarysäyksellä.

Myös Tammisen harrastuksiin kuuluu oppimisen ilo: mp3-soittimesta kuuluu äänikirjoja englanniksi ja joskus ruotsiksikin, ja käsitöissä tekee mielenkiintoista koko ajan uusia tekniikoita. ✘



– On hienoa, jos saa asiakkaan oivaltamaan, että koulutus voi olla vaihtoehto työttömyydelle tai alaa voi vaihtaa aikuisenakin, sanoo Eija Tamminen.

Koulutuskeskus Salpauksessa oppisopimusasioissa sinua palvelevat

- Kiinteistöpalvelut • Kone ja metalli
- Muovi ja laboratorio • Sähkö ja elektroniikka
- Talotekniikka (LVI) • Turvallisuus



Rita Onkalo
koulustarkastaja
puh. 050 526 5889

Katsastajankatu 14, 15800 Lahti

- Puhdistus- ja kotityöpalvelut
- Matkailu, ravitseminen ja leipomo-konditoria



Marita Nauha
koulustarkastaja
puh. 044 708 0561

Svinhufvudinkatu 6 D, 15110 Lahti

- Kauppa ja hallinto • Tuotekehitys
- Tieto- ja viestintäteknikka
- Yrittäjyys



Eila Jurva
koulustarkastaja
puh. 050 526 5808



Heidi Kari
koulustarkastaja
puh. 044 708 0711



Raimo Tevajarvi
koulustarkastaja
puh. 050 561 9608

Sammonkatu 8, 2. krs, 15140 Lahti

Koulustarkastajien
sähköpostiosoitteet ovat muotoa
etunimi.sukunimi@salpaus.fi

KOULUTUSKESKUS
SALPAUS
www.salpaus.fi

- Auto ja logistiikka
- Kylmälaite- ja muu tekniikka
- Puu, pintakäsittely ja rakentaminen
- Luonto ja ympäristö



Lassi Anttila
koulustarkastaja
puh. 050 502 0615

Svinhufvudinkatu 6 D, 15110 Lahti

- Sosiaali- ja terveysala • Farmasia ja hammaslääketiede
- Hiusten- ja kauneudenhoito
- Kuntoutus ja liikunta • Opetus ja kasvatustieteet
- Nuoriso ja vapaa-aika



Anja Rosblom
koulustarkastaja
puh. 050 561 9609



Reijo Nokelainen
koulustarkastaja
puh. 050 526 5807

Vipusenkatu 5 F, 15230 Lahti

- Käsi- ja taideteollisuus • Kulttuuri



Anja Luoma-aho
koulustarkastaja
puh. 050 526 5805

Vipusenkatu 5 E, 15230 Lahti

Opon vinkit aikuisopiskelijalle

1. OPISKELE TYÖN OHELLA

– Kouluttaudu koko ajan, niin pysyt ajan hermoilla. Opiskelusta on hyötyä, jos haluat edetä tai jos eteen tuleekin uranmuutostilanne. Esimerkiksi ammatti- ja erikoisammattitutkintoja voi suorittaa työssä ollessa oppisopimuksena. Työnantajat voivat myös järjestää yhteishankintakoulutusta, jonka kustannuksiin osallistuu Työ- ja elinkeinotoimisto eli TE-toimisto.

2. VALITSE VIISAASTI

– Pyri valitsemaan ala, jolla riittää töitä. Voit opiskella kokonaan uuden ammatin tai löytää uusia ulottuvuuksia alkuperäistä koulutustasi sivuavilta aloilta. Ammattitaitoasi täydentämällä voit päästä pitkälle. TE-toimiston AVO Ammatinvalintaohjelma on avoin internetipalvelu, jonka avulla voit miettiä omia kykyjäsi ja kiinnostuksiasi.

Kaikissa töissä on hyvät ja huonot puolensa: vaikka et päätyisikään unelmiesi työtehtäviin, sinulla voi olla mukavia työkaavereita, lyhyt työmatka ja aikaa perheelle ja harrastuksille.

3. JUTTELE URAMAHDOLLISUUKSISTA ULKOPUOLISEN KANSSA

– Juttele ura- ja koulustuotoiveistasi esimerkiksi ystävän, opinto-ohjaajan, ammatinvalintapsykologin tai oppisopimuksen koulustarkastajan kanssa. Ystävä tai ohjaaja voi nähdä sinussa vahvuuksia, joita et itse huomaa. Voit myös saada tietoa vaihtoehtoista, jotka eivät muuten tulisi mieleesi.

4. PIDÄ MIELESSÄ ERI KOULUTUSMUODOT

– Kouluttautua voi monella tapaa: nuorisosteene koulutukseen voi hakeutua aikuisenakin, ja oppisopimuskoulutuksessa tutkinto suoritetaan työn ohella.

5. KIRJOITA HAKEMUKSEEN KAIKKI OLENNAINEN

– Myös harrastuksista voi olla hyötyä koulutukseen hakeutumisessa ja itse koulutuksessa. Kirjoita hakemukseen, jos olet esimerkiksi saanut rakennusalan työkokemusta oman kesämökkin rakentamisesta. Kaikki kokemus ja osaaminen kannattaa kirjata hakemukseen, koska se otetaan huomioon valintatilanteissa.

6. OTA SELVÄÄ ALASTA, JOLLE OLET HAKEUTUMASSA

– Hakulomakkeen täyttöön ja mahdolliseen haastatteluun kannattaa valmistautua etimällä tietoa alasta. Se osoittaa motivaatiota. Voit esimerkiksi etsiä Googlen avulla tai Ammatinietistä ammatti-ihmisten kertomuksia siitä, millaista työskentely toiveidesi alalla on.

7. YRITÄ UUDESTAAN

– Älä luovuta, vaikka et pääsisi ensimmäiseen hakemaasi koulutukseen. Hanki alan työkokemusta esimerkiksi TE-toimiston harjoittelun tai työkokeilun kautta, se voi auttaa opiskelemaan pääsyssä. Aikuisopiskelukseen voi usein hakea joustavasti ympäri vuoden, mutta joissakin koulutuksissa on tietyt hakuaajat ja starttipäivät.

8. ÄLÄ AHNEHDI

– Muista, että tutkintoa ei tarvitse suorittaa kertarysäyksellä. Aikuisopiskelu on joustavaa, ja järjestelyt voi suunnitella omaan elämäntilanteeseen sopiviksi. Hyvin suunniteltu opiskelu on innostava lisä muuhun elämään.

9. HANKI TIETOA RAHOITUKSESTA

– Rahoitusmahdollisuuksia on useita: Työvoimakoulutus on mahdollista työttömille työnhakijoille ja osa-aikatyötä tekeville. Omaehtoiseen koulutukseen voi usein saada työttömyysturva. Opintovapaaseen aikuiskoulutustuella on lakisääteinen oikeus. Oppisopimus on opiskelijalle ilmaista, ja työnantaja voi saada palkkatukea, jos palkkaa työttömän oppisopimusuhteeseen. Yhteishankintakoulutuksesta työnantaja maksaa osan ja TE-toimisto osan.

10. KYSY NEUVOA

– Esimerkiksi Koulutuskeskus Salpauksesta tai TE-toimistosta saat tietoa erilaisista koulutusmahdollisuuksista.

KYSY LISÄÄ VINKEJÄ:

aikuisten opinto-ohjaaja Eija Tamminen
puh. 050 385 5560
eija.tamminen@salpaus.fi

TEKSTI Joanna Vihtonen KUVA Sanna Henttonen

Maria viihtyy vanhustyössä

Brasilialaisella Maria Kuusisella on selvä tähtäin elämässään: hän haluaa lähihoitajan tutkinnon ja opiskella suomen kielen kunnolla.

30-vuotias Maria Kuusinen saapui Suomeen nelisen vuotta sitten tavattuun kotimaassaan suomalaisen, tulevan aviomiehensä. Nyt hänestä on tullut lahtelainen perheenäiti, ja sopeutuminen Suomeen on ollut melko mutkatonta.

– Erityisesti ensimmäiset kolme kuukautta olivat tosin vaikeita, sillä en osannut yhtään suomea enkä puhu myöskään englantia. Ensimmäiset sanat, jotka opin suomeksi, olivat tietämättäni kirasanoja, hän nauraa. Nyt suomen kielen puhuminen jo onnistuu hyvin, vaikka kirjoittamisessa onkin vielä hankaluuksia.

– Kolmevuotias tyttärenti osaa kyllä paremmin suomea kuin minä, Maria sanoo.

Maria Kuusinen oli valmistunut jo Brasiliassa lähihoitajaksi, mutta ei ennen Suomeen muuttoaan ehtinyt juurikaan tehdä alan töitä. *Tie hoitajaksi -projektiin* kuuluva valmentava koulutus olikin hyvä väylä päästä lähihoitajan ammattiin kiinni myös uudessa kotimaassa.

Opiskelijoita ympäri maailmaa

Valmentavassa koulutuksessa on käyty läpi hoitotyön teoriaa ja opittu lisää suomen kieltä. Marian opiskeluryhmä on erittäin kansainvälinen: 15 opiskelijan joukossa on opiskelijoita ympäri maailmaa, mm. Thaimaasta, Venäjältä, Virossa, Puolasta, Intiasta ja

Somaliasta. Yli puolet kouluvuodesta kuluu työssäoppimassa Jalkarannan sairaalassa, jossa hän hoitaa vanhuksia.

– Haluan nimenomaan työskennellä vanhustenhoidossa, sillä pidän siitä ja olen tehnyt sitä jo Brasiliassa.

Brasiliassa tosin ei ole vanhainkoteja tai palvelutaloja samalla tavoin kuin Suomessa, sillä vanhuksia hoidetaan enimmäkseen kotona. Rikkaat perheet saattavat taas palkata avukseen hoitajan kotiin.

Maria Kuusinen pitää Suomen vanhustenhoitoa hyvänä järjestelmänä.

– Suomessa hoidetaan vanhuksia hyvin. Tietysti tärkeää on, että omaiset käyvät säännöllisesti vanhusten luona vierailulla.

Maria pitää työpaikkaansa mukavana ja on viihty-

nyt työyhteisössä.

– Olen jopa sopinut yhden suomalaisen työkaverini kanssa, että hän voi opettaa minulla suomea, ja minä taas vastavuoroisesti voin opettaa hänelle portugalia tai espanjaa.

Maria pitää myös turhana kliseenä sitä, että suomalaiset olisivat persooniltaan kylmiä – brasilialaista temperamenttia löytyy pohjoisestakin.

Lahdessa asuu Marian mukaan viitisentoista brasilialaista, joiden kanssa hän pitää yhteyttä. Yhdessä on juhlistu esimerkiksi Marian pikku tyttären syntymäpäiviä.

Vaikka ikävä Brasiliaan joskus vaivaa, suunnitelmassa ei ole ainakaan lähivuosiin muuttaa takaisin.

– Viihdyn rauhallisessa Suomessa. ✘

Valmentava koulutus olikin hyvä väylä päästä lähihoitajan ammattiin kiinni myös uudessa kotimaassa.

Valmentavassa koulutuksessa löydetään oma tie hoitajaksi

Koulutuskeskus Salpaus hallinnoi **Tie hoitajaksi -projektia**, jossa tarkoituksena on tukea maahanmuuttajataustaisten hoitoalan ammattilaisten pätevyystutkimista suomalaisen tutkintojärjestelmän mukaisiksi hoito- ja kasvatustalon ammattilaisiksi.

Projektin rinnalla toteutetaan yhdeksän kuukauden mittainen valmentava koulutus, jossa opiskellaan suomen kieltä ja ammattitaitoa. Vaatimuksena on, että opiskelijoilla on takanaan sosiaali- ja terveysalan opintoja tai työkokemusta omassa kotimaassaan. Koulutuksen jälkeen opiskelijat voivat hakea sosiaali- ja terveysalan koulutukseen.

Valmentavassa koulutuksessa arvioidaan opiskelijoiden soveltuvuutta sekä tunnustetaan osaamista monin eri tavoin, kuten esimerkiksi havainnoimalla heidän työskentelyään erilaisissa hoito- ja hoivatehtävissä ja teoriaopetuksessa sekä psykologisin testeillä. Tältä pohjalta suunnitellaan kullekin opiskelijalle henkilökohtainen jatkokoulutustavoitteisiin opintoihin.

– Noin kolmasosa osa opiskelijoista tähtää ammatikorkeakoulututkintoon, loput ovat hakeutumassa lähihoitajakoulutukseen, sanoo opettaja **Liisa Aaltonen** Koulutuskeskus Salpauksesta.

Valmentavassa koulutuksessa viikko jakautuu siten, että kolme päivää opiskelijat ovat työssäoppimassa ja kaksi päivää opiskellaan koululla hoitotyön teoriaa ja suomen kieltä.

– Tarkoituksena on perehdyttää opiskelijat suomalaisen hoitokulttuuriin. Myös suomen kielen ja etenkin ammatillisen kielitaidon hankkiminen on erittäin tärkeää. Opiskelijat ovatkin sanoneet, että kielitaito karttuu parhaiten työpaikalla, Aaltonen tähdentää.

Tie hoitajaksi -projektissa Lahden kaupunki on mukana siten, että työssäoppimispaikat ovat joko Tapanilakodissa tai Jalkarannan sairaalassa. Työssäoppiminen keskittyy vanhustyöhön.

– Opiskelijat ovat todella motivoituneita. Monella on jo intoa päästä oman osaamisalansa koulutukseen, esim. ensihoitajan opintoihin. Tar-

vetta hoitajille onkin, esimerkiksi venäjänkielisistä kättilöistä ja sairaanhoitajista on kova kysyntä.

Projektissa koulutetaan työssäoppimisen ohjaajista monikulttuurisuusmentoreita. He voivat toimia maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden tukena sekä lisätä kulttuurien välistä vuorovaikutusta.

Liisa Aaltonen kertoo, että opiskelijat ovat saaneet erittäin hyvää palautetta työpaikoilta. Maahanmuuttajaopiskelijat ovat innostaneet suomalaista henkilökuntaa vaikkapa erilaisiin teemapäiviin. Eräällä osastollakin on toteutettu thaimaalaisen ruuan teemapäivä. Koulutuksen lopussa opiskelijoiden on tarkoitus järjestää monikulttuurisuustapahtuma sekä Jalkarannan sairaalan että Tapanilakodin asukkaille, omaisille ja henkilökunnalle.

– Olen sitä mieltä, että monikulttuurisuus hyödyttää meitä paljon. Täytyy ajatella niin, että me emme pelkästään ole antavana osapuolena, vaan myös maahanmuuttajat tuovat elämäämme uusia, rikastuttavia asioita, Liisa Aaltonen tuumii.



Minustako aikuisopiskelija?

Valitse sopiva vaihtoehto ja testaa, löydätkö sisäisen opiskelijasi.

1 En ole ponnisteluistani huolimatta onnistunut saamaan oman alan töitä 3 kuukaudessa enkä ole valmis muuttamaan työn perässä.

Samaa mieltä 😊 Eri mieltä ☹️

2 Voin vaikuttaa itse omaan tulevaisuuteeni ja työllistymiseeni.

Samaa mieltä 😊 Eri mieltä ☹️

3 Ikä ei ole este oppimiselle.

Samaa mieltä 😊 Eri mieltä ☹️

4 Aikuinen ihminen oppii työssä paremmin kuin koululuokassa.

Samaa mieltä 😊 Eri mieltä ☹️

5 Aikuisella on sellaisia tietoja ja taitoja, joita voi hyödyntää myös muiden alojen työtehtävissä ja ammateissa.

Samaa mieltä 😊 Eri mieltä ☹️

6 Jo pieni lisäys olemassa oleviin tietoihin ja taitoihin auttaa työllistymisessä.

Samaa mieltä 😊 Eri mieltä ☹️

7 Opiskelun rahoittamiseen on useita vaihtoehtoja, ja taloudellisesti se on kannattavampaa kuin nostaa päivärahaa.

Samaa mieltä 😊 Eri mieltä ☹️

Jos olit useamman kuin viiden väittämän kohdalla samaa mieltä, asenteesi on kohdallaan: tiedostat muuttuvan työelämän haasteet ja olet valmis satsaamaan oman tulevaisuutesi eteen. Älä jää pitkäksi aikaa miettimään, vaan ota pikaisesti yhteyttä esimerkiksi aikuisten opinto-ohjaajaan Koulutuskeskus Salpauksessa.

Jos olit useamman kuin viiden väittämän kohdalla eri mieltä, pohdi, ovatko odotuksesi epärealistisia tai vievätkö ennakoluulosi voiton. Kannattaisiko ottaa selvää nykypäivän aikuisopiskelusta? Ehkä tarvitset vain enemmän luottamusta itseesi ja kykyihisi? Mahdollisuuksia saattaa löytyä sinullekin, vaikkeet niitä vielä näe.



LEIPÄÄ JA SIRKUSHUVEJA JA KAIKKEA SILTÄ VÄLILTÄ

...kuten monipuolista aikuiskoulutusta sähköasentajasta lähihoitajaan.

Tule täydentämään ammattitaitoasi tai suorittamaan tutkinto – vaikka jotakin aivan uutta!

www.salpaus.fi/opiskele/aikuiskoulutus

